**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 267 г. Челябинска» СП**

454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 75-а, Тел. 8(351)257-37-44, телефакс 8(351)257-36-83

Адрес эл.почты: mdou288@mail.ru



**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ**

**ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

 «Мы знаем правила дорожного движения»

 Разработали:

 О.М. Витенберг, Н.В. Панькина

 воспитатели оздоровительной

 группы № 6 (5 –7 лет)

Челябинск, 2018

**Тема: *«Мы знаем правила дорожного движения»*.**

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Уточнить знания детей о значении сигналов светофора, вспомнить названия разных видов транспорта, в зависимости от его назначения.

Способствовать развитию у дошкольников словесно-логического мышления в процессе отгадывания загадок, рассуждений и обобщений.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Воспитывать у детей желание применять правила дорожного движения в повседневной жизни.

**Материал и оборудование**: жезл, сумка-портфель, макет светофора, пазлы – сигналы светофора, 2 конверта – водный и воздушный транспорт, фотографии разных видов транспорта, 2 мольберта, эмблемы для команд, музыкальное сопровождение.

**Методы:** репродуктивный, метод творческих заданий, проблемная ситуация, показ, объяснение художественное слово, беседа.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята. Я инспектор ГИБДД, зовут меня ….. Сегодня я пришла к вам, чтобы проверить, знаете ли вы правила дорожного движения. А как вы думаете, для чего они нужны? *(ответы детей)*

Я предлагаю вам поиграть в игру *«Что? Где? Когда?»* и определить, кто же из вас лучше знает правила дорожного движения. Согласны?

Для начала нам нужно разделиться на две команды, первая команда проходит на стульчики с изображением знака *«Пешеходный переход»*, это у нас будут пешеходы, а вторая команда проходит на стульчики со знаком *«Движение легковых автомобилей»* - это команда автомобилистов.

Чтобы узнать, какая команда знает лучше правила дорожного движения, нужно будет выполнять разные задания, за которые вы будете получать звездочки. В конце игры подведем итоги, подсчитаем, у кого звездочек будет больше, та команда и победит.

Команды готовы? Тогда начнем. Ребята, умеете ли вы отгадывать загадки? Я буду загадывать каждой команде по очереди загадку, а вы должны узнать, что это такое.

Поработав славно днем,

Все машины едут в дом.

Здесь помоют их, заправят.

То, что сломано, исправят.

Ночью здесь у них есть страж.

Дом машин зовут.

*(Гараж)*

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки?

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только?

*(Тротуар)*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути.

*(Дорожный знак)*

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

*(Зебра)*

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге …

*(Дети)*

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

*(Светофор)*

Молодцы, с первым заданием справились на отлично, получайте первые звездочки.

Ребята, посмотрите, что это? *(Светофоры)* Но что-то с ними не так? Что же случилось? *(сломались)* Нужно неполадки поправить… Каждой команде нужно починить свой светофор, собрать световой сигнал и разместить его на нужном месте. Раз, два, три – начни!

Проверяем – какой свет горит у светофора сверху? Посередине? А внизу?

С заданием справились и получаете по 1 звездочке, молодцы.

Физкультминутка. А сейчас все в круг вставайте и со мною поиграйте. Вы будете водителями, а я светофором. У меня есть три кружка – три сигнала светофора, на красный свет что делают? *(стоят)* А мы присядем. Желтый? *(ждем)* А мы стоим. Свет зеленый загорится? *(едем)* Мы по кругу побежим. Ну что, будьте внимательны, счастливого пути! Поехали!

Едем каждый в свой гараж – на свои места.

Продолжаем играть. Что у меня в руке? *(жезл)* Для чего он нужен? *(ответы детей)* Сейчас каждая команда должна будет назвать правила дорожного движения, которые обязательно нужно выполнять и водителям и пешеходам. Какая команда больше правил назовет, получит звездочку. Кто начнет? *(команды называют ПДД)*

Как много вы знаете правил. А вы их соблюдаете? А где чаще всего приходится соблюдать ПДД? *(на улицах города)*. Кто знает, как называется наш город? Какой транспорт можно увидеть у нас в городе? *(ответы детей)*

А как называют транспорт, который движется по воздуху? По воде? По земле? А под землей? *(ответы детей)*

У меня для каждой команды есть конвертики, в которые нужно подобрать фотографии с изображением одного вида транспорта: для команды *«Пешеходы»* конверт с воздушным транспортом, а *«Автомобилистам»* - с водным транспортом. Раз, два, три – начни! *(дети выполняют задание)*

Проверяем, все ли правильно вы собрали. Получайте свои звездочки! Ребята, а на столе еще остались фотографии, что это за вид транспорта? *(наземный, подземный)* Молодцы, справились отлично!