

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

 №267 г. Челябинска»

454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 69-а тел. (351) 256-07-03

Одобрено на заседании

педагогического совета Утверждаю:

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующий МБДОУ

 «ДС № 267 г. Челябинска»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Телегина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2017 г.

**График учебного процесса на 2017-2018учебный год**

МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |   |
| недели  | 28.08.-1 | 4-8 | 11-15 | 18-22 | 25-29 | 2-6 | 9-13 | 16-20 | 23-27 | 30.10-3 | 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27.11-1 | 4-8 | 11-15 | 18-22 | 25-29 | 8-12 | 15-19 | 22-26 | 29.01-2 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26-2 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 2-6 | 9-13 | 16-20 | 23-27 | 30.06-4 | 7-11 | 14-18 | 21-25 | 28-1 |
| 1 | А | А | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д |
| 2 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д |
| 3 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д |
| 4 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д |
| 5 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д |
| 6 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | июнь | июль | август |
| недели | 4-8 | 11-15 | 18-22 | 25-29 | 2-6 | 9-13 | 16-20 | 23-27 | 30.07-3 | 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 |
| 1 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 2 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 3 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 4 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 5 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 6 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условные обозначения:**1 – группа раннего возраста2 – младшая группа3 -средняя группа4- старшая группа5 – подготовительная группа | А – адаптация Д – диагностикаУ- проводятся занятия по всем образовательным областям Р- новогодние развлеченияЛ- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию) |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

 №267 г. Челябинска» (в дальнейшем ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогоднее - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры. труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являетсянепосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Режим дня 1 младшей группы**

**«Одуванчик» (2-3 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика | **6.30 – 8.00** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.15 – 8.20** |
| Самостоятельная деятельность | **8.20 – 9.00** |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | **9.00 – 9.10****9.20 – 9.30** |
| Самостоятельная деятельность/чтение художественной литературы | **9.30 – 10.00** |
| 2-ой завтрак | **10.00 – 10.10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.10 – 11.00** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | **11.00 – 11.30** |
| Обед | **11.30 – 12.00** |
| Дневной сон | **12.00 – 15.00** |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры с художественным словом | **15.00 – 15.10** |
| Полдник | **15.00 – 15.30** |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | **15.30 – 15.40****15.50 – 16.00** |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину, ужин | **16.00 – 16.20** |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | **16.20 – 18.30** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность/чтение художественной литературыУход домой | **18.00 – 18.30** |

**Режим дня 2-й младшей группы**

**«Колокольчик» (с 3 – 4лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | **6.30 – 8.20** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.17 – 9.00** |
| Непосредственно образовательная деятельность | **9.00 – 9.55**  |
| Самостоятельная деятельность/чтение художественной литературы | **9.55-10.00** |
| 2-ой завтрак | **10.00 – 10.10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | **10.10 – 11.30** |
| Возвращение с прогулки, игры | **11.30 – 11.45** |
| Подготовка к обеду, обед | **11.45 – 12.15** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.15 – 15.00** |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры с художественным словом | **15.00 – 15.10** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.02 – 15.30** |
| Непосредственно образовательная деятельность | **15.30 – 16.05** |
| Ужин | **16.05 – 16.25** |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | **16.35 – 18.30** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность/чтение художественной литературыУход домой | **18.00 – 18.30** |

**Режим дня средней группы №1**

**«Гвоздичка» (с 4 – 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | **6.30 – 8.25** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.20– 9.00** |
| Непосредственно образовательная деятельность  | **9.00 – 10.25** |
| 2-ой завтрак | **10.00 – 10.10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | **10.30 – 12.00** |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.00 – 12.00** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.10 – 12.40** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.40– 15.00** |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | **15.00 – 15.04** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.04 – 15.25** |
| Непосредственно образовательная деятельность | **15.30 – 15.50** |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.08 – 16.22** |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | **16.30- 18.20** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность/чтение художественной литературыУход домой | **18.00 – 18.30** |

**Режим дня средней группы №2**

**«Василёк» (с 4 – 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | **6.30 – 8.25** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.22– 9.00** |
| Непосредственно образовательная деятельность  | **9.00 – 10.55** |
| 2-ой завтрак | **10.00 – 10.10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | **11.00 – 12.00** |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.00 – 12.15** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.15 – 12.45** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.45– 15.00** |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | **15.00 – 15.10** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.06 – 15.30** |
| Непосредственно образовательная деятельность | **15.30 – 15.50** |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.10 – 16.30** |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | **16.30 – 18.10** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность/чтение художественной литературыУход домой | **18.00 – 18.30** |

**Режим дня комбинированной старшей группы**

**«Ромашка» (с 5 – 6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика | **6.30 – 8.25** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25 – 9.55** |
| Непосредственно образовательная деятельность | **9.00 – 10.55** |
| 2-ой завтрак | **10.00 – 10.10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | **11.10 – 12.20** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.30– 13.00** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13.00 – 15.00** |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | **15.00 – 15.10** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.08 – 15.30** |
| Игры, самостоятельная деятельность, дополнительное образование (кружковая работа) | **15.30 – 16.30** |
| Ужин | **16.13– 17.00** |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  | **17.00 – 18.30** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность/чтение художественной литературыУход домой | **18.00 – 18.30** |

**Режим дня комбинированной подготовительной к школе**

**«Незабудка» (6 – 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика | **6.30 – 8.40** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.27– 9.00** |
| Непосредственно образовательная деятельность | **9.00 – 10.50** |
| 2-ой завтрак | **10.00 – 10.10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | **11.10 – 12.30** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | **12.40 – 13.00** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13.00 – 15.00** |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | **15.00 – 15.10** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.10 – 15.30** |
| Игры, самостоятельная деятельность, дополнительное образование (кружковая работа) | **15.30 – 16.10** |
| Ужин | **16.15 – 16.55** |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | **16.55 – 18.45** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность/чтение художественной литературыУход домой | **18.00 – 18.30** |

РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Регламент непосредственно образовательной деятельности,**

**организуемой в рамках образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогическое мероприятие** | **Возрастные группы** |
| **6-7 лет** | **5-6 лет** | **4-5 лет** | **3-4 года** | **2-3 года** |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 2 (+ 1)\* | 2 (+ 1)\* | 2 (+ 1)\* | 3  | 3  |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»  | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность) | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Кружки** (образовательная область по выбору) во вторую половину дня | **3** | **2** | **1** | **1** | **0** |
| Всего | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 |

*Примечания:*

\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

***Календарь тематических недель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Дата  | Тема  |
| Сентябрь  | 1-3 | (До свидания, лето) День знаний  |
| 4-8 |  Мой город (дом, город, страна, планета) |
| 11-15 | Мой город (дом, город, страна, планета) |
| 18-22 | Урожай (ягоды, фрукты, овощи) |
| 25-29 | Азбука безопасности |
| Октябрь  | 2-6 | Краски осени  |
| 9-13 | Перелетные птицы |
| 16-20 | Животный мир (дом, дикие птицы, животные) |
| 23-27 | Я-человек |
| 30-2 | Дружба (День народного единства) |
| Ноябрь  | 6-10 | Народная культура и традиции |
| 13-17 | Моя семья |
| 20-24 | Наш быт |
| 27-1 | Транспорт |
| Декабрь  | 4-8 | Здравствуй, зимушка-зима! |
| 11-15 | Город мастеров |
| 18-22 | Новогодний калейдоскоп |
| 25-29 | Новогодний калейдоскоп |
| Январь  |  |   *каникулы* |
| 8-12 | Животные севера |
| 15-19 | Этикет |
| 22-26 | Зимующие птицы |
| Февраль |  |  |
| 29-2 | В гостях у сказки |
|  5-9 |  Азбука безопасности |
|  12-16 | Наши защитники |
|  19-22 |
| Март  | 26-2 | Весна шагает по планете |
| 5-7 |  Мамин день |
| 12-16 |  Маленькие исследователи |
| 19-23 |  Быть здоровыми хотим |
| 26-30 |
| Апрель  | 2-6 | День смеха (Цирк, Театр) |
| 9-13 | День космонавтики |
| 16-20 | Волшебница вода |
|  | 23-27 | Миром правит доброта |
| Май  | 3-4 | Праздник весны и труда |
|  7-11 | День победы |
|  14-18 | Мир природы (жив-е жарких стран) |
|  21-25 |  |
|  | 28-1 | (До свидания, детский сад) Здравствуй лето! |

Помимо обязательной части, в календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.