

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕЙ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	Количество невыполненных мероприятий	Причины невыполнения мероприятий
25	25	100%	0	

Из анализа выполнения плана работы МБДОУ «ДС №267 г.Челябинска» за 2015-2016 учебный год можно сделать вывод: Всего было запланировано 25 мероприятия по реализации цели и задач на учебный год, из них: все мероприятия выполнены, что составляет 100%.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ соответствующих государственным стандартам:

1. Годовой план мероприятий был построен с целью повышения профессиональной компетентности педагогов на основе реализации целей и задач ДОУ: семинары, конкурсы, выставки методической продукции и т.д.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе педагогического взаимодействия.
3. В плане определена координация всех служб сопровождения педагогического процесса.
4. Контрольно-аналитическая деятельность спланирована с целью определения эффективности деятельности всех служб сопровождения.
5. В плане определена система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом: регулирование работы консультационного пункта специалистов, совместная работа с МОУ СОШ № 130, библиотекой им. Мамина-Сибиряка.
6. Материально-техническая и финансово-экономическая деятельность учреждения направлена на стабильную работу по укреплению МТБ МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» для создания условий для развития личности ребенка.

Цели (задачи) МБДОУ	Механизмы реализации	Результаты образовательной деятельности МБДОУ ДС за учебный год - соответствие результата поставленной задаче.	Мера участия членов управленческой команды в выполнении целей МБДОУ: - цель руководителя - цель ст. воспитателя - цель руководителя МО
<p>Цель: Организация работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>			
<p>1. Совершенствование уровня педагогической компетенции педагогов в рамках реализации ФГОС;</p>	<p>1. Педагогический совет: «Обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования».</p> <p>2. Работа творческой группы по ФГОС «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ».</p> <p>3. Изучение концепции «ТЕМП: масштаб-город Челябинск»</p> <p>4. Педсовет на тему: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. Тематическая проверка по организации</p>	<p>1. Систематизация знаний педагогов о принципах построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Изучение форм и методик работы по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. Освоение педагогами новых подходов, методов и технологий обучения и воспитания</p> <p>3. Корректировка ООП, рабочих программ, в соответствии с проектом.</p> <p>4. Разработан комплекс консультаций для организации различных видов игровой деятельности родителей и детей в домашних условиях. Проведен комплекс досуговых мероприятий по взаимодействию.</p> <p>5. Методические рекомендации для педагогов по организации</p>	<p>Заведующая ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение финансовых вопросов приобретения методической литературы, пособий, игрушек; - Контроль за работой методической службы по данному направлению; - обобщение передового опыта педагогов ДОУ по данному направлению; <p>Контроль за участием всего педагогического коллектива в реализации годовых задач</p> <p>Повышение МТБ ДОУ</p> <p>Старший воспитатель:</p> <p>Анализ соответствия программно-методического обеспечения, состояние предметно-развивающей среды, диагностического сопровождения новым требованиям.</p> <p>Повышения профессиональной компетентности педагога через внедрение инновационных образовательных технологий в ДОУ.</p>

	<p>воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p>6. Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки по изучению ФГОС ДО.</p> <p>7. Приобретение новинок методической литературы в течение года</p> <p>8. Информирование родителей по вопросам введения ФГОС ДО собраниях, на сайте.</p>	<p>воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах преобразования развивающей образовательной среды, в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС.</p> <p>6. Повышен уровень профессионального мастерства педагогов.</p> <p>7. Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.</p>	<p>Обучение молодых специалистов, повышение квалификации педагогов различными способами.</p> <p>Активизация взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников.</p> <p>Координация работы узких специалистов ДОУ.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Организация работы развития речи, компенсации, коррективке звукопроизношения.</p> <p>Организация консультационной работы с родителями воспитанников по индивидуальным особенностям дошкольников, рекомендация упражнений на речевое развитие, для работы домашних условиях.</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>Координация работы педагогов по созданию психологического комфорта в ДОУ, повышение психологической компетентности педагогов и родителей через консультационно-просветительскую работу.</p> <p>Профилактические осмотры детей, индивидуальная работа.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p>
<p>2. Активизация работы по укреплению психофизического здоровья воспитанников ДОУ;</p>	<p>1. Консультация для педагогов, воспитателей: «Создание условий в ДОУ для психологического комфорта воспитанников».</p> <p>2. Консультация для педагогов, воспитателей «Психологические основы дошкольной игры».</p>	<p>1. 2. Систематизировали знания педагогов о психологических особенностях развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Обновление центров «Психологической разгрузки» в групповых помещениях.</p> <p>Разработан комплекс психогимнастики.</p>	<p>Координация работы педагогов по созданию психологического комфорта в ДОУ, повышение психологической компетентности педагогов и родителей через консультационно-просветительскую работу.</p> <p>Профилактические осмотры детей, индивидуальная работа.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p>

	<p>3. Консультация: «Совершенствование физических качеств, развития творческих способностей старших дошкольников посредством использования нетрадиционного физкультурного оборудования».</p> <p>Информационные буклеты, памятки: «Спортивный уголок дома», «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ».</p> <p>4. Конкурс фотографий: «Моя спортивная семья»</p> <p>5. Смотр-конкурс «Создание здоровьесберегающих условий в группе».</p> <p>6. Педсовет «Сохранение и укрепление физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима».</p> <p>7. Неделя «Здоровья»; Организация показательной НОД по здоровьесбережению.</p> <p>8. Конференция (для родителей) «За здоровьем в детский</p>	<p>3. Разработан комплекс консультаций, картотек игр для организации двигательного режима воспитанников в домашних условиях.</p> <p>Осведомленность родителей.</p> <p>4. Содействовать возрождению нравственных основ через формирование отношения к семье, материнству и детству, и здоровому образу жизни семьи;</p> <p>5. Созданы условия для развития физического и психического здоровья воспитанников всех возрастных групп.</p> <p>6. Повышен уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам организации двигательного режима.</p> <p>7. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, обогащать знания.</p> <p>8. Осведомленность родителей;</p>	<p>Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста, развитие у ребёнка позиций активного участника, исполнителя – создателя музыкальных произведений; Создание условий для проявления творческих способностей воспитанников.</p> <p>Инструктор по физкультуре:</p> <p>Ведение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.</p> <p>Введение форм совместной деятельности с семьёй через осуществления физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС.</p> <p>Инструктор по гигиеническому воспитанию:</p> <p>Создание медицинских условий для предупреждения и коррекции возможных нарушений в физическом развитии детей с учётом их индивидуальности и особенности развития (ЧБД).</p> <p>Внедрение мероприятий (таких систем медицинской работы как: закаливания и т.д.).</p> <p>В выполнении целей и задач участвовал весь</p>
--	--	--	---

	сад». 9. Организация физкультурных досугов, праздников, закаливающих мероприятий.	9. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.	коллектив детского сада. Управленческая команда: заведующая МБДОУ «ДС №267 г.Челябинска», ст. воспитатель, зам. зав по АХР, инструктор по гигиеническому воспитанию.
3. Организация взаимодействия педагогического коллектива и родителей воспитанников в рамках реализации воспитательно — образовательных задач.	1. Анкетирование родителей; 2. Семинар «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи» 3. Педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС». 4. Создание ТГ «Взаимодействие ДОУ и семьи» 5. Семинар-практикум «Общение педагога и родителя» 6. Педсовет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью	1. Выяснить проблемы, интересующие родителей вопросы по организации образовательной деятельности детей. 2. Рассмотрены формы взаимодействия с семьями воспитанников. Усовершенствована пространственная среда групповых помещений, приёмных комнат (обновлены информационные стенды, сделана почта доверия и т.д.) 3. Разработан комплекс консультаций для организации различных видов игровой деятельности родителей и детей в домашних условиях. Проведен комплекс досуговых мероприятий по взаимодействию. 4. Работа ТГ по привлечению семей воспитанников в жизнь ДОУ. Создание детско-родительского клуба. 5. Комплекс упражнений на сплочение коллектива и родителей воспитанников. 6. Создание блогов воспитателей; Проект оптимальных форм взаимодействия ДОУ и семьи в процессе	коллектив детского сада. Старший воспитатель руководила педагогическим процессом и выполнением годовых задач через организацию творческой группы (руководитель – старший воспитатель). Целью работы ТГ были 2 годовые задачи, которые были выполнены в полном объеме. В результате сложилась четкая система работы в системе: руководитель - заместители – структурные подразделения.

	<p>эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников»</p> <p>7. Организация совместного проведения праздников, утренников, развлечений.</p>	<p>реализации ООП «Детско-родительский клуб «Мы вместе».</p>	
--	---	--	--

В ДОУ изучаются вопросы введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Коллектив ДОУ в 2015- 2016 учебном году реализует общеобразовательную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса с ориентиром на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также осуществляется работа по персонализированным рабочим программам.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение посещает 149 воспитанников, для них функционируют 6 возрастных групп с 2 лет до 7 лет, в том числе:

- первая младшая - 2 группы
- вторая младшая -1 группа
- средняя -1 группа
- старшая -1 группа
- подготовительная к школе группа -1

А также функционирует группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет (консультационно-адаптационная) – 20 детей.

Все базисные компоненты предметно - образовательной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей, для охраны их жизни их здоровья. Оборудование групп, кабинетов, прогулочных участков соответствуют требованиям техники безопасности и норм СанПина.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- 1.Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- 2.Проведение закаливающих мероприятий.
- 3.Организация рационального питания.

4. Система психологической помощи дошкольникам.
5. Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников.
7. Музыкальные занятия;
8. Занятия педагога-психолога;
9. Занятия на базе логопункта для детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «ДС №267 г.Челябинска»

Проведя анализ заболеваемости детей за период 2015-2016 годов мы проследили следующую динамику: при составлении отчёта по заболеваемости детей применяется новая классификация заболеваний, где в отчёт включаются дети с хронической патологией, дети 3-4 группой здоровья. Учитывая заболеваемость и пропуски детей по болезни, отмечается незначительное снижение заболеваемости пропуск по болезни одним ребёнком. В 2014 г. ясли-3,8, д/сад- 5,6 , в 2015г. ясли – 3,7, д/сад 5,5. Анализируя заболеваемость детей мы видим, что снизилась заболеваемость простудными заболеваниями и гриппом, в течении года все дети получают витаминотерапию.

Анализ заболеваемости за период 2014-2015 гг.

Название болезни	2014		2015	
	Ясли	сад	Ясли	сад
ОРВИ и грипп на 1000	46	40	30	41
Ангина	1	-	-	-
Бронхиты, бронхиальная астма	-	-	1	-
Б-ни ЖКТ	-	-	-	-
Прочие заболевания	-	-	1	-
Сумма соматических заболеваний	46	40	32	41
Кишечные	-	-	-	1
в/капельная инфекция	2	2	-	2
Сумма инфекционных заболеваний	2	2	-	3
Общие заболевания на 1000	570	539	330	542
Выполнено детодней одним ребёнком	1775 (299)	2528(126,4)	3006	6810
Пропущено по болезни одним ребёнком	1775 (3,8)	2528 (2,5)	6,6	5,6

Показатели групп здоровья

	2014		2015		2016	
	Ясли	сад	Ясли	сад	Ясли	сад
1 группа	4	10	5	11	31	37
2 группа	36	83	39	78	23	49
3 группа	6	7	6	7	2	7
4 группа	-	-	-	-	-	-
всего	146		146		149	

АНАЛИЗ

Организации и финансирования питания воспитанников МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска»

по итогам 2015 года.

Организация питания в ДОУ является одним из приоритетных направлений деятельности.

Основными поставщиками продуктов питания являются:

Аукционы:

- ООО «Оптовые решения» - молоко
- ООО «Продко»- мясо КРС
- ООО «Равис -птицефабрика Сосновская»
- ООО «Продснаб»- яйцо
- ООО «Мирослава»- минтай

А также:

-КСП АО «Комбинат социального питания»:

Кисломолочные продукты, масло сливочное, хлебобулочные изделия, овощи, бакалея, макаронные изделия, крупы, сыр, масло растительное, печень говяжья, консервированная, говядина тушеная, икра кабачковая, молоко консервированное, повидло фруктовое, сухофрукты, изюм, чернослив, курага.

- ООО «Регион 174»: картофель, шиповник, фрукты, сельдь слабосоленая, сосиски, печенье, кисель, дрожжи, молоко сгущенное, сайра тихоокеанская, сок фруктовый, томатная паста.

Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием.

Кадровый состав пищеблока стабилен, профессионален.

Вопросы организации питания воспитанников в дошкольном учреждении являются приоритетными. Организация питания в МБДОУ «ДС № 267г. Челябинска» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 – ФЗ (ст. 17, 28) от 30.03.1999г.
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - №29 - ФЗ (ст. 15, 17) от 02.01.2000г.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13.
- «Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях г. Челябинска (методические рекомендации)» сост. Л.Е. Егорова. И.Ю. Тишина, Челябинска 2002.
- Организация детского питания в дошкольных учреждениях (методические рекомендации)», сост. А.А. Шмелёва, Челябинск, 2002.

- Албука питания , Н.А. Таргонская.- М.: Линка-Пресс, 2002.

- Организация питания детей в ДОО. – Г.Н.Панкратова.- Челябинск-Взгляд,2005.

Для осуществления полноценного сбалансированного питания в ДОО и контроля организации питания сделано следующее:

1. изданы приказы по организации и регулированию питания;
2. регулярно ведётся документация (методическая и бухгалтерская) по организации питания воспитанников в соответствии с рекомендациями Управления по делам образования города Челябинска «Питание детей в МДОО», разработанных совместно с городским центром санэпиднадзора;
3. планомерно осуществляется контроль организации питания, качество питания детей;
4. организуется санитарно-гигиеническое обучение для работников ДОО;
5. 2 раза в месяц проходят совещания при заведующей: инструктора по гигиеническому воспитанию, кладовщика, бухгалтера, старшего воспитателя, с целью анализа и корректировки организации питания воспитанников.
6. Питание детей регламентировано нормативными актами. Меню-требования составляются в соответствии с технологическими картами.

По итогам функционирования за 2015 год (в сравнении с 2014 годом):

1. выполнение натуральных норм питания обеспечено и составляет : **2014 г. -85,5 %**
2015 г.-81,3%

Снижение произошло в связи с увеличением стоимости продуктов, при неизменной составляющей стоимости дня и платы родителей.

2. Бюджетные средства, выделенные на организацию питания в ДОО, полностью освоены.

В таблице, приведённой ниже, представлен анализ выполнения натуральных норм питания за **2014 г. и 2015г.**

Наименование продукта	2014 год	2015 год	Динамика	
			+	-
Молоко	90,1	95	4,9	
Творог	93,5	93,3		0,2
Сметана	91,8	93,1	1,3	
Сыр	89,3	46,6		42,7
Мясо	107,4	72,4		35
Птица	100,1	121,6	21,5	
Рыба	98,2	89,9		8,3
Колбасные изделия	84,4	87,1	2,7	
Яйцо	92,4	91,3		1,1
Картофель	73,4	76,7	3,3	
Овощи, зелень	66,4	62,0		4,4
Фрукты	61,4	17,1		44,3
Фрукты (сухие)	101,4	97,5		3,9
Соки	58,2	40,8		17,4
Хлеб ржаной	100,4	99,4		1,0
Хлеб пшеничный	101,3	98,0		3,3
Крупы	113,6	100,7		12,9

Макаронные изделия	91,4	96,4	5,0	
Мука пшеничная	96,1	108,6	12,5	
Масло сладкосливочное	104,1	101,8		2,3
Масло растительное	101,6	97,2		4,4
Кондитерские изделия	96,5	84,5		12,0
Сахар	95,8	96,8	1,0	

Вывод:

1. Незначительная отрицательная динамика наблюдается по следующим наименованиям (% изменения):
 - ✓ Творог (-0,2)
 - ✓ Яйцо (-1,1)

Из данных продуктов ниже 80 %: сыр, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки.

2. Положительная динамика наблюдается по следующим наименованиям (% изменения):
 - ✓ Молоко
 - ✓ Сметана
 - ✓ Птица
 - ✓ Колбасные изделия
 - ✓ Картофель
 - ✓ Макароны изделия
 - ✓ Мука
 - ✓ Сахар
3. Отрицательная динамика наблюдается по следующим наименованиям (% изменения):
 - ✓ Сыр, мясо, фрукты, соки.
4. Превысили 100% выполнение по следующим продуктам:
 - ✓ Птица
 - ✓ Крупы
 - ✓ Масло сладкосливочное
 - ✓ Мука пшеничная

Данные таблиц свидетельствуют о том, что питание в ДОО не достаточно сбалансировано, полноценно. Хотя потребление детьми высокобелковых продуктов (рыба, творог) находится на достаточном уровне. Необходимо увеличить потребление детьми мяса, сыра, овощей, фруктов, соков. Снизить потребление птицы.

Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ в оптимальных соотношениях: белки, жиры, углеводы (1:1:4). Калорийность составляет 1200/1400 (до 3 лет), 1800 (до 7 лет).

Из приведённой ниже таблицы видно, что соотношение белков, жиров и углеводов соответствует норме.

АНАЛИЗ НАКОПИТЕЛЬНОЙ ВЕДОМОСТИ

за 2015 в сравнении 2014 г.

1:1:4	Б	Ж	У	К
-------	----------	----------	----------	----------

		2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Январь	ясли	58,22	43,18	60,20	47,18	208	203,14	1501,62	1415,5
	сад	65,34	54,35	70,01	60,25	264,88	268,14	1880	1873,0
Февраль	ясли	50,80	43,3	56,93	47,75	207,20	209,5	1538,03	1440,0
	сад	68,15	56,2	68,15	61,3	264,79	269,15	1900,58	1809,0
Март	ясли	50,3	42,5	56,8	48,1	209,27	204,0	1610,72	1415,0
	сад	68,62	54,02	60,5	61,5	269,73	262,1	1900,70	1805,0
Апрель	ясли	49,31	42,93	56,91	48,15	206,15	206,14	1545,03	1450,0
	сад	69,08	55,15	70,4	60,12	275,5	263,1	2008,73	1834,0
Май	ясли	52,8	43,23	61,3	47,58	210,40	209,0	1540,13	1419,47
	сад	67,86	54,82	71,42	61,20	283,5	268,31	2108,73	1825,0
Июнь	ясли	54,32	42,35	56,18	45,7	207,13	203,0	1538,80	1320,0
	сад	60,21	52,80	62,12	59,45	260,18	270,0	1988,0	1780,0
Июль	ясли	49,20	41,43	53,12	45,16	208,13	213,0	1520,14	1380,0
	сад	60,34	52,40	67,18	58,16	264,12	268,15	2001,16	1765,0
Август	ясли	42,5	47,0	48,1	47,0	200,15	198,48	1464,54	1378,19
	сад	54	58,0	60	61,0	261,5	258,13	1842,77	1785,71
Сентябрь	ясли	45,10	44,0	49,22	48,3	203	202,0	1409,28	1410,0
	сад	58	54,55	65	60,18	263,56	260,0	1827,67	1820,15
Октябрь	ясли	45,06	42,15	49,1	47,84	204,1	203,3	1453,8	1440,0
	сад	55,96	54,15	62,6	60,41	266,03	264,0	1900,7	1810,0
Ноябрь	ясли	45,9	43,15	48,09	47,41	205,5	198,18	1421,73	1425,0
	сад	57,5	54,48	60,6	60,12	263,4	262,0	1887,58	1817,34
Декабрь	ясли	42,14	48,08	54,92	49,22	204,06	204,0	1405,17	1450,0
	сад	56,12	55,14	60,2	61,08	263,14	261,02	1834,0	1893,0
Итого:	ясли	48,8	43,6	54,2	47,4	206,1	204,47	1495,5	1411,9
	сад	61,8	54,7	64,8	60,4	244,21	264,5	1770,6	1818,1
		Б		Ж		У		К	
Норма	ясли	42		47		203		1400	
	сад	54		60		261		1800	

В сравнении с 2014 годом показатели немного снизились, но и в 2015 году они превышают положенную норму.

АНАЛИЗ НАКОПИТЕЛЬНОЙ ВЕДОМОСТИ

за 5 месяцев 2015 года и 5 месяцев 2016г.

1:1:4		Б		Ж		У		К	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Январь	ясли	43,18	42,13	47,18	47,86	203,14	204,4	1415,5	1405
	сад	54,35	56,0	60,25	61,1	268,14	261,4	1873,0	1806,15
Февраль	ясли	43,3	42,19	47,75	48,15	209,5	203,05	1440,0	1413,84
	сад	56,2	54,19	61,3	60,57	269,15	262,05	1809,0	1804,62
Март	ясли	42,50	43,15	48,1	48,06	204,0	203,5	1415,0	1428,7
	сад	54,25	56,12	61,15	62,11	262,1	261,14	1805,0	1824,0
Апрель	ясли	42,93	42,30	48,15	47,80	206,14	203,0	1450,0	1408,0
	сад	55,15	54,82	60,12	60,10	263,1	261,15	1834,0	1843,0
Май	ясли	43,23	57,1	47,58	57,6	209,0	192,2	1419,47	1523,5
	сад	54,82	69,5	61,20	69,8	268,31	245,3	1825,0	1895,1
Итого:	ясли	43,0	45,4	47,8	49,9	206,4	201,2	1428,0	1435,8
	сад	55,0	58,1	60,8	62,7	266,1	258,2	1830,0	1834,6

Показатели в 2016 году выше 2015 года, а также выше нормы, соответствующей дошкольному возрасту.

По итогам 2014 года стоимость детодня составила 85,7 руб., стоимость в 2015 году – 81,3 руб. плановый показатель-80 рублей. В сравнении с 2014 годом превышение нормы значительно снизилось. Превышение нормы связано с повышением цен на продукты питания.

Средства, выделенные на организацию питания в ДОУ, полностью освоены:

Бюджет города	Внебюджетные средства	Всего
516, 1	1 475, 6	1 991, 8

Таким образом,

Питание в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, проводится производственный контроль состояния питания детей и сотрудников со стороны администрации, родительской общественности. Родителям ежедневно предоставляется меню с нормой блюд и стоимостью (в группах и в коридоре у пищеблока), ежемесячно на стенде по организации питания представлена таблица выполнения натуральных норм, вывешены меню выходного дня и рекомендации по организации питания детей в вечернее время, после посещения ДОУ. Т.е. создана система информирования родителей о питании детей (ежедневная, ежемесячная), согласно циклограммы ежегодных мероприятий. Разработаны и внедрены функциональные обязанности разных категорий сотрудников по организации питания воспитанников. Вопросы питания постоянно включаются на оперативные заседания, родительские собрания.

Администрацией и ответственными за санитарное состояние регулярно контролируется соблюдение Санэпиднорм на пищеблоке и в группах.

Проблемы:

1. Не все группы продуктов соответствуют высокому проценту выполнения.
2. Занижен процент реализации у 4 групп продуктов.

Выводы, предложения:

- Осуществлять строгий контроль выполнения натуральных норм.
- Контролировать потребление всех групп продуктов с целью сбалансированности питания, высоким процентом выполнения натуральных норм.

Проведённый анализ позволил понять ошибки и произвести корректировку в заказе продуктов с целью сбалансированности питания воспитанников.

Так же, проведен анализ **по организации и финансирования питания воспитанников МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» по итогам 1 квартала 2016 г.**

По итогам функционирования за 1 квартал 2016 года в сравнении с 1 кварталом 2015г.:

выполнение натуральных норм питания обеспечено и составляет **81,8% - в 2015 г. 88,1%**

Таблица 1- Выполнение натуральных норм питания

показатель	1 квартал 2015	1 квартал 2016	Отклонение в сравнении с 2015
ДОУ	88,1	81,9	-6,3

Выполнение натуральных норм питания за 1 квартал 2016 года в сравнении с 1 кварталом 2015 года составляет - 6,3 %. Данное обстоятельство связано с задолженностью по оплате продуктов питания в конце календарного года, в связи с ростом цен на продукты питания. В результате, в январе и феврале мы вынуждены были не заказывать дорогостоящие продукты и ликвидировать образовавшуюся задолженность. В настоящее время ситуация стабилизировалась.

В таблице, приведённой ниже, представлен анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении с показателями за 1 квартал 2015г.

Таблица 2- Выполнение норм питания по основным продуктам

Наименование основных продуктов	1 квартал 2015	1 квартал 2016	Отклонение в сравнении с 2015 (+)	Отклонение в сравнении с 2015 (-)
Мясо	115,8	84,6		31,2
Рыба	95,9	76,9		19
Птица	91,1	118,2	27,1	
Молоко и кисломол.продукты	93,1	96,9	3,8	
Сметана	102,0	88,5		13,5
Творог	93,8	96,0	2,2	
Сыр	81,7	57,1		24,6
Яйцо	101,9	91,0		10,9
Масло сливочное	103,4	103,4	0	0
Овощи	66,3	63,5		2,8
Картофель	83,1	78,5		4,6
Макаронны	90,8	112,0	21,2	
Крупы, бобовые	83,5	92,6	9,1	
Фрукты	30,5	12,5		18
Сок	79,8	38,6		41,2
Итого	87,5	81		

Выполнение натуральных норм питания в сравнении с показателями 1 квартала 2015г. снизилось по следующим продуктам: мясо ,рыба, сметана, сыр, яйцо, овощи, картофель , фрукты, соки. Поввысилось: птица, молоко и кисломолочные продукты, творог, макаронны, крупы, бобовые.

С инструктором по гигиеническому воспитанию, зам.зав. по АХР, гл.бухгалтером произведен анализ данной ситуации, разработаны пути исправления с целью выполнения норм на 90-100 %.

Таблица 3- Выполнение натуральных норм питания, %

по мясным продуктам

	Мясо говядина			Птица			Колбасные изделия		
	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -
ДОУ	115,8	84,6	-31,2	91,1	118,2	27,1	89,6	83,8	-5,8

по кисломолочным продуктам:

	Молоко			Сметана			Творог		
	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -
ДОУ	93,1	96,9	+3,8	102	88,5	-13,5	93,8	96,0	+2,2

по овощам, свежим фруктам :

	овощи			картофель			Фрукты свежие		
	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -
ДОУ	66,3	63,5	-2,8	83,1	78,5	-4,6	30,5	12,5	-18

по сыру, рыбе, яйцу:

	сыр			рыба			яйцо		
	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -
ДОУ	81,7	57,1	-24,6	95,9	76,9	-19	101,9	91	-10,9

по крупам, макаронам и сахару:

	крупы			макаронны			сахар		
	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -	1 кв. 2015	1 кв. 2016	+, -
ДОУ	83,5	92,6	+9,1	90,8	112,0	+21,2	98,2	95,9	-2,3

Т.о. за 1 квартал 2016 г. по МБДОУ ДС №267 процент выполнения составил 81,8%, за 1 квартал 2015 года -88,1% , что на 6,3 % ниже в сравнении с 2015годом.

Таблица 4

Положительная динамика	Ниже 80 %	Выше нормы
молоко и кисломолочные продукты-96,9% творог-96,0% масло растительное-96,6% яйцо-91,0% крупы, бобовые-92,6% сахар-95,9% с/фрукты-95,1% хлеб /ржаной и пшеничный/-100%	Рыба-76,9% Сыр-57,1% Кондитерские изделия-75,4% Фрукты-12,5% Соки-38,6% Картофель-78,5% Овощи-63,5%	Птица-118,2% Масло сливочное-103,4% Мука-113,8% Макаронны-112%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что питание в МБДОУ ДС не достаточно сбалансировано, полноценно. Потребление детьми высокобелковых продуктов (молоко, творог) находится на достаточном уровне. Необходимо увеличить потребление детьми рыбы, мяса, сыра, овощей, фруктов, соков.

Указанные проблемы связаны с ростом цен на продукты питания и увеличение средней стоимости нормативного набора продуктов питания.

Таблица 5 – Уровень финансовой обеспеченности выполнения натуральных норм на одного ребенка за 1 квартал 2015года

	Фактически сложившаяся стоимость питания в день по итогам 1 кв.2015г.(руб)	Уровень финансовой обеспеченности стоимости набора продуктов питания в день за 1 кв.2016г.(%)
ДОУ	96,97	83,81

Таким образом, стоимость дня превышает заложенный норматив (80 руб.), так как стоимость продуктов питания постоянно возрастает, в тоже время, плата в сравнении с 2015г. ниже.

Таблица 6 – Анализ поступления и расходования родительской платы за 1 квартал 2015года и 1 квартал 2016 года:

	Всего начислено родительской платы с начала года	Всего поступило родительской платы с начала года	Всего израсходовано родительской платы с начала года	% расходов	В том числе			
					На организацию питания	%	На прочие расходы	%
ДОУ-2015г.	343 537,10	289 716,38	391263,37	100	391263,37	100	-	-
ДОУ-2016г.	441170,37	328708,65	500222,00	100	500222,00	100	-	-

Таблица 7 – Размер бюджетных средств в день, расходуемых на питание воспитанников за

	Плановый размер бюджетных средств в день (с учетом льготных категорий)	Фактический размер бюджетных средств в день (с учетом льготных категорий)	Минимальный размер средств израсходованных из бюджета города в день на 1 воспитанника	Максимальный размер средств израсходованных из бюджета города в день на 1 воспитанника
ДОУ 1 квартал 2015г. (руб)	15,91	20,37		
ДОУ 1 квартал 2016 г. (руб)		14,23		

Все средства расходуются по назначению- на приобретение продуктов питания.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

за 2015 – 2016 учебный год

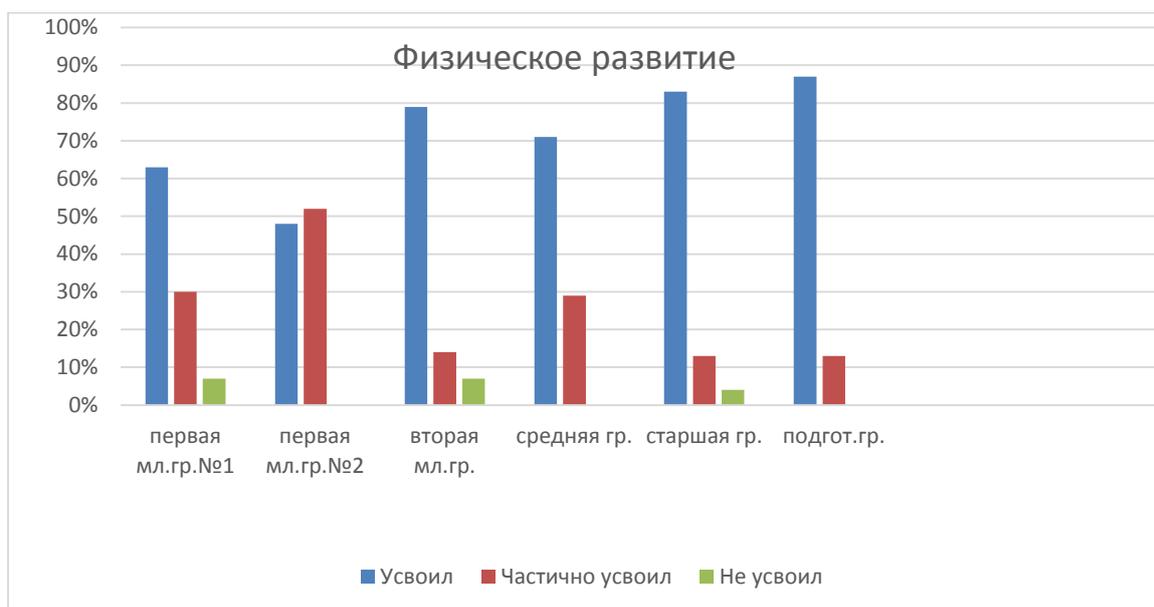
Образовательная область «Физическое развитие»:

В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

	Возрастные группы																	
	Первая младшая гр.№1			Первая младшая гр.№2			Вторая младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовительная к школе гр.		
Физическое развитие	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у
%	63	30	7	48	52	0	79	14	7	71	29	0	83	13	4	87	13	0



Т.о. В образовательной области «Физическое развитие» материал детьми в основном усвоен полностью и частично. Воспитанники, в количестве 18 человек по ДООУ показали незначительный процент сформированности физических качеств. Низкие показатели связаны с редкой посещаемостью детского сада воспитанниками и длительным отсутствием в должности инструктора по физическому воспитанию.

Годовую задачу по активизации работы по укреплению психо- физического здоровья воспитанников можно считать выполненной, но необходимо совершенствовать и поддерживать показатели физической подготовки детей на протяжении летнего периода и в дальнейшем. Инструктором по физическому воспитанию запланирована индивидуальная работа по развитию основных движений, регулярно проводится консультационная работа с

воспитанниками и родителями воспитанников по развитию физических качеств в домашних условиях, а также осуществляется разработка планирования образовательной области «Физическое развитие» на новый учебный год.

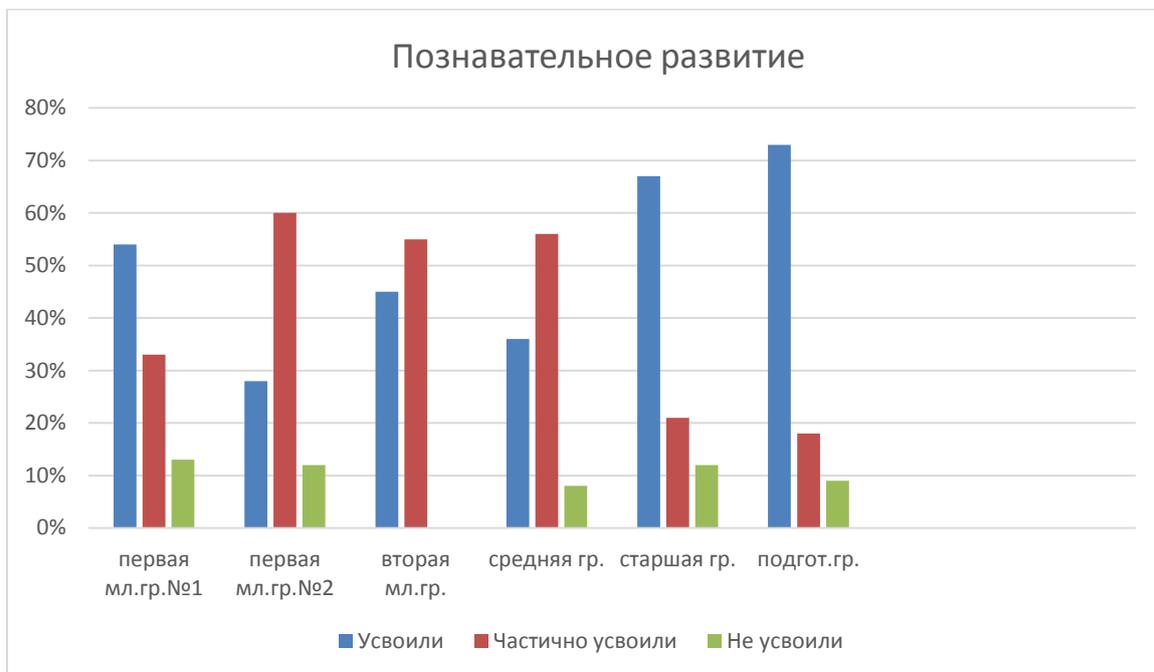
Образовательная область «Познавательное развитие»:

Младший возраст: Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др.

Средний возраст: Дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различать, из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток.

Старший возраст: Дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

	Возрастные группы																	
	Первая младшая гр. №1			Первая младшая гр. №2			Вторая младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовительная к школе гр.		
Познавательное развитие	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у
%	54	33	13	28	60	12	45	55	0	36	56	8	67	21	12	73	18	9



Усвоение детьми знаний в области «Познавательное развитие» в основном усвоено, но также наблюдается процент воспитанников (13 по ДОУ), не усвоивших материал. Воспитанники первой младшей гр. №1 проявили недостаточный интерес к познавательной деятельности, так как недавно поступили в ДОУ и проходили адаптацию к новым условиям пребывания. В остальных группах к проценту с низкими показателями относятся воспитанники, которые имеют трудности в образовательном процессе в связи с медицинскими показателями и заключением ПМПК. Под руководством старшего воспитателя будет разработан индивидуальный маршрут каждого ребёнка, не усвоившего программу и проведена индивидуальная работа.

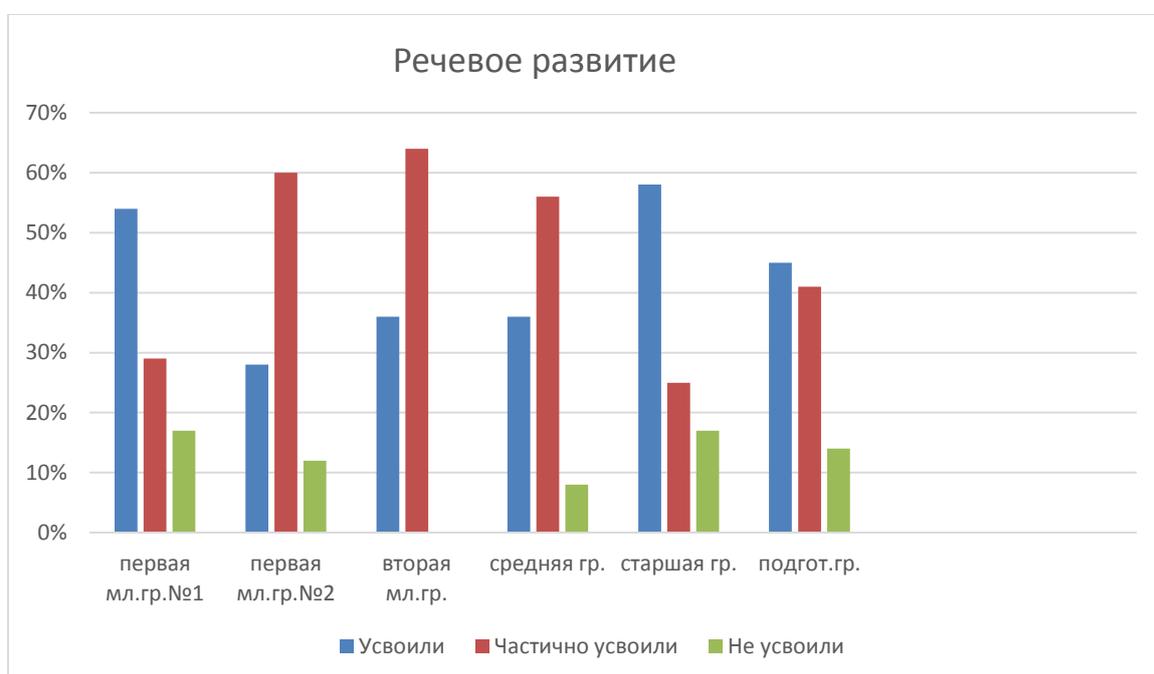
Образовательная область «Речевое развитие»:

Младший возраст: Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: Самостоятельно составляют рассказ по сюжетным картинкам, а также по картине. Активно употребляют все части речи. Упражняются в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. Умеют выделять последовательность звуков в простых словах. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, не достаточно выразительно читают стихотворение, с затруднением пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

	Возрастные группы																	
	Первая младшая гр.№1			Первая младшая гр.№2			Вторая младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовительная к школе гр.		
Речевое развитие	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у
%	54	29	17	28	60	12	36	64	0	36	56	8	58	25	17	45	41	14



Т.о. Наблюдается как полное, частичное усвоение, так и недостаточное усвоение знаний в области «Речевое развитие». В младших группах это обосновано недостаточным звукопроизношением в связи с возрастными особенностями. Низкий показатель речевого развития детей старшего возраста связан с билингвизмом, то есть общением на других языках помимо русского и по медицинским показателям. Данные дети нуждающихся в логопедической, системных индивидуальных занятиях.

На решение проблемы направлена работа: учителю-логопеду проконсультировать родителей воспитанников по работе над речью в домашних условиях, воспитателям запланировать и провести индивидуальные занятия в летний период и в новом учебном году.

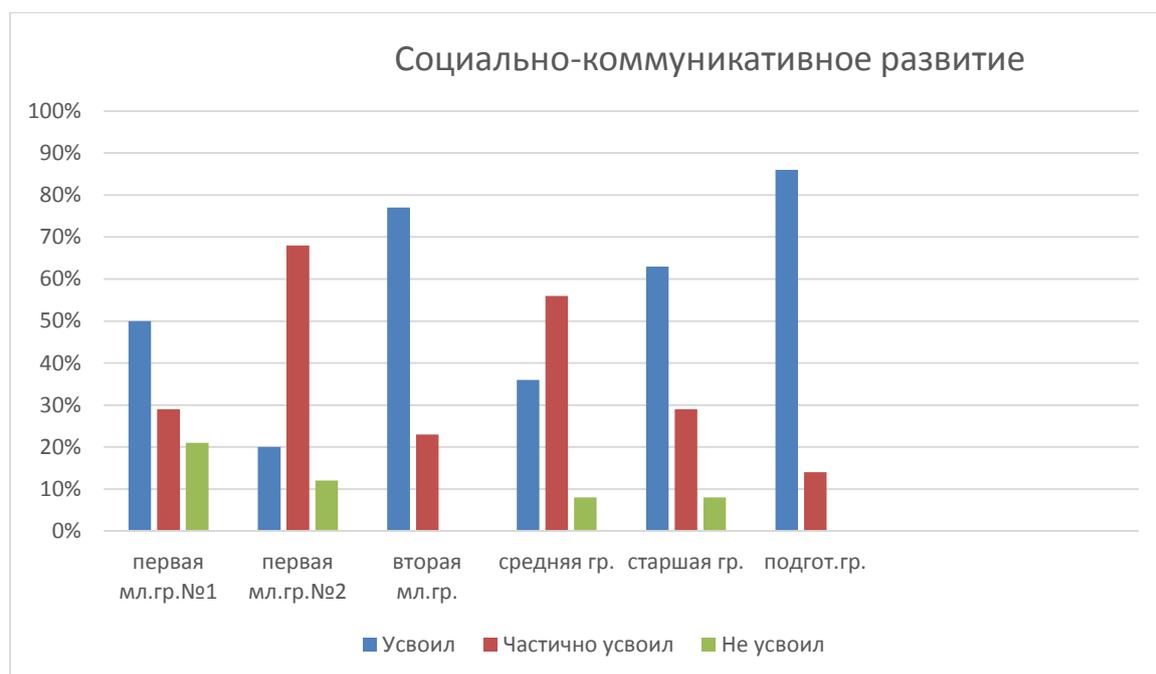
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду, с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском

саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

	Возрастные группы																	
	Первая младшая гр.№1			Первая младшая гр.№2			Вторая младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовительная к школе гр.		
Социально-коммуникативное развитие	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у
%	50	29	21	20	68	12	77	23	0	36	56	8	63	29	8	86	14	0



Т.о. Усвоение знаний в области «Социально-коммуникативное развитие» на хорошем уровне. В основном данная область образовательной программы реализована у большей части воспитанников, в 4-х группах из 6-ти наблюдаем небольшое процент детей (в количестве-12), не усвоивших материал. Этот процент составляют те же дети младшего возраста, которые сложно адаптировались к новой среде, в других случаях это педагогическая запущенность в семье и медицинские показания.

Решение: Воспитателям продолжать создавать условия, привлекать детей к игровой деятельности, самообслуживанию, используя комплекс педагогических методов и приёмов

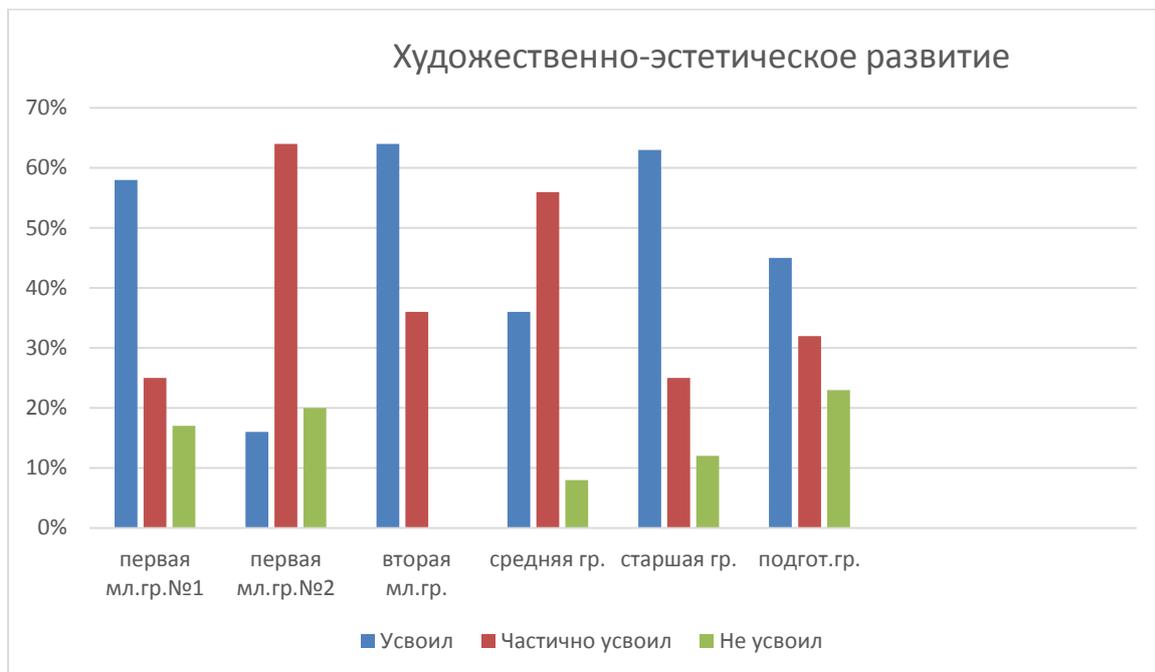
по развитию у детей активности, самостоятельности, инициативности в игровой деятельности.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

	Возрастные группы																	
	Первая младшая гр.№1			Первая младшая гр.№2			Вторая младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовительная к школе гр.		
Художественно-эстетическое развитие	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у	у	ч/у	н/у
%	58	25	17	16	64	20	64	36	0	36	56	8	63	25	12	45	32	23



Т.о. Показатели усвоения детьми материала в области «Художественно-эстетическое развитие» в среднем хорошие. Основной процент воспитанников получили новые знания, освоили материал, соответствующий требованиям программы, и есть процент детей, не справившихся с ними. Незначительные затруднения возникли в освоении детьми музыкальных навыков, возникли трудности в проявлении творческих способностей. Музыкальному руководителю совместно с педагогом дополнительного образования составлен план

В результате мониторинга освоения детьми ООП, можно сделать обобщённый вывод-знания по 5-ти образовательным областям усвоены воспитанниками полностью и частично. На летний период запланирована работа, составлен календарь массовых мероприятий, план индивидуальной работы на совершенствование, уточнение и сохранение полученных знаний. Воспитанники имеющие затруднения в освоении образовательных областей ООП, компенсируют знания через индивидуальную деятельность с воспитателем и педагогами ДОУ.

**Годовой отчет педагога-психолога
МБДОУ «ДС №267» Ленинского района г.Челябинска
за 2015-2016 учебный год**

1. Педагог-психолог Макамбетова М.С
2. Нагрузка 1 ставка (36 часов в неделю)
3. Стаж работы в должности педагога-психолога: 9 месяцев.
4. Сведения о повышении квалификации:

-Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (Декабрь 2015)

-Курс «Введение в комплексную сказкотерапию» (Июнь 2016)

-Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование.

Объект исследований	Кол-во чел.	Параметр мониторинга (предмет исследований)	Диагностический инструментарий	Имеется банк данных с ... года
Дети	21	готовность к школьному обучению детей 6-7 лет (нулевой срез);	"Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе, Л.А.Ясюковой. Санкт-Петербург". ИМАТОН,1999.	с 2009г.
	12	Адаптация детей к ДОУ	Таблицы адаптации	с 2009г.
	37	Интеллектуальное развитие детей раннего возраста	Е.А.Стребелева "Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста"	с 2009г.
	20	готовность к школьному обучению детей 6-7 лет (контрольный срез);	"Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе, Л.А.Ясюковой. Санкт-Петербург". ИМАТОН,1999.	с 2009г.
Педагоги	15	Степень эмоционального выгорания педагогов	Диагностика уровня эмоционального выгорания Бойко В.В	с 2009г.
		Социально-психологический климат в коллективе	Методика О.Немова	С 2009г.
Родители	-	-	-	-

Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»
(Февраль 2016)

Реализация психологического мониторинга:

7.Реализация психопрофилактической деятельности и психологического просвещения участников ОП

7.1. Решение проблем психологической компетентности педагогов

Виды работы (тренинг, семинар и др.)	тематика	Программное обеспечение (название, автор). Кем рекомендована, допущена	Кол-во участников
Семинар-практикум	Психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе	Согласовано с администрацией Интернет ресурсы http://festival.1september.ru/articles/616725/	10 человек
Семинар-практикум	Общение педагога и родителя	Согласовано с администрацией Интернет ресурсы http://festival.1september.ru/articles/619703/	10 человек
Консультация	Эмоциональное выгорание педагогов	Согласовано с администрацией Интернет ресурсы http://festival.1september.ru/articles/605784/	10 человек
Консультация	Психологическая готовность родителей к школе	Согласовано с администрацией Интернет ресурсы http://allshans.ru/psixologicheskie-sovety/rekomendacii-roditelyam/psixologicheskaya-gotovnost-roditelej-k-shkole/	10 человек
Консультация	Создание условий в ДОУ для психологического комфорта воспитанников	Согласовано с администрацией Интернет ресурсы http://festival.1september.ru/articles/628133/	10 человек
Консультация	Формирование мотивации у старших дошкольников к обучению в школе	Согласовано с администрацией http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/60/2557/	10 человек
ПМПк 1	Установочный	Методические рекомендации по проведению ПМПк в ДОУ Согласовано с администрацией	8 человек
ПМПк 2	Готовность детей к обучению в школе (нулевой срез)	Методические рекомендации по проведению ПМПк в ДОУ Согласовано с администрацией	8 человек
ПМПк 3	Адаптация детей к ДОУ	Методические рекомендации по проведению ПМПк в ДОУ Согласовано с администрацией	8 человек
ПМПк 4	Определение уровня интеллектуального развития детей раннего возраста	Методические рекомендации по проведению ПМПк в ДОУ Согласовано с администрацией	8 человек
ПМПк 5	Готовность детей к обучению в школе (контрольный срез)	Методические рекомендации по проведению ПМПк в ДОУ Согласовано с администрацией	8 человек

7.2. Решение проблем психологической компетентности родителей

Виды работы (тренинг, семинар и др.)	тематика	Программное обеспечение (название, автор) Кем рекомендована, допущена.	Кол-во участников
Родительский университет	Психологические основы дошкольной игры	Консультационный материал Интернет-ресурсы http://festival.1september.ru/articles/627845/ согласовано с администрацией	10 человек
Родительский университет	Агрессивный ребенок-что делать?	Консультационный материал Интернет-ресурсы http://www.7ya.ru/article/Agressivnyj-rebenok-ponyat-i-pomoch/ Согласовано с администрацией	12 человек
Консультация	Гиперактивный ребенок	Консультационный материал Интернет-ресурсы http://medportal.ru/enc/psychology/childpsychology/12/ Согласовано с администрацией	8 человек
Консультация	Детская ревность	Консультационный материал Интернет-ресурсы http://psytren.ru/stati-psihologiya/detrev Согласовано с администрацией	9 человек
Семинар	Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ	Консультационный материал Журнал "Дошкольное воспитание"	11 человек
	Размещение информации в "Уголке психолога": -Возрастные особенности -подготовка к школе -адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ -возрастные кризисы -страхи и др.		

7.3. Решение проблем психологической компетентности воспитанников

Виды работы (тренинг, семинар и др.)	тематика	Программное обеспечение (название, автор) Кем рекомендована, допущена.	Кол-во участников
-	-	-	-

8. Коррекционно-развивающая деятельность

Направление, тематика	Программное обеспечение (название, автор кем рекомендована, допущена)	Продолжительность курса	Категория участников	Кол-во участников
Тревожность	"Практикум для детского психолога" Широкова Г.А	10 занятий 3 раза в неделю	дети подготовительной к школе группы	5 чел.
Когнитивная сфера	"Развитие познавательных способностей детей" Л.Ф.Тихомирова	15 занятий 3 раза в неделю	дети подготовительной к школе группы	4 чел.

9. Консультативное направление деятельности

Рейтинг основных проблем клиентов:

- 1) Кризис 3 лет, 7 лет.
- 2) Гиперактивность
- 3) Готовность к школе

10. Участие в научно-методической деятельности

10.1. Мероприятия научно-практической направленности

Проектные группы			Семинары, МК			Научно-практические конференции			
ОУ	район	город	ОУ	район	город	район	город	обл	Россия
	Информационный банк педагога-психолога по работе с родителями и педагогами по вопросам воспитания и обучения								

10.2. Какие мероприятия посетили в 2015-16 учебном году?

Мероприятие	Тема
Научно-практическая конференция	«Инклюзивное образование. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»
Мастер-классы:	МБДОУ ДС №295 МБДОУ ДС №402

	МБДОУ ДС №453 МБДОУ ДС №332
ШМП	-документация педагога-психолога -рабочая программа педагога-психолога -психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе (нулевой срез) -интеллектуальное развитие детей раннего возраста -психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе (контрольный срез) -эмоциональное выгорание педагога

10.3. Публикации в 2015-16 учебном году

Дата	Где опубликовано	Название статьи
-	-	-

11. Другая профессиональная деятельность

11.1. Участие в конкурсах

профессионального мастерства		коррекционно-развивающих программ				другие			
район	город	район	город	область	Россия	район	город	область	Россия
						Ленинский -Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников в «Почемучки» - «Всемирный день охраны труда»	Челябинск		

11.2. Организационно-методическая деятельность

Сопровождение конкурсов профессионального мастерства			Экспертная деятельность (работа в жюри)			Другое		
ОУ	район	город	ОУ	район	город	ОУ	район	город
-	-	-	-	-	-	-	-	-

12. Предложения по организации работы МО педагогов-психологов (мероприятия, темы) на новый учебный год:

1) Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-

популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

2) Ознакомление с опытом инновационной деятельности психологов района, области, России;

13. Предложения по организации работы ШМП (мероприятия, темы) на новый учебный год:

- 1) Развивающая работа с детьми, не готовыми к школьному обучению;
- 2) Коррекционные занятия для детей с задержкой психического развития;
- 3) Тренинги по вопросам межличностных отношений, самопонимания.

Отчет по результатам диагностики готовности к школе (контрольный срез)

Методика: Л.А.Ясюкова «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»

Количество детей: 20

Специализация группы: общеобразовательная

Уровни	Мышление							Речевое развитие	Кратковременная речевая память	Кратковременная зрительная память	Скорость переработки	Внимательность	Зрительно-моторная координация	Тревожность
	Понятийное						Абстрактн.							
	Визуальное		Интуит.	Логическое	Образн	Речевое								
	Линейное	Структурное												
Слабый	-	-	-	-	-	-	1ч 5%	1ч 5%	1ч 5%	1ч 5%	5ч 25%	7ч 35%	6ч 30%	4ч 20%
Средний	3ч 15%	8ч 40%	10ч 50%	7ч 35%	6ч 30%	13ч 65%	5ч 25%	14ч 70%	6ч 30%	11ч 55%	8ч 40%	6ч 30%	14ч 70%	7ч 35%
Хороший	16ч 80%	12ч 60%	10ч 50%	13ч 65%	1ч 30%	5ч 25%	14ч 70%	5ч 25%	11ч 55%	7ч 35%	6ч 30%	1ч 5%	-	5ч 25%
Высокий	1ч 5%	-	-	-	1ч 5%	2ч 10%	-	-	2ч 10%	1ч 5%	1ч 5%	6ч 30%	-	4ч 20%

Отчет об организации логопедической работы в логопункте МБДОУ «ДС №267 г. Челябинска»

Показатели	
№ Дошкольного учреждения	МБДОУ «ДС №267 г. Челябинска»
Логопедическая группа (возраст)	Старшая (5-6 лет); подготовительная (6-7 лет)

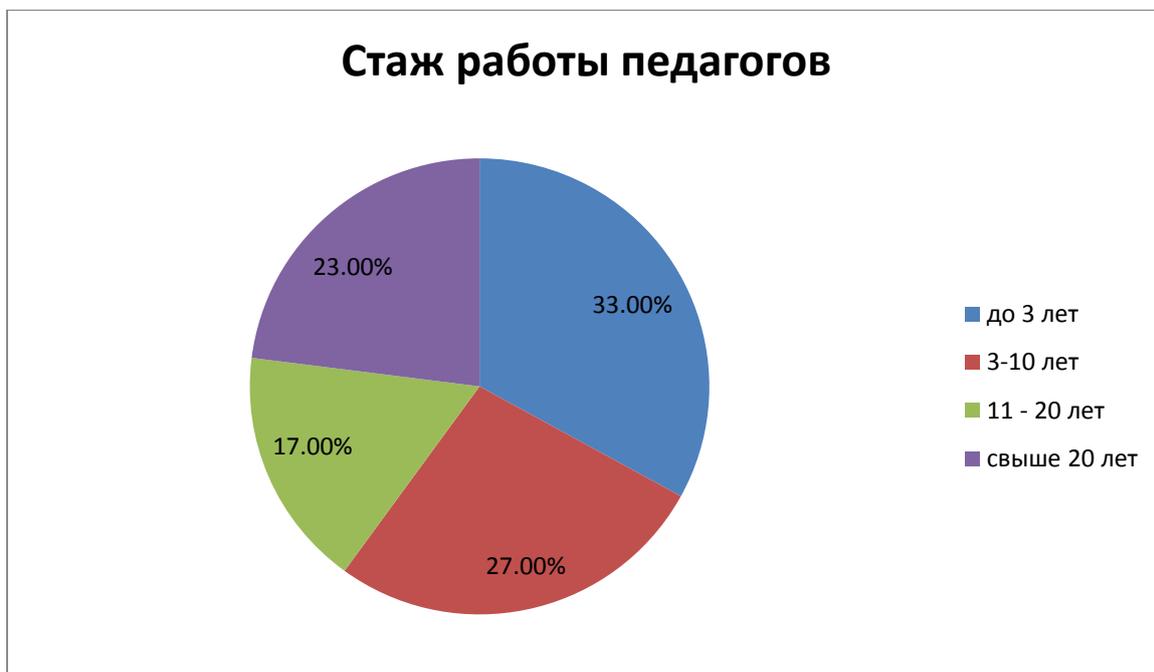
количество детей в группе	24
Фамилия, имя, отчество учителя-логопеда	Ростовщикова Анастасия Александровна
Стаж работы	6 месяцев
Программы, по которым ведется обучение и воспитание:	
- <i>основная</i>	Основная образовательная программа; Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
- <i>коррекционная</i>	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»
Количество детей по структуре речевого дефекта:	
<i>ФН</i>	15
<i>ФФН (в том числе с дизартрией)</i>	6
<i>ОНР разного уровня, (в том числе с дизартрией)</i>	3
<i>Заикание</i>	-
<i>Ринолалия</i>	-
<i>Другие</i>	-
Количество детей по структуре интеллектуального дефекта:	
<i>Психическая норма</i>	23
<i>Задержка психического развития</i>	1
<i>Интеллектуальные отклонения</i>	
<i>Инвалидность с детства</i>	
Всего детей прошедших обучение в логопедической группе (для подготовительных)	14
<i>выпущено с нормой речи</i>	7

<i>выпущено со значительными улучшениями</i>	5
<i>выпущено без изменения в развитии речи</i>	2
<i>Рекомендовано продолжить коррекцию речи в логопункте школы</i>	7
Всего детей прошедших обучение в логопедической группе (для средних и старших групп, групп ранней коррекции)	10
<i>Окончили год с нормой речи</i>	1
<i>Окончили год со значительными улучшениями</i>	6
<i>Окончили год без изменения в развитии речи</i>	3
Показатели развития речи:	
Средний балл на начало года	3,2
Средний балл на конец года	4,3
Балл прироста речевого развития, продвижения	1,1
Выполнение программы обучения и воспитания	-
<i>Процент выполнения программы</i>	-
Среднее количество индивидуальных занятий, проведенных на 1 ребёнка группы	28
Методическая работа (темы выступлений, методических, аттестационных работ, участие в МО, семинарах, педсоветах, конференциях).	Посещение РМО, участие в итоговом педсовете, участие в ПМПк (консилиуме)
Консультирование	40
<i>Работа с родителями</i>	31
<i>Работа с педагогами</i>	9

Педагогический коллектив МБДОУ «ДС №267 г.Челябинска» в 2015-2016 учебном году состоит из 18 человек, из них:

1. Педагоги со стажем работы:

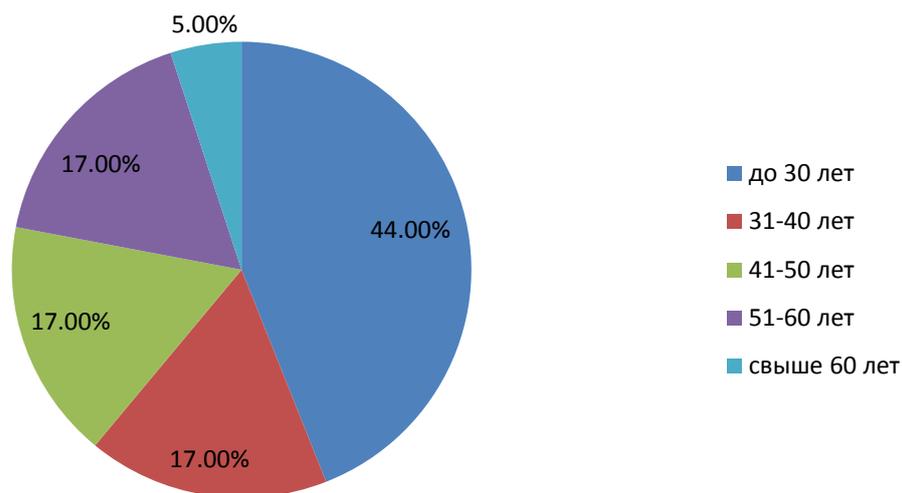
- до 3 лет - 6 человек (33 %)
- от 3 до 10 лет – 5 человек (27 %)
- от 11 до 20 лет – 3 человека (17 %)
- свыше 20 лет – 4 человек (23%)



2. Возрастной анализ показал:

- имеют возраст до 30 лет - 8 человек (44%)
- от 31 до 40 лет- 3 человека (17%)
- от 41 до 50 – 3 человека (17%)
- от 51 до 60 – 3 человека (17%)
- свыше 60 – 1 человек (5 %)

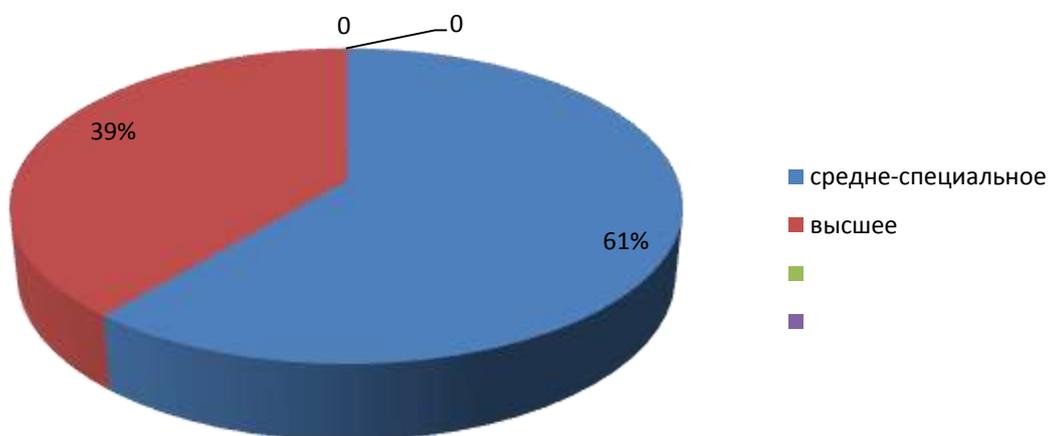
Возраст педагогов



3. Все педагоги образовательного учреждения имеют педагогическое образование, из них:

- среднее - специальное – 11 человек (61%)
- высшее – 7 человек (39%)

Образование педагогов



4. По результатам аттестации не все педагоги имеют квалификационную категорию, из них:

- высшую- 3 человека (17%)
- первую- 5 человек (28 %)
- соответствие занимаемой должности- 1 человек (5 %)

- без категории- 9 человек (50 %)- это воспитатели, которые пришли в ДОУ в середине и конце учебного года и пока не имеют права проходить квалификационные испытания. Они включены в план-график прохождения квалификационных испытаний.



В 2015-2016 учебном году дошкольное образовательное учреждение приняло участие:

Информация об участии педагогов МБДОУ «ДС №267 г. Челябинска»

За 2015-2016 учебный год

Уровень	№	Мероприятие	Степень участия
Районный уровень	1	Методическая неделя.	Грамота, участники
	2	Районный фестиваль – конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом
	3	Фестиваль «Малая серебряная маска»	Грамота, лауреат
	4	Фестиваль «Малая серебряная маска»	Диплом, лауреат
	5	Спартакиада «Малышок»,	Грамота, участник
	6	Конференция отцов	Участие, ведение мастер-класса
	7	XI районный фестиваль художественного творчества работников образования «Творческий учитель-творческий ученик».	Грамота участник в номинации: «Сценическое обаяние»; Грамота участник.
	8	Районный этап конкурса-выставки по LEGO- конструированию для	Сертификат, участник

		дошкольников. Погодина Н.Ю. – воспитатель	
	9	Семинар –практикум для музыкальных руководителей района «Театральная деятельность в ДОУ» ПДО Буркова Е.Н.	Семинар на базе ДОУ
	10	Районный конкурс «Малая серебряная маска» на базе нашего ДОУ, организатор ПДО Буркова Е.Н.	Районный конкурс на базе ДОУ
	11	Городская выставка цветов и плодов, участник Масловская Л.В.	Грамота, призёр.
Городской	1	Фестиваль «Серебряная маска»	Диплом, лауреат
	2	Фестиваль театральных коллективов образовательных учреждений г.Челябинска «Новогоднее серебро». Участник Буркова Е.Н.	Диплом, лауреат в номинации: «Яркое художественное решение».
	3	Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки 2016». Участник Погодина Н.Ю.	Диплом, участие
	4	XIX Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом, лауреат II степени (вокальный ансамбль); Диплом, лауреат II степени (Речевой хор);
	5	Открытый конкурс масленичных кукол «Масленичная красавица». Участники: Колосова О.Н. Погодина Н.Ю., Малышева И.А., Малозёмова Д.В.	Грамота, номинация: «Ростовая кукла»; Грамота, номинация: «Сувенирная кукла»
	6	Фестиваль театральных коллективов образовательных учреждений г.Челябинска «Серебряная маска». Участник Буркова Е.Н.	Диплом, лауреат в номинации: «За художественную выразительность и проникновенность».
	7	Конкурс видеороликов «Ракурс на безопасность дорожного движения». Участник Малышева И.А.	Сертификат, номинация: «Обучающий фильм»
Область	0		
Россия	1	Участвуем в международном проекте «От сердца к сердцу», в ДОУ. Дистанционное общение с педагогами и детьми Японии.	Продуктивная деятельность;

		Обмен опытом; Помощь в организации международного проекта «Россия глазами иностранца»	Благодарность
--	--	--	---------------

Психолого - медико-педагогический консилиум (ПМПК)

Цель: Овладение педагогическими методами исследовательской работы: наблюдением беседой, анализом, обобщением, сравнением. Тестированием.

Задачи: 1. Осуществление информационно- аналитической деятельности педагогов по выявлению особенности организации и содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающие интеллектуальное и творческое развитие детей.

1. Осуществление преемственности в работе ДОУ по обучению и воспитанию детей.

№ п\п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
1.	Организационное (утверждение состава функциональных обязанностей, всех участников консилиума)	сентябрь	Председатель ПМПК педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп	Приказ о работе ПМПК функциональные обязанности, протокол
2.	О результатах диагностики и перспективах работы с детьми группы риска раннего возраста	ноябрь	Председатель ПМПК, педагог-психолог, воспитатель группы	Протоколы, индивидуальные карты детей
3	О результатах диагностики и перспективах работы с детьми подготовительной к школе группы	февраль	Председатель ПМПК, педагог-психолог, воспитатель группы	Протоколы, индивидуальные карты детей
4.	Анализ работы ПМПК за учебный год	май	Председатель ПМПК, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп	Протокол

**Деятельность ТГ в ДОУ по реализации годовых задач
за 2015-2016 уч.год**

№	Деятельность ТГ по реализации годовых задач (ФГОС)	Распространен метод, продукт (какой и где)
«Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ» (Здоровьесбережение)		
1	<i>Перечень методических продуктов, созданных МО:</i> Разработка комплекса интегрированных занятий (включающих технологии: музыкального воздействия, воздействия цветом, психогимнастику, сказкотерапию), развлечений «Здоровье-наше богатство».	
2	<i>Темы открытых образовательных мероприятий:</i> «Семинар «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи» ст. воспитатель, участники: педагоги ДОУ. Показ НОД «Эстафета педагогического мастерства» -воспитатели, участники: родители.	
3	<i>Темы районных семинаров:</i> -	
4	<i>Мастер – классы членов МО:</i> «Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования» - инструктор по физ.воспитанию, участники: воспитатели и педагоги ДОУ, родители. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»» - педагог-психолог Макамбетова М.С.; слушатели: воспитатели и педагоги ДОУ.	
5	<i>Тематика печатных изданий членов МО:</i> -	
6	<i>Распространение в деятельности оптимальных педагогических технологий:</i> - Здоровьесберегающие технологии.	
8	Темы предлагаемого к распространению пед. опыта. -	
9	Создание проектных, творческих групп внутри МО: -	-
10	Размещение материалов на сайте ДОУ: «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ» (Здоровьесбережение)	

Задачи:

1. Разработать проекта по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Разработка комплекса интегрированных занятий развлечений «Здоровье-наше богатство».

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
-------	-------------------	------------------	---------------	-----------

1.	Организационное.	сентябрь	Ст.воспитатель, руководитель МО, воспитатели	Приказ, протокол,
2.	Разработка проекта сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	октябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, инструктор по гигиеническому воспитанию, руководитель МО, воспитатели	Протокол, план
3.	Введение нетрадиционных технологий здоровьесбережения в ежедневный воспитательно-образовательный процесс	ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, инструктор по гигиеническому воспитанию, руководитель МО, воспитатели	Протокол, план
4.	Проведение педагогических советов, мастер-классов, заседаний согласно плану	В течение учебного года	Педагогический состав ДОУ	Картотека воспитательно-образовательной деятельности.
5.	Итоговое заседание	май	Ст.воспитатель, руководитель МО, воспитатели	Протокол

Творческая группа: «Взаимодействие ДОУ и семьи»

№	Деятельность ТГ по реализации годовых задач (ФГОС)	Распространен метод. продукт (какой и где)
«Взаимодействие ДОУ и семьи»		
1	<i>Перечень методических продуктов, созданных МО:</i> Картотека консультаций для родителей, информационных буклетов.	
2	<i>Темы открытых образовательных мероприятий:</i> «Семинар «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи» -ст. воспитатель, участники: педагоги. День открытых дверей, показ НОД -воспитатели, участники: родители.	
3	<i>Темы районных семинаров:</i> -	
4	<i>Мастер – классы членов МО:</i>	

	«Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ» - ст.воспитатель, участники: воспитатели и педагоги ДОУ. «Наглядно–информационное направление в работе ДОУ и семьи» - воспитатель Иванова И.В.; слушатели: воспитатели и педагоги ДОУ.	
5	Тематика печатных изданий членов МО: -	
6	Распространение в деятельности оптимальных педагогических технологий: -	
8	Темы предлагаемого к распространению пед. опыта. -	
9	Создание проектных, творческих групп внутри МО: ТГ по организации детско-родительского клуба «Мы вместе».	-
10	Размещение материалов на сайте ДОУ: Газета ДОУ «Радужное детство». Теоретический материал.	

Цель: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

№п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
1.	Организационное	сентябрь	Ст.воспитатель, руководитель ТГ, воспитатели	Приказ протокол, функциональные обязанности руководителя МО
2.	Составление проекта работы по взаимодействию. Составление планов работы педагогами ДОУ.	октябрь	Ст.воспитатель, руководитель ТГ, воспитатели	Протокол
3.	Создание проекта, плана работы детско-родительского клуба	февраль	Ст.воспитатель, руководитель ТГ, воспитатели	Протокол
4.	Итоговое заседание	май	Ст.воспитатель, руководитель МО, воспитатели	Протокол

Все педагоги приняли участие в методической работе: в работе семинаров, посещали консультации и т.д. Педагогический персонал работал в ТГ над решением годовых задач, и были получены следующие результаты:

1. Созданы проекты работы по реализации годовых задач ДОУ.
2. Разработаны планы мероприятий.

3. Составлен мониторинг оценки деятельности специалистов по реализации годовых задач.

Мероприятия выполнены 100%

Общая оценка деятельности методической службы МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» оценивается нами как достаточный уровень.

Но кроме этого имеются некоторые проблемы, которые мы планируем реализовать в 2016-2017 учебном году.

ПРОБЛЕМЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Деятельность ДОУ в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных целей и задач:

1. Совершенствование уровня педагогической компетенции педагогов в рамках реализации ФГОС;
2. Активизация работы по укреплению психофизического здоровья воспитанников ДОУ;
3. Организация взаимодействия педагогического коллектива и родителей воспитанников в рамках реализации воспитательно —образовательных задач.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований. Но над каждой из образовательных областей необходимо продолжать работу, усовершенствовать результаты освоения детьми знаний.

Воспитателям необходимо включать в работу новые методы организации в образовательный процесс, вводить новые образовательные технологии. Продолжать вовлекать родителей, совместно решать задачи по всестороннему развитию детей. В штате имеется педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, ПДО художественно-эстетической направленности, которые в течение года вели плодотворную работу по реализации годовых задач. ПДО способствовал развитию игровой деятельности (совместно с воспитателями) через театрализованную деятельность. По результатам работы, воспитанники показали хорошие результаты: являются лауреатами и участниками районных конкурсов. Педагогом-психологом осуществлялась работа по сохранению психического здоровья наших воспитанников. Дети стали более общительными, раскрепощенными, менее замкнутыми. С интересом и увлечением принимают участия в конкурсах.

Так как результат психофизической работы актуален и эффективен, педагогами ДОУ было предложено продолжать и совершенствовать её, привлекая в воспитательно-образовательный процесс родителей воспитанников. Это позволит осознать родителям значимость системной работы по развитию детей.

Таким образом:

Проанализировав данные проблемы, мы вышли на следующие годовые задачи:

- ▶ Разработка и внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ▶ Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ;

- ▶ Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО.

