**Аннотация к рабочим программам воспитателей МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска»**

**группы общеобразовательной и оздоровительной направленности**

**для детей среднего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет)**

 Рабочие программы воспитателей разработаны в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска»

 Программа предназначена для детей от 3 - 5 лет (группа среднего дошкольного возраста).

Разработчиками программы являются воспитатели группы среднего дошкольного возраста № 4, № 5: Мирошникова Т.Б., Артыш Ю.Е., Ганцевская С.Б., Бубенко А.М.

***Принципы:***

-полноценное проживание ребенком среднего дошкольного возраста, как этапа детства;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество всех участников образовательного процесса;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность детей среднего дошкольного возраста;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- принцип развивающего образования, содействие всестороннему развитию ребенка;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей;

- построение образовательного процесса на эффективных формах работы с детьми.

***Подходы:***

1. Деятельностный подход к развитию ребенка и организации образовательного процесса (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.В. Запорожец, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов и др.) В среднем дошкольном возрасте реализация деятельностного подхода имеет свою специфику — ребенок развивается только в активной деятельности, поэтому основное внимание педагога направляется не столько на достижение результата, сколько на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, которая стимулирует воспитанников на активную самостоятельную деятельность и самореализацию каждого ребенка.

2. Теория А.В. Запорожца об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности в противовес акселерации, связанной с интенсификацией обучения с целью подготовки детей к школе.

3. Подходы Л.С. Выготского.

4. Возрастная периодизация Д.Б. Эльконина.

 Цель рабочей программы:

Развитие личности детей среднего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

 Образовательная работа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач проходит как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности.

 Рабочая программа рассчитана на 38 недель.