Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 267 г. Челябинска»
юр. адрес: 454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 69-а тел. (351) 256-07-03,
Второе здание: 454078, г. Челябинск, ул. Гончаренко, 75-а тел. (351) 257-36-83,
электронная почта: mdou __267 @ mail.ru

Перспективное планирование ОД по речевому развитию по программе «РЕЧЕВИЧОК»

для детей 4-7 лет

(I полугодие)

Разработала: Исмаилова Н.О.

Колонка содержание работы по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи заполняется воспитателями групп в зависимости от выбранной формы проведения ОД (пример заполнения в таблице для средней группы)

Средняя группа

Месяц	Неделя	Лексическая подтема	Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	Содержание работы по развитию лексико-грамматических категорий	Содержание работы по развитию связной речи
Сентябрь	1, 2	**Обследование детей: определение уровня развития речевых навыков**			
		Осень			
	3	«У осени в гостях»	- Формировать знания детей о характерных признаках осени, обогащать словарный запас; - Образование существительных множественного числа; - Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением; - Развитие умения отвечать на вопросы, выслушивать друг друга.	Игры «С какого дерева детки?», «Осень наступила» Образование существительных с уменш-ласкат. суф. Игра с мячом «Назови - ласково». Образование мн.ч.сущ. по теме. Игра с мячом «Один - много».	
	4	«У осени в гостях»			Рассматривание картинок по теме «Осень». Рассказ описание об осени (по схеме).

	5	Домашние животные	- Развитие словаря по теме; - Формирование обобщающих понятий; - Употребление сущ. мужского и женского рода; - Образование сущ.мн. числа; - Изменение сущ. по падежам; - Образование сущ. с уменьшительно-ласкательным значением; - Согласование прил. с сущ.	Образование мн.ч.сущ. по теме. Игра с ИКТ «Один - много». Образование существительных с уменш-ласкат. суффиксами по теме. Лото «Большой - маленький». Согласование прилагательных с существительными Игра с мячом «Какой, какая» Образование сущ. с суффиксами –онок, -енок, -ат, -ят. Игра: «Найди маму».	
Октябрь	1	Домашние животные	- Составление простых предложений по картинке и вопросам; - Развитие умения отвечать на вопросы, выслушивать друг друга.		Составление рассказа-описания о кошке по вопросам и с опорой на картинку (схемы). «Путаница» К. Чуковского. «Исправим ошибки» (звукоподражания).
	2	Я-человек	- Накопление словаря по теме; - Формирование обобщающих понятий; - Употребление существительных мужского и женского рода; - Образование сущ.мн.числа; - Изменение существительных по падежам; - Согласование притяжательных местоимений с существительными; - Согласование существительных с числительными; - Употребление порядковых числительных; - Подбор действий; - Развитие умения отвечать на вопросы, выслушивать друг друга. - Учить отгадывать загадки, внимательно слушать текст.	сюрпризный момент, беседа, объяснение, пальчиковая гимнастика «Пять пальцев», чтение загадок, физкультурная минутка «Что такое наше тело?», игра с мячом «Один-много», д/и «Большой-маленький», игра «Покажи что», дидактическая игра «Собери человечка».	Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

	3	Наш быт (Мебель)	- Развитие словаря по теме; - Формирование обобщающих понятий; - Образование сущ. мн. числа; - Изменение сущ. по падежам; - Образование сущ. с уменьшительно-ласкательным значением; - Употребление предложений с простыми предлогами; - Согласование существительных с числительными; - Употребление противоположных по значению названий действий, признаков; - Составление простых предложений по демонстрации действия; - Пересказ короткого текста с помощью взрослого и со зрительной опорой; - Развитие умения поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать друг друга до конца.		
	4	Наш быт (Мебель)			
Ноябрь	1	Транспорт	- Расширение словаря по теме; - Формирование обобщающих понятий; - Изменение сущ. по падежам; - Согласование притяжательных местоимений с сущ.; - Согласование прилаг. с сущ.; - Согласование сущ. с числит.; - Употребление количественных и порядковых числительных; - Образование приставочных глаголов; - Употребление противоположных по значению действий; - Употребление предложений с простыми предлогами; - Развитие умения поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать друг друга до конца.		
	2	Транспорт			Составление рассказа-описания о машинах (игрушка). Составление предложений по действиям на картинках.

	3	Дикие животные	- Развитие словаря по теме; - Формирование обобщающих понятий; - Употребление сущ.мужского и женского рода; - Образование сущ. мн. числа; - Изменение сущ. по падежам в предложении с простыми предлогами; - Образование сущ. с уменьшительно-ласкательным значением; - Согласование прилаг. с сущ.; - Употребление количественных и порядковых числительных; - Согласование сущ. с числительными; - Подбор признаков и действий;	Образование сущ.с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят. Игротека: «Мама и детеныши». Д.И.: «Кто лишний» (дом. и дикие животные)	
	4	Дикие животные	- Учить описывать предмет, не называя его; учить задавать вопросы и отвечать на них. - Активизировать в речи глаголы, прилагательные; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Продолжать знакомить с термином «слово», учить вслушиваться в звучание слов. Развивать диалогическую речь.		Придумывание загадок-описаний о животных
Декабрь	1	Зима. Зимние забавы	- Развитие словаря по теме; - Образование сущ. мн. числа; - Изменение сущ. по падежам в предложении с простыми предлогами; - Подбор действий и признаков; - Согласование прилаг.с сущ.; - Согласование сущ. с числит.;	Подбор определений к существительным снег, лед, снежинка. Упр.: «Собери снеговика». Упр.: «Что лишнего?». Игры «Когда это бывает?», «Доскажи словечко»	

	2	Зима. Зимние забавы	- Составление простых предложений по картинкам; - Пересказ короткого текста с помощью взрослого и со зрительной опорой; - Развитие умения отвечать на вопросы, выслушивать друг друга.		Беседа по картине «Наступила зима». Актуализация словаря./ Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза» В.В.Гербова с.50
	3	Зимующие птицы	- Накопление словаря по теме; - Формирование обобщающих понятий; - Образование сущ.мн. числа; - Изменение сущ. по падежам; - Согласование прилагательных с существительными; - Употребление количественных и порядковых числительных; - Согласование существительных с числительными; - Подбор действий; - Употребление противоположных по значению названий действий и признаков; - Дополнение предложений недостающими словами; - Развитие умения отвечать на вопросы, выслушивать друг друга. -Развитие сообразительности в процессе отгадывания загадок -Употребление в речи простых предлогов.	Употр. Простых предлогов Игра «У кормушки».	
	4	Зимующие птицы			Рассматривание картины «У кормушки». Формирование словаря. Беседа.

Старшая группа (заполняется воспитателями групп)

Месяц	Неделя	Лексическая подтема	Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	Содержание работы по развитию лексико-грамматических категорий	Содержание работы по развитию связной речи
Сентябрь	1, 2	**Обследование детей: определение уровня развития речевых навыков**			
		Осень			
	3	«У осени в гостях»	Уточнить знания детей о времени года осень: приметы и признаки осени. Уточнять, активизировать и развивать словарный запас по теме. Упражнять в образовании ед. и мн. числа имен существительных (лист - листья; птица - птицы; и т .д.). Упражнять в согласовании существительных мужского и среднего рода с числительными.		
	4	«У осени в гостях»	Развивать умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением. Учить отгадывать загадки по теме.		
	5	Домашние животные	Уточнить, расширить и систематизировать знания о домашних животных и их детенышах. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Учить образовывать существительные во мн.числе Упражнять в употреблении в речи притяжательных прилагательных («Это лошадиный хвост»).		

Октябрь	1	Домашние животные	Учить составлять описательный рассказ о домашних животных с использованием опорных схем. Упражнять в отгадывании и загадывании загадок о домашних животных и их детенышах.		
	2	Я-человек	Расширять и закреплять кругозор по теме. Упражнять в образовании ед. и множ. числа имен существительных: рот - рты, нос - носы, ухо - уши, палец - пальцы. Упражнять в согласовании имен существительных с числительными (один рот - много ртов). Закреплять умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Учить согласовывать местоимения с существительными «Моя, моё, мои» Образовать притяжательные прилагательные «Назови, чей?» Развивать словарь антонимов.		
	3	Наш быт (Мебель)	Дать представления о различных видах мебели, познакомить с названиями частей мебели. Упражнять в составлении предложных конструкций с помощью предлогов. Упражнять в употреблении существительных мн.ч. (стул - стулья).		

	4	Наш быт (Мебель)	Образовывать простые причастия и прилагательные «Назови, какой». Учить подбирать антонимы. Упражнять в употреблении простого распространенного предложения с дополнением. Учить составлять описательный рассказ с помощью опорных схем.		
Ноябрь	1	Транспорт	Уточнить, расширить и систематизировать знания о видах транспорта и ПДД. Учить образовывать приставочные глаголы. Упражнять в образовании ед. и мн. числа имен существительных. Закреплять навык использования в речи предложных конструкций (машина подъехала к гаражу). Учить составлять описательный рассказ о транспорте с использованием опорных схем. Упражнять в отгадывании и загадывании загадок.		
	2	Транспорт			
	3	Дикие животные	Уточнить, расширить и систематизировать знания о диких животных и их детенышах. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении в речи притяжательных прилагательных («Это заячий хвост»).		

	4	Дикие животные	Учить составлять описательный рассказ о диких животных с использованием опорных схем. Упражнять в отгадывании и загадывании загадок о диких животных и их детенышах. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением; развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом).		
Декабрь	1	Зима. Зимние забавы	Уточнить знания детей о времени года зима: приметы и признаки. Уточнять, активизировать и развивать словарный запас по теме. Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже (ледяная горка). Учить детей составлять простые распространенные предложения. Учить использовать в речи предлоги (в, на, за, из). Упражнять в отгадывании и загадывании загадок.		
	2	Зима. Зимние забавы			
	3	Зимующие птицы	Познакомить с зимующими птицами. Учить детей образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц. Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением. Упражнять в употреблении в речи притяжательных прилагательных. Упражнять в узнавании птиц по их описанию. Упражнять в отгадывании загадок.		
	4	Зимующие птицы			

Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Лексическая подтема	Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	Содержание работы по развитию лексико-грамматических категорий	Содержание работы по развитию связной речи
Сентябрь	1, 2	**Обследование детей: определение уровня развития речевых навыков**			
		Осень			
	3	«У осени в гостях»	Формировать умение образовывать существительные мн. числа. Согласовывать существительные с числительными. Формировать умение образовывать относительные прилагательные. Винительный падеж с предлогами *в, на.* Родительный падеж, с предлогом *с.* Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом Поиск соответствующего понятия, выраженного прилагательным, причастием		
	4	«У осени в гостях»			
	5	Домашние животные	Образовывать притяжательные прилагательные. Образовывать существительных с суффиксами – енок, - онок, -ат-, -ят-. Образовывать сложные прилагательные (черноглазый, остророгий). Употребление имен сущ. в форме дательного падежа, винительного падежей. Употребление слов – антонимов.		
	1	Домашние животные			

Октябрь					
	2	Я-человек	Образовывать сущ. с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Образовывать глаголы в форме прошедшего времени. Образовывать глаголы в форме первого лица настоящего времени Согласование имен сущ-ых с числительными два, две.		
	3	Наш быт (Мебель)	Учить подбирать определения; антонимов. Усвоение категорий творительного падежа с предлогом *с*; предлогов *для, из, со, из – за, из – под.* Образовывать относительных прилагательных.. Согласование числительных со словосочетаниями местоимений с сущ.		
	4	Наш быт (Мебель)			
Ноябрь	1	Транспорт	Практическое употребление существительных в косвенных падежах. Образовывать приставочных глаголов. Практическое употребление простых и сложных предлогов к, через, из-за, между, по, под, в. Работа с деформированными фразами и текстами. Образовывать сложных существительных (лесовоз, хлебовоз).		
	2	Транспорт			

	3	Дикие животные	Употребление в речи названий детенышей Практическое употребление существительных в Р.п. множ. числа. Образовывать сложных прилагательных (закрепить). Использование предлогов – в, - на, -под, - над, -из. Подбор синонимов к прилагательным. Образовывать существительное при помощи суффиксов со значением преувеличения (волчище).		
	4	Дикие животные			
Декабрь	1	Зима. Зимние забавы	Образовывать временных форм глаголов и возвратных глаголов: кататься, буду кататься. Распространение предложений путём ввода однородных членов. Согласование количественных числительных 1, 2, 3, 5 с существительными. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе. подбор родственных слов к словам: снег, мороз, зима, лёд. Образовывать существительных с помощью суффиксов со значением преувеличения (снежище, морозище)		
	2	Зима. Зимние забавы			
	3	Зимующие птицы	Подбор прилагательных с суффиксами уменьшительно – ласкательного значения – онок, -енок, к существительным		

	4	Зимующие птицы	Образовывать приставочных глаголов: -под, -в, -у, -с, -пере, -при. Подбор антонимов к наречиям. Образовывать сложных прилагательных (красногрудый).		