Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, и процедур № 267 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 267 г. Челябинска
От «01» апреля 2022 г.
Протокол № 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	06de357800fdad47ab497a82438dadacf5
Владелец	Телегина Татьяна Васильевна
Действителен	13 декабря 2021 г. по 13 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 267 г. Челябинска»
Т.В. Телегина
Приказ № 55-О
от «01» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообсле
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, и процедур № 267 г. Челябинска»
за 2021 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, и процедур № 267 г. Челябинска» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учётом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса…, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, и процедур № 267 г. Челябинска»
Руководитель	Телегина Татьяна Васильевна
Адрес организации	Юр. адрес:454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 69-а Фактический адрес: 454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 69-а Второе здание: 454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 75-а
Телефон	8 (351) 256-07-03 Второе здание: 8 (351) 257-36-83
Адрес электронной почты	mdou __267 @ mail.ru
Сайт	https://ds267.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	Январь 1965 год Второе здание - декабрь - 1965
Лицензия	От «11» августа 2016 г. Серия 74Л02 № 0001996

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, и процедур № 267 г. Челябинска» (далее - МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 6.30 - 18.30, второе здание -с 7.00 -19.00. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , СанПиН 2.1.3684 - 21 «Санитарно - эпидемиологические требования к содержанию

территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется:

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска», принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом Примерной рабочей программы воспитания;

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и с учетом Примерной рабочей программы воспитания .

Детский сад посещают 304 ребенка. В МБДОУ функционируют 12 групп разной направленности для детей от 1,6 до 7 лет.

Из них:

МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» ОЗ

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
«Одуванчик»	1,6-3 лет	общеразвивающая	26
«Гвоздичка»	2-3 года	общеразвивающая	26
«Василек»	3-4 года	общеразвивающая	26
«Ромашка»	4-5 лет	общеразвивающая	26
«Колокольчик»	5-6 лет	Комбинированная ТНР	24
«Незабудка»	6-7 лет	Комбинированная ТНР	24
ГКП	1-1,6 лет	общеразвивающая	11

МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» СП

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
«Смешарики»	1,6-3 лет	общеразвивающая	25
«Колобок»	1,6-3 лет	общеразвивающая	22
«Теремок»	3-5 лет	общеразвивающая	25
«Дюймовочка»	4-5 лет	Компенсирующая ТНР	11
«Солнечный город»	5- 7 лет	Комбинированная ТНР	24
«Золотой ключик»	3-7 лет	Оздоровительная (туб. интоксикация)	24
ГКП	1-1,6 лет	общеразвивающая	10

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	87	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	Не предоставляется услуга
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной ООП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	План взаимодействия с социокультурными институтами.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте ДОУ.

		широкой общественности			
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП ДО.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана вариативная часть ООП ДО в соответствии со спецификой ДОУ.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДОУ, АООП ДО.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 6» и МБДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического состояния воспитанников. Функционирует психолого-педагогический консилиум.
	Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической	%	89 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке.

	образовательных технологий	работы.			
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг развития детей.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития ребёнка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми; - проблемного обучения. Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций. Стенды, газеты, сайт детского сада для родителей.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО, АООП и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки уединения.

III. Система управления дошкольной образовательной организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2021 году реализованы проекты: «Повышение качества образования посредством освоения обновлённых пособий УМК основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Создание условий для творческой самореализации субъектов образовательных отношений».
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы работы с учреждениями социума.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад,	1-2-3	3	Публичный отчёт размещён на официальном сайте ДОУ.

		информативность сайта)			
	Эффективность организационных условий в ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договоры с учреждениями социума
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; Общее собрание работников.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума: - МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»; - МБОУ ЦППРК; - МБУ ДПО ЦРО; - ГБОУ ДПО ЧИППКРО; - Детская библиотека «Мимина-Сибиряка»; ГБУЗ ОКБ № 6.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение о нормах профессиональной этики.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.

		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги состоят в профессиональных объединениях, а также являются членами Совета Учреждения
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Планы, протоколы педагогических советов.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Участие в работе методических объединений, ярмарке педагогических идей, конкурсах, открытых показах, семинарах-практикумах.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование работы по самообразованию, участие в работе профессиональных объединений, конкурсах ДОУ, района, города, региона, России.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Разработаны и реализуются авторские программы: - по патриотическому воспитанию детей «Южный Урал: шаг за шагом». по музыкальному воспитанию детей реализуется программа «Цветные

					ладошки» И.А. Лыковой.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Сотрудничаем с АНОПД «Звёздный дождь», педагогами и методистами разрабатываются методические материалы и рекомендации по работе с особенными детьми (РАС).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	План работы в рамках работы «Методического центра по реализации ОПП ДО «Мозаичный парк».
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение учебных эвакуаций.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по ОТ.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,8	Процент выполнения натуральных норм питания не превышает запланированный показатель Муниципального задания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет.

IV. Качество подготовки воспитанников ДОУ

Педагогами МБДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе

ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99	Анкеты родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	66,7	- городской конкурс-выставка по легоконструированию -3 чел. - интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 6 чел.; - городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» - 9 чел. - городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» - 31 чел.; - региональный конкурс детского рисунка «Это мамочка моя» - 6 чел. - спортивные мероприятия (лыжи, шашки, плаванье, аэробика, футбол, легкая

					атлетика) - 30 чел. - Городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная»- 2 чел. - Всероссийский конкурс детских экологических рисунков – 4 чел. - Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы» - 6 чел.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	89,4	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	88,5	Результаты мониторинга воспитателей групп

V. Организация образовательного процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлен с соблюдением требований СанПиН.
	Эффективность расписания	Обеспечение развивающего	1-2-3	3	Использование

	занятий	характера занятия			педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, уголков экспериментирования
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований СанПиН.
		Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, ИКТ.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют в работе ИКТ
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной работы.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с детьми
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей	1-2-3	3	РППС соответствует

		предметно-пространственной среды ФГОС			требованиям ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ Отсутствие	Имеется	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствует	Недостаток финансовых средств
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Недостаток финансовых средств

VI. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (12), музыкально-физкультурный зал (2), кабинет заведующего (1), методический кабинет (2), медицинский блок (2), кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (2), пищеблок (2), прачечная (2).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям Основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материальная база в полном объёме соответствует требованиям Основной образовательной программе
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объёме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель соответствуют требованиям

					СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Отсутствие предписаний надзорных органов.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий.

VII. Кадровое обеспечение ДОУ.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Всего работают 65 человек. Фактическая численность педагогических работников 32 человека. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Уровень образования	Кол-во педагогов	%
Высшее образование	14	44
Незаконченное высшее	2	6
Среднее профессиональное педагогическое образование	16	50

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	7	22
Первая квалификационная категория	6	19
Соответствие занимаемой должности	11	34

О высоком уровне профессионализма педагогов МБДОУ свидетельствуют результаты участия в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	85,0%	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	100%	Соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	82,9%	Не хватает двух воспитателей, музыкального руководителя. Часть сотрудников работают на 1,5 ставки.

		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	31%	***Городские конкурсы:*** - конкурс «Безопасность в информационном обществе»; - Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?» - Городской конкурс «Педагог года в дошкольном образовании- 2021»; - Всероссийский конкурс «Творческий учитель-творческий ученик» - городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» - Городской конкурс «Читай-ка!» - смотр-конкурс «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам дорожного движения»; - интернет-конкурсы.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	6,3%	1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации. Участие в методической деятельности ДОУ и в конкурсах.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов. Планы педагогов по самообразованию. Персонифицированные программы педагогов.

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует Основной образовательной программе.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в МБДОУ программам и технологиям.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	- Программа по патриотическому воспитанию «Южный Урал: шаг за шагом».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Памятки, рекомендации, консультации, папки-передвижки, лэпбуки.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО.

		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Имеются	Информационная система «Библиотека». Каталоги литературы, мультимедийных презентаций.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития ребёнка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блогах специалистов.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Эффективность управления внутренней	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих	Наличие/ отсутствие	Наличие	- администрация МБДОУ - педагоги МБДОУ

	системой оценки качества дошкольного образования	оценку качества дошкольного образования			родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	- Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением о ВСОК ДО. - Приказ по МБДОУ от 25.01.2022 г. № 35-О «О проведении самообследования по итогам 2021 года». План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребёнка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» АС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов.

X. Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	304
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	120
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	нет

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/31,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/43,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/50 %
1.8.1	Высшая	человек/%	7/21,8 %
1.8.2	Первая	человек/%	9/28,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/18,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/81,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: созданные в МБДОУ «Детский сад № 267 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.