Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур №267 г. Челябинска

Руководитель проекта:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 267 г. Челябинска»
Т.В. Телегина
Исполнитель проекта: С.Ю. Горябина
воспитатель

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

ПЕДАГОГ – РЕБЕНОК

ПЕДАГОГ - РОДИТЕЛЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

- Лично меня заставила задуматься над тем, что в образовании необходимы перемены, президентская инициатива "**Наша новая школа**". (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"" читайте в Электронной системе "Образование"), где говорится об инновационных подходах как к образованию школьников, так и в воспитании дошкольников.
  «Дискуссионный клуб» поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детсада, родителям позволяет апробировать новые инновационные методы и приёмы воспитания. Тема эта весьма актуальна по ряду причин.

✓Во-первых, помогает получить ребенку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов. Если то, что наиболее значимо для ребенка еще и представляет интерес для других людей, он оказывается в ситуации социального принятия, которая стимулирует его личностный рост и самореализацию.

✓Во-вторых, все возрастающая динамичность внутри общественных взаимоотношений, требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах. Нестандартность действий основывается на оригинальности мышления.

✓В-третьих, клубные дискуссии, помогают выйти за пределы культуры (познавательная инициатива) культурно-адекватным способом. Именно эта деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта.

✓В-четвертых, если это реалистично и широко обсуждаемо в работе с детьми школьного возраста, то почему бы не попробовать раньше, знакомя детей дошкольного возраста с окружающим миром. Мы решили попробовать.

Цель клуба

- Расширить познавательный интерес, детей и родителей.
- Повысить творческую активность семьи.
- Сформировать элементарные социокультурные навыки посредством международного общения, знакомясь с талисманами разных стран.
- Заинтересовать родителей новыми приемами для развития познавательности детей.
- Сплотить родительские подгруппы, для планирования и реализации планов клуба.

Задачи клуба

- Познакомить детей, родителей и педагогов с современной методической литературой по окружающему миру.
- Провести цикл занятий и мероприятий по теме "Путешествие по миру с талисманом".
- Ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике.
- Организовать выставку детских рисунков.
- Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с окружающим миром.
- Подготовить совместными усилиями детей и родителей фотовыставку и выставку рисунков.
- Провести заключительное мероприятие: показ спектакля с участием родителей «Праздник Друзей».

Этапы реализации

Подготовительный этап

– постановка целей, определение актуальности и значимости клуба;

– подбор методической литературы для реализации плана клуба (журналы, статьи, рефераты и т.п.);

– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.

Основной этап

– ознакомление детей с художественной литературой

– проведение бесед;

– рассматривание картин и беседы по их содержанию;

– работа с родителями (разработка рекомендаций и их презентация);

– проведение занятий по теме «Ознакомление детей с окружающим миром».

– проведение мероприятий;

– прослушивание и обсуждение музыкальных произведений;

– рисование с детьми на тему «Самопрезентация», «Подарок для иностранного гостя», оформление выставки рисунков;

– создание и презентация спектакля.

Заключительный этап

– анализ результатов плана

- мониторинг деятельности

Методы реализации

- Буклеты
- Анкетирование
- Круглый стол (вопрос – ответ)
- Консультации
- Обратная связь
- Индивидуальные беседы
- Цикл мероприятий

Одним из этапов реализации был цикл мероприятий

«Путешествие по миру с талисманом»

В реализации плана принимали участие родители и дети.

Дети вместе с родителями и педагогами, в течении нескольких недель подбирают, изучают и презентуют информацию о странах мира, о праздниках и традициях этих стран, национальных костюмах и танцах, достопримечательностях, изготавливают атрибуты, смотрят видео ролики, прослушивают аудио записи и обсуждают их, развивают коммуникационную компетенцию.

Итогом этой деятельности становится "Праздник Друзей" с привлечением родителей, выставкой фотографий.

Результаты реализации

В ходе работы клуба, дети и родители группы:

- Овладели такими понятиями как: иностранное государство (Польша, Шотландия, Греция, Франция, Словения), талисман, традиции, обычаи, национальная культура, достопримечательности
- Сформировали умения: анализировать и систематизировать материал, классифицировать понятия, работы с картой мира и географическими обозначениями
- Развили навыки: общения, диалогические и монологические
- Повысилась мотивация к познанию окружающего мира
- Активизировались познавательные и мыслительные процессы
- Расширились представления о жителях и культуре других стран
- Упорядочилось мировоззрение
- Повысился уровень креативного мышления

Мониторинг

Область Познания	Стартовый мониторинг (октябрь)			Итоговый мониторинг (апрель)		
	Высокий	*Средний*	*Низкий*	*Высокий*	*Средний*	*Низкий*
Коммуникативная	30%	40%	30%	40 %	50%	10%
Культурно-познавательная	20%	45%	35%	35%	55%	10%
Художественно-эстетическая	30%	40%	30%	45%	45%	10%

Пандемия *COVID-19* затронула практически все сферы общественной жизни, не стала исключением и система образования. Одним из способов сдерживания коронавирусной инфекции по-прежнему остается социальная изоляция, ее меры потребовали закрытия клубных мероприятий и встреч.

В результате педагоги, обучающиеся, и их родители спешно адаптируются к новым условиям обучения, осваивая различные форматы удаленного взаимодействия.

Мы тоже решили пойти по пути удаленного взаимодействия.

Наш «Дискуссионный клуб» пытается перестроится на новый уровень информированности, использую информационные технологии.

В этих условиях, мы решили объединить усилия для выстраивания информационного процесса при помощи всех доступных средств, пытаясь буквально «на ходу» снизить градус сложившегося серьезного цифрового неравенства. Появляющиеся практики перевода очного общения в онлайн-среду или дистанционные информационные форматы можно свести к нескольким направлениям:

- организация взаимодействия с использованием образовательных онлайн – платформ
- проведение консультаций с помощью социальных сетей, мессенджеров и электронной почты
- тиражирование «твердых» копий (буклеты, анкеты) информационных материалов и их распространение

Для обеспечения информационного процесса используем как специализированную инфраструктуру, так и некоторые «повседневные» цифровые сервисы, получившие широкое распространение в последние годы:

- ресурсы, обеспечивающие психосоциальную поддержку участников образовательных отношений в условиях пандемии
- приложения для информирования на базе мобильных устройств
- программы, обеспечивающие возможность совместной работы в режиме онлайн *(Skype, Zoom)*
- инструменты для создания цифрового учебного контента и многочисленные электронные базы информационных материалов

Кроме того, вынужденная самоизоляция способствует и некоторым позитивным общественным изменениям: растет интерес к само информированию через онлайн-сервисы.

Пока совершенно неясно, какой опыт из этой вынужденной стремительной цифровизации удастся вынести всем нам, в том или ином качестве сталкивающимся в большинстве своем с этой системой и той новой социальной реальностью, которая формируется вокруг нее в связи с пандемией.

Возможно, именно сейчас для всего общества складываются наиболее благоприятные условия для выработки комплексных стратегий развития. Определенное «затишье», вызванное временной изоляцией, позволит по-новому взглянуть на то, как правильно и для взаимной пользы, построить процесс информированности, лучше понять, какие задачи необходимо ставить на ближайшее будущее.

Сайты для само информирования родителей

- Enqliltalki.com
- shbaby.com
- Interpals.net
- verblinq.com

ВЕСЕЛОЕ
ДЕТСТВО
ГРУППЫ
НЕЗАБУДКА
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ

СЕВЕРНОЕ МОРЕ
ЕВРОПА
ГЕРМАНИЯ
ПОЛЬША
БЕЛОРУССИЯ
УКРАИНА
МОЛДАВИЯ
ФРАНЦИЯ
СЛОВАКИЯ
РУМЫНИЯ
БОЛГАРИЯ
Москва
Минск
Киев
Кишинев
Бухарест
Белград
София
Стамбул
Рим
Париж
Брюссель
Амстердам
Копенгаген
Варшава
Берлин
Прага
Братислава
Будапешт
Вильнюс
Дублин
Бернь
Рим

МЫ РИСУЕМ ПЕПИМ КЛЕЙМ

ШОТЛАНДИЯ. МЕДВЕЖОНОК ИНИС.
5 ЛЕТ
В копилку родителей
ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА - ДОШКОЛЬНИКА
Ведет себя нормально (хорошо) в течение всего времени пребывания в ДОУ:
соблюдает распорядок дня;
может ориентироваться во времени по часам;
лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом.
Нормальное (плохое) поведение:
разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;
бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом;
ябедничает на сверстников.
Советы взрослому, которые могут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:
не обещайте ребенку того, чего вы не сможете выполнить наверняка;
не давайте прямых оценок нежелательному поведению его сверстников;
обсуждайте с ребенком каждый взволновавший его случай предосудительного поведения других детей, при этом стремитесь помочь малышу сформировать свое отношение к самому поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся;
внимательно выслушивайте претензии ребенка к вам - они могут быть справедливыми.

Slovenia's highest peak is Triglav, which
stands 2,864 metres high.

ДЕТСКАЯ
КАРТА МИРА
СЕВЕРНЫЙ
ЛЕДОВИТЫЙ
ОКЕАН
ЕВРОПА

Праздник друзей

ВЫВОД

- В ходе практического применения международной деятельности мы пришли к следующему выводу: данный вид деятельности очень интересен для детей дошкольного возраста. Дети на занятиях окружающего мира проявляют большую активность, если выстраивать их в системе международных проектов. Это помогает им быть успешными не только на занятиях окружающего мира и других занятиях, но и в жизни в целом. Развитие познавательной деятельности у дошкольников процесс управляемый. Нужно одновременно приучать их пользоваться новыми методами, давать возможность чаще высказываться. Только в этом случае развивающий эффект воспитания и обучения будет максимальным.
- «Дискуссионный клуб» – это уникальное дидактическое средство для дошкольников и родителей. Помощь в развитии, воспитании, обучении дошкольников, развитии личности в целом. Для нас несомненно одно: обучение приемам работы разных видов способствует развитию самостоятельного мышления, тогда дошкольники на раннем этапе обучения отчетливо представляют структуру рассуждения, умеют приводить убедительные доказательства, располагать материал последовательно, связывая один аргумент с другим. Кроме того, учитывая возраст дошкольников, следует привлекать к работе различные средства наглядности и рационально использовать их.
- В работе была проанализирована методическая, педагогическая литература, традиционная и развивающая программы и методика работы с детьми, разработки международных проектов, которые могут быть использованы педагогами – практиками.
- В заключение отметим, что самореализация дошкольников в учебно-творческой деятельности должна быть организационно оформленной. Необходимо создавать благоприятные условия для самостоятельной творческой деятельности дошкольников, но также необходимо умело направлять эту деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур №267 г. Челябинска

Руководитель проекта:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 267 г. Челябинска»
Т.В. Телегина
Исполнитель проекта: С.Ю. Горябина
воспитатель