Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 267 г. Челябинска»
юр. адрес: 454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 69-а тел. (351) 256-07-03,
Второе здание: 454078, г. Челябинск, ул. Гончаренко, 75-а тел. (351) 257-36-83,
электронная почта: mdou __267 @ mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 267 г. Челябинска»
_____
«_____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	00e502b11a6c769dc6ebb66aec53cffab7
Владелец	Телегина Татьяна Васильевна
Действителен	30 декабря 2022 г. по 24 марта 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к основной образовательной программе
МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска»
для групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности
на 2023-2024 учебный год

График учебного процесса на 2023-2024 учебный год

МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска»

сентябрь						октябрь				ноябрь				декабрь					январь			февраль				март					апрель				май				
недели	28.08.-01.09	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	30.10-03.11	06-10	13-17	20-24	27.11-01.12	04-08	11-15	18-22	25-29	08-12	15-19	22-26	29.01-02.02	05-09	12-16	19-22	26.02-01.03	04-07	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22 -26	29.04, 30.04	06-08	13-17	20-24	27-31
1	А	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д
2	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д
3	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д
4	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
6	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

июнь					июль				август				
недели	03-07	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-02.08	05-09	12-16	19-23	26-3
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
6	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

А – адаптация
Д – диагностика
У- проводятся занятия по всем образовательным областям
Р- новогодние развлечения
Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

Условные обозначения:
МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» ОЗ
1 – разновозрастная группа раннего возраста «Одуванчик»
2 – вторая младшая группа «Колокольчик»
3 – Средняя комбинированная группа ТНР «Гвоздичка»
4 – средняя комбинированная группа ТНР «Василек»
5 – старшая комбинированная группа ТНР «Незабудка»
6 – подготовительная комбинированная группа ТНР «Ромашка»

Условные обозначения:
МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» СП
1-разновозрастная группа раннего возраста «Смешарики»
2 – вторая младшая группа «Колобок»
3 – средняя комбинированная группа ТНР «Солнечный город»
4 – старшая комбинированная группа ТНР «Теремок»
5 – подготовительная компенсирующая группа ТНР «Дюймовочка»
6 – подготовительная комбинированная группа ТНР «Золотой ключик»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 267 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в группах комбинированной и компенсирующей направленности (ТНР - тяжелые нарушения речи).

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях болеегибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределахучебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5.Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационныеи диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально - регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с (ТНР) в группах комбинированной и компенсирующей направленности (ТНР - тяжелые нарушения речи) МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью,подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной

образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР). Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Формы мониторинга – наблюдениеза ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работыгрупп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин).

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Распорядок дня в группе комбинированной и компенсирующей направленности дополнительно включает в себя:

Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,

- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательнойактивности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Расписание занятий,
организуемых в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	**5-6 лет**	**4-5 лет**	**3-4 года**	**2-3 года**
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)	2 (+ 1)	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день				
Всего	15	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель образовательного процесса
в МБДОУ «ДС № 267г. Челябинска» 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Лексическая тема		
		1,5-3 лет	3-5 лет	5-7 лет
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад»,	«День знаний»
	2 неделя	«Мой город»	«Мой город»	«Мой город»
	3 неделя	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»
	4 неделя	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
	5 неделя	«Животный мир». Домашние животные и их детеныши	«Животный мир» Домашние животные и их детеныши	«Животный мир» Домашние животные и их детеныши
Октябрь	1 неделя	«Животный мир» Домашние птицы и их детеныши	«Животный мир» Домашние птицы и их детеныши	«Животный мир» Домашние птицы и их детеныши
	2 неделя	«Я- Человек»	«Я- Человек»	«Я- Человек»
	3 неделя	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»
	4 неделя	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	1 неделя	«Дружба»	«Дружба»	«День народного единства»
	2 неделя	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
	3 неделя	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»
	4 неделя	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2 неделя	«Дикие животные»	«Дикие животные»	«Дикие животные»
	3 неделя	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
	4 неделя	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Город мастеров»
	5 неделя	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1 неделя	«Новогодние каникулы»	«Новогодние каникулы»	«Новогодние каникулы»
	2 неделя			
	3 неделя	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
	4 неделя	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
	5 неделя	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»
Февраль	1 неделя	«Этикет»	«Этикет»	«Этикет»
	2 неделя	«Животный мир. Животные Севера»	«Животный мир. Животные Севера»	«Животный мир. Животные Севера»
	3 неделя	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»
	4 неделя	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
Март	2 неделя	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
	3 неделя	«Женский день»	«Женский день»	«Волшебница вода»
	4 неделя	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»

	5 неделя	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
Апрель	1 неделя	«Цирк»	«День смеха», «Цирк»	«Цирк», «Театр»
	2 неделя	«Приведем в порядок планету»	«Приведем в порядок планету»	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3 неделя	«Мир природы». Цветы	«Мир природы». Цветы	«Мир природы». Растения луга и сада
	4 неделя	«Мир природы». Животные жарких стран	«Мир природы». Животные жарких стран	«Мир природы». Животные жарких стран
Май	1 неделя	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»
	2 неделя	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
	3 неделя	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»
	4 неделя	«Мир природы. Цветы»/ Мир природы. Растения луга и сада»	«Мир природы. Цветы»/ «Мир природы. Растения луга и сада»	«Мир природы. Цветы»/» «Мир природы. Растения луга и сада»
	5 неделя	«Вот мы какие стали большие»	«Вот мы какие стали большие»	До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»

Помимо обязательной части, в календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Расписание занятий.

Пояснительная записка к занятиям в МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год.

1. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 267 г. Челябинска» приоритетными направлениями деятельности в 2022-2023 г.:

-Речевое развитие (коррекционное);

-Интеллектуальное развитие детей;

- Охрана и укрепление здоровья детей, на основе приобщения к искусству и художественной деятельности;

-Обеспечение эмоционально-комфортного благополучия каждого ребенка.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ скомплектовано 12 возрастных групп:

№	Возрастная группа (ОЗ)	Возраст
1	Разновозрастная группа раннего возраста	1,6-3 года
2	2 младшая группа	3-4 года
3	Средняя комбинированная группа (ТНР)	4-5 года
4	Старшая комбинированная группа (ТНР) № 1	5-6 лет
5	Старшая комбинированная группа (ТНР) № 2	5-6 лет
6	Подготовительная к школе группа комбинированная (ТНР)	6-7 лет
№	Возрастная группа (СП)	Возраст
1	Разновозрастная группа раннего возраста	1,6-3 года
2	2 младшая группа	3-4 года
3	Средняя комбинированная группа (ТНР)	4-5 лет
4	Старшая компенсирующая группа (ТНР)	5-6 лет

5	Старшая комбинированная группа (ТНР)	5-6 лет
6	Подготовительная к школе группа комбинированная (ТНР)	6-7 лет

2. Реализуемая программа основного образовательного процесса,
ориентированная на комплексную авторскую программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года издания.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В.Лопатиной,2014 год
3. Расписание занятий соответствует программам, указанным в п. 2
4. При составлении расписания занятий и расписания занятий дополнительной деятельности учтены санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 1.2.3685-21.
5.Реализацию программ основного образовательного процесса осуществляют:
- воспитатели
-музыкальный руководитель
-учитель-логопед
-инструктор по физическому воспитанию
-педагог-психолог
6. Занятия по наиболее трудным разделам программы, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, запланированы в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня. Эта деятельность чередуется с физической культурой или деятельностью по художественно-эстетическому воспитанию (музыка).
7. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
8. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки.
9. Занятия осуществляется как во фронтальных, так и подгрупповых формах организации детей, в зависимости от требований реализуемых программ, цели, содержания, тематики. Основанием для деления детей на подгруппы служат: возраст, группа здоровья, уровень усвоения программы, образовательная программа, реализуемая в возрастных группах.
10. Во всех возрастных группах, в соответствии с реализуемой программой занятия, начинают проводить с 1 сентября по 31 мая.
11. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. С детьми 3-го года жизни- в групповом помещении или физкультурном зале.
Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
-в первой младшей группе- 10 минут
-во второй младшей группе -15 минут
-в средней группе-20 минут
-в старшей группе -25 минут
-в подготовительной к школе группе-30 минут
12. Расписание занятий для групп комбинированной и компенсирующей направленности составлены в соответствии с требованиями коррекционных программ, СанПиН и «Положением об организации коррекционно-развивающего процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи», принятого на МППК РПМПК объединения учителей-логопедов, протокол №29 от 08.09.2006 года и утвержденном на заседании РМО учителей-логопедов ДОУ Ленинского района протокол №12 от 05.09.2006 года, увеличение количества логопедических занятий в периодах обучения.