Приложение 1

***Календарно-тематическое планирование логопедической работы в старшей группе комбинированной направленности.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Лексическая тема** | **Лексическая подтема** | **Грамматическая тема** | **Связная речь** |
| **Сентябрь** | **02.09-13.09 Диагностика речевого развития детей на начало учебного года.** |
| 16.09-20.09 | «Мой город»  | «Детский сад» | Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках | Пересказ рассказа «В раздевалке», составленным по демонстрируемым действиям |
| 23.09-27.09 | «Здравствуй осень» | «Времена года. Осень» | Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках | Пересказ рассказа Н.Сладкова «Осень на пороге» |
| **Октябрь** | 30.09-04.10 | «Краски осени» | «Осень. Деревья. Лес. Грибы. Ягоды.» | Звук и буква У | Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с ис­пользованием предметных картинок |
| 07.10-11.10 | «Урожай» | «Овощи. Фрукты» | Звук и буква А | Пересказ рассказа «Богатый урожай» с ис­пользованием серии сюжетных картин |
| 14.10-18.10 | «Перелетные птицы» | «Перелетные птицы» | Звуки У-А | Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сю­жетных картин |
| 21.10-25.10 | «Животный мир» | «Домашние и дикие животные» | Звук и буква П | Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации |
| 28.10-01.10 | «Дружба (День народного единства)» | «Наша страна. Наш город» | Звук и буква О | Составление рассказа «как мы играли» по демонстрируемым действиям |
| **Ноябрь** | 05.11-08.11 | «Народная культура и традиции»  | «Одежда». | Звук и буква И | Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему |
| 11.11-15.11 | «Моя семья» | «Семья | Звук и буква М | Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами твор­чества) |
| 18.11-22.11 | «Наш быт» | «Мебель» | Звук и буква Н | Беседа по теме «Моя комната» (с рассматриванием картинок). |
| 25.11-29.11 | «Транспорт». | «Профессии на транспорте». | Звук и буква Т | Пересказ рассказа Г. Цыферова «Парово­зик» с использованием опорных предмет­ных картинок |
| **Декабрь** | 02.12-06.12 | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Времена года. Зима». | Звук Ть. Буква Т | Составление предложений по опорным картинкам. |
| 09.12-13.12 | «Город мастеров». | «Инструменты» | Звук и буква К | Пересказ адаптированного рассказа Н. Но­сова «Заплатка» с использованием предмет­ных картинок |
| 16.12-20.12 | «Новогодний калейдоскоп» | «Зимние забавы» | Звук Кь. Буква К | Пересказ рассказа «Общая горка», состав­ленного по картине с проблемным сюжетом |
| 23.12-27.12 | «Новогодний калейдоскоп» | «Новый год» | Звуки К-Кь. Буква К | Составление рассказа «Новый год на поро­ге» по серии сюжетных картин с продолже­нием сюжета |
| **Январь** | 13.01-17.01 | «Животные Севера» | «Животные Севера» | Звук и буква Б | Пересказ рассказа «В берлоге»(Нищева, Будем говорить правильно, 49) |
| 20.01-24.01 | «Этикет» | «Посуда. Продукты питания». | Звук Бь. Буква Б | Составление рассказа – описания по плану – схеме. |
| 27.01-31.01 | «Зимующие птицы» | «Зимующие птицы» | Звук и буква Э | Составление описательного рассказа  о зимующих птицах с использованием  схемы |
| **Февраль** | 03.02-07.02 | «Азбука безопасности» | «Транспорт. Виды транспорта | Звуки Г-Гь. Буква Г | Учить составлять описательные рассказы (Кузнецова, с. 58). |
| 10.02-14.02 | «Азбука безопасности» | «Спец.транспорт. Профессии на спец. транспорте». | Звук Ль. Буква Л | Составление рассказа «Граница -на замке» по серии сюжетных картин |
| 17.02-21.02 | «Наши защитники». | «Профессии мужчин». | Звук и буква Ы | Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра» |
| 25.02-28.02 | «В гостях у сказки» | «Театр» | Звук и буква С | Придумывание сказки с опорой на предметные картинки |
| **Март** | 02.03-06.03 | «Женский день» | «Профессии женщин». | Звук Сь. буква С | Составление рассказа по личному опыту «Моя мама на работе» |
| 10.03-13.03 | «Я-человек» | «Человек. Части тела. Гигиена» | Звук и буква Ш | Заучивание отрывка стихотворения «Мойдодыр» К.И. Чуковского |
| 16.03-20.03 | «Весна шагает по планете» | «Ранняя весна.  | Звуки С-Ш | Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин |
| 23.03-27.03 | «Маленькие исследователи». | «Явления природы» | Звуки Х-Хь. Буква Х | Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин |
| 30.03-03.04 | «День смеха. Цирк» | «Животные жарких стран» | Звуки В-Вь. Буква В | Пересказ текста с опорой на картину «Добрый леопард»(Нищева, Будем говорить правильно, 102). |
| **Апрель** | 06.04-10.04 | «Космос» | «Космос» | Звук и буква З | Пересказ сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» |
| 13.04-17.04 | «Быть здоровыми хотим» | «Продукты питания» | Звук Зь. Буква З | Пересказ  басни Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек» |
| 20.04-24.04 | «Волшебница вода» | «Рыбы. Морские обитатели». | Звук и буква Ж | Составление рассказа по картине «Удачная рыбалка»(Ткаченко, №2, 3) |
| 27.04-30.04 | «Праздник весны и труда» | «Труд на полях. Сельский транспорт.» | Звуки З-Ж | Составление предложения по опорным словам. Составление предложений с противительным союзом а, потому что. |
| **Май** | 06.05-08.05 | «День победы» | «Армия» | Звуки Д-Дь. Буква Д | Заучивание стихов о празднике. |
| 12.05-15.05 | «Миром правит доброта» | «Правила поведения» | Звуки Ф-Фь. Буква Ф | Составление  рассказа по серии сюжетных картин «Нашли ежа» |