**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 288 г.Челябинска»**

454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 75-а, Тел. 8(351)257-37-44, телефакс 8(351)257-36-83

Адрес эл.почты: mdou288@mail.ru



**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ**

**ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА**

 «Правила дорожного движения»

 Разработала:

 С.Б.Ганцевская

 воспитатель оздоровительной

 группы № 5 (3 –5 лет)

Челябинск,2018

Программные задачи:

• закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

• закрепить знания о наземном транспорте;

• дать знания о различных ситуациях на дороге весной;

• закрепить знания о фликере.

Материал:

• картинка с изображением улицы весной и различных ситуаций на дороге;

• светофор.

Предварительная работа:

• рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт весной.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну *«Правил дорожного движения»*.

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала- огонька: (показ на светофоре)

Воспитатель: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Зеленый свет – говорит *«Проходите, путь открыт!»*

Воспитатель: Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

А на красный свет что делать пешеходу следует? Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель: Она называется *«Собери правильно светофор»*. Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет круги в определенном порядке)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

 По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нашего дорожного знака *«Пешеходный переход»* не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

Воспитатель: А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка *«Мы - шоферы»*:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: Легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т. д.

Воспитатель: Ребята, а вы обращали внимание, что весной дороги грязные, скользкие и бегут ручьи? Поэтому у наземного транспорта грязные стёкла, а это затрудняет водителю транспорта видимость на дорогах. Водитель транспорта очищает стекла чем?

Дети: нажимает на кнопку с брызговиком и потом нажимает на кнопку с щётками- дворники. Дворники очищают стёкла машины.

Воспитатель: Ребята, а что люди носят на верхней одежде, чтобы их было видно в темноте на дороге?

Дети: светоотражающие элементы.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а какой очень важный  светоотражающий предмет  поможет более безопасно перейти дорогу в тёмное время суток?

Дети: Фликер.

Воспитатель:

Молодцы, правильно.

 Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Яркий свет далёких фар

Отразит он в тот же час

И тем самым на дороге

Сделает заметней нас.

Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет,

Ты его не забывай

Он в пути поможет.

Дети, а зачем мы надеваем фликер или светоотражающую повязку?

Дети: Чтобы не сбила машина.  Ведь если будет темно, водитель машины может нас не заметить.

Фликеры нужны абсолютно всем - и взрослым, и детям. Маша и Ваня ходят в школу очень рано, когда ещё на улице совсем темно и пешеходов почти не видно на дороге. Поэтому им необходимо сделать светоотражающие значки и повязки.