Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 267 г. Челябинска»

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска»
«30» 08 2023 года
Протокол № 1

СОГЛАСОВАН
Советом ДОУ
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДС №267г.Челябинска»
_____/Телегина Т. В.
Приказ № 1 от «30» 08 2023

# Календарный план воспитательной работы 2023-2024 г.г.

Челябинск, 2023 год

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ок тябрь | 4-10 | 1 неделя | Лес. Деревья и кустарники. | Краски осени. |
| | 11-17 | 2 неделя | Лес. Ягоды и грибы. | Краски осени |
| | 18-24 | 3 неделя | Хлеб. Хлебобулочные изделия | Урожай |
| | 25-31 | 4 неделя | Моя семья. Я человек | Моя семья |
| Но ябрь | 1-7 | 1 неделя | Одежда. Обувь. Головные уборы | Здоровей-ка |
| | 8-14 | 2 неделя | Домашние животные. Домашние птицы | Животный мир |
| | 15-21 | 3 неделя | Животные жарких стран и Севера | |
| | 22-28 | 4 неделя | Дом. Мебель. | Наш быт. |
| | 29-5 | 5 неделя | Повторение | |
| Де кабрь | 6-12 | 1 неделя | Зима. Зимующие птицы. | Здравствуй, зимушка-зима! |
| | 13-19 | 2 неделя | Дикие животные | Кто как готовится к зиме? |
| | 20-26 | 3 неделя | Электроприборы | Наш быт |
| | 27-30 | 4 неделя | Новогодний калейдоскоп, Новый год. Игрушки. | Новогодний калейдоскоп |
| Ян варь | 10-16 | 3 неделя | Зимние забавы. Зимние виды спорта | Быть здоровыми хотим. |
| | 17-23 | 4 неделя | Продукты питания. Посуда. | Этикет |
| | 24-30 | 5 неделя | Сказки об Урале. | В гостях у сказки |
| Фев раль | 31- 6 | 1 неделя | Профессии. Профессии нашего края | Город мастеров. |
| | 7-13 | 2 неделя | Инструменты | Маленькие исследователи. |
| | 14-20 | 3 неделя | Наш город | Наш город. Наша Родина. |
| | 21- 27 | 4 неделя | День защитников Отечества | Наши защитники. |
| март | 28-6 | 1 неделя | Ранняя весна | Весна шагает по планете |
| | 7-13 | 2 неделя | 8 марта | Женский день. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 14-20 | 3 неделя | Перелётные птицы. | Встречаем птиц. |
| | 21-27 | 4 неделя | Рыбы, мир морей и океанов. | Волшебница водица. |
| Ап рель | 28-3 | 1 неделя | День смеха. Цирк. | |
| | 4-10 | 2 неделя | Профессии на транспорте. Транспорт | Азбука безопасности |
| | 11-17 | 3 неделя | . Космос. | Космос |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 18-24 | 4 неделя | Народная культура и традиции | |
| | 25-30 | 5 неделя | Труд людей весной.<br>Праздник весны и труда | Праздник весны и труда |
| май | 2-8 | 1 неделя | День Победы | День Победы |
| | 10-15 | 2 неделя | Растения сада и луга. | Мир природы |
| | 16-22 | 3 неделя | Насекомые. Пауки | Мир природы |
| | 23-29 | 4 неделя | Ст.гр. До свидания д.с. Здравствуй лето.<br>Подг.гр. Школьные принадлежности | Здравствуй лето. |

| Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Месяц** | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели** | **Детский сад. С днем рождения любимый город** | **Краски осени(ягоды, грибы)** | **Урожай(овощи, огород)** | **Урожай (фрукты, сад)** | **Осень** |
| Воспитательные задачи (ценности) | - формировать у детей первые навыки общения – такие как приветствие друг друга и прощание - формировать гендерную принадлежность - воспитывать интерес и доброжелательное<br><br>отношение к окружающим | - создать комфортную для психологического состояния детей обстановку и положительное отношение к ситуации пребывания в детском саду<br><br>- формировать у детей чувство доверия и привязанности к воспитателю | - формировать основы культурного поведения (аккуратное поведение за столом, в помещении; привычку к опрятности, умения и навыки самообслуживания) - развивать умение<br><br>делиться игрушкой - развивать трудовые навыки (убирать игрушки на место) | - развивать умение ориентироваться в пространстве - учить сравнивать предметы по размеру<br>- развивать внимание, наблюдательность | - познакомить детей с характерными признаками осени - формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму<br>- воспитывать способность замечать красоту осенней природы |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание картинок мальчиков и девочек<br>- д/игра «Во что одета кукла?»<br>- игры с куклами | - экскурсия по групповой комнате<br>- рассматривание мебели, игрушек<br>- игры с игрушками | - рассматривание картины «Дети играют»<br>- игры в парах (катание машинок друг другу)<br>- игры в куклы | - д/игра «Построим большой и маленький домик» (из кубиков)<br>- п/и «Дети-домики (дети соединяют руки над головой пирамидкой – большие домики, затем приседают – маленькие домики)<br>- д/и «Мамы и детки» | - рассматривание кукол в осенней одежде<br>- д/и «Где чей листочек?»<br>- рассматривание книжек<br>- рассматривание листочков на прогулке (цвет, форма, как падают) |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - две куклы: одна изображает мальчика (в брюках и рубашке, сандалиях), другая – девочку (в кофточке, юбочке, носочках и | - игрушки: машинка, кукла, мишка, зайчик, кубики, пирамидка, коляска<br>- игрушечная посуда: тарелки, ложки, чашки, | - картина «Дети играют»<br>- куклы<br>- машинки | - кубики<br>- игрушки животных (мамы и детёныши) | - куклы, одетые в осеннюю одежду: куртки, плащи, сапожки и т.п.<br>- крупные картинки с изображением клёна, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туфельках) - картинки с изображением мальчиков и девочек | салфетки<br>- игрушечные кровать, одеяло, подушка | | | берёзы<br>- лист берёзы жёлтого цвета, кленовый лист красного цвета<br>- книги и иллюстрации осенней тематики |

| **Месяц** | **ОКТЯБРЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Краски осени** | **Краски осени(** | **Пойдём гулять в лес** | **Что в лесу растёт** | |
| Воспитательные задачи<br><br>(ценности) | - формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму<br>-стимулировать и поощрять желание действовать с предметами, сотрудничая со взрослыми - вызвать желание рисовать | - способствовать созданию у детей радостного настроения<br>- формировать умение играть, побуждать детей объединяться на основе интереса к игре<br>- воспитывать дружелюбные отношения между детьми | - способствовать проявлению интереса у детей к растениям и животным<br>- помогать увидеть характерные особенности растений и животных в лесу<br>- воспитывать зрительное восприятие, внимание | - продолжать приобщать детей к миру природы<br>- побуждать детей к проявлению бережного отношения к природе<br>- воспитывать зрительное восприятие, мышление, память | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - д/и «Самый внимательный» (искать предметы красного и жёлтого цвета)<br>- д/и на прогулке «Найди листочек красного (жёлтого) цвета»<br>- игры с куклами | - рассматривание картины «Дети играют осенью в парке»<br>- игра «Дерево качается» - игры с листочками д/и «Соберём букет из листьев»<br>- слушание листопада | - рассматривание иллюстраций<br>- д/и «Мамы и детки» - д/и «Угадай, кто спрятался»<br>- п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие в лес» | - рассматривание картинок в книгах - д/и «Чем угостим мишку? Чем угостим ёжика?»<br>- д/и «Собери в корзину грибы и ягоды» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Подбери кукле бантик»<br>- чтение Е.И. Тесеевой «Листопад»<br>- рисование «На дереве жёлтые листочки» | - игра «Листопад» п/и «Раз, два, три – беги» п/и «Солнышко и дождик» | | | |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - муляжи овощей и фруктов красного и жёлтого цвета<br>- гуашь, кисточки, пластилин | - картина «Дети играют осенью в парке»<br>- осенние листья (из бумаги)<br>- осенний букет из листьев<br>-демонстрационные картинки: плащ, зонт, сапоги | - иллюстрации с изображением деревьев (ели, берёзы)<br>- картинки птиц (дятел, сорока)<br>- игрушки лесных зверей: медведица, медвежата, зайчиха, зайчата | - книги с иллюстрациями о растениях леса<br>- игрушки медведя и ёжика<br>- картинки с изображением ягод и грибов<br>- две корзинки (одна с изображением гриба, другая с изображением малины) | |

| **Месяц** | **НОЯБРЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Моя семья.** | **Здоровей-ка** | **Одежда.Обувь.Головные уборы** | **Мой дом** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать формированию у детей представления о семье. (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) - пробуждать эмоциональну ю<br>- отзывчивость детей на<br>- состояние близких людей<br>- воспитывать желание называть имена близких | - - воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них - вызвать интерес к труду животноводов - воспитывать чувство ответственности за своих питомцев - вызвать желание помогать взрослым заботиться о домашних питомцах - стимулировать отражение в игре своего эмоционального опыта, совместного творчества в создании сюжетов | - воспитывать потребность и необходимость бережного отношения к одежде, обуви, головным уборам - формировать навыки сотрудничества, инициативности, доброжелательности - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой, корректно отказывать в случае невозможности выполнить просьбу | - обогащать представления детей о правилах и нормах поведения в окружающей обстановке - воспитывать самостоятельность: помогать ориентироваться в ближайшем окружении (узнавать свой дом, свою квартиру, находить свою комнату) - воспитывать интерес к новым слова | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривани еиллюстраций<br>- игра-забава «Этотпальчик дедушка» - рассматривание альбомов «Моя семья» - игра «Дочки-матери»<br>- физкультминутка «Гдеже наши ручки?»<br>- чтение сказки «Волк исемеро козлят» | - д/и Собери картинку» - игра с мячом «Кто как говорит?» - пальчиковая гимнастика «Котята» - д/и «Четвёртый лишний» - сказка «Как животные счастье искали?» - отгадывание загадок - с/р игра «Ферма» - п/и «Найди свой дом» | - отгадывание загадок - чтение стихотворения «Одежда» - д/и «Какая бывает одежда» -д/и «Что носят мальчики, девочки?» - с/р игра «Магазин. Приятные покупки» - с/р игра «Ателье» д/и «Четвёртый лишний» д/и «Гардероб куклы» | - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» -показ настольного театра «Теремок» - физкультминутка «Устроим кукле комнату» - игра «Дом» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - альбомы с семейными фотографиями - иллюстрации на темусемейного быта - книга «Волк и семеро козлят» | - предметные картинки с изображением домашних животных и их детёнышей - атрибуты к с/р игре - фигурки животных | - - предметные картинки по теме - кукольная одежда, обувь - атрибуты к с/р играм - дидактические игры | - игрушечная мебель: шкаф, диван, стол, кровать, плита или карточки с изображением мебели, стоящей в домах - красочная книга «Теремок» - персонажи настольного театра «Теремок» | |

| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Зима** | **Кто как готовится к зиме** | **Наш быт** | **Новогодний калейдоскоп** | **Новый год** |
| Воспитательные задачи (ценности) | - поддерживать интерес детей к доступным их пониманию явлениям природы<br>- вызвать желание детей позаботиться о птицах – покормить их - способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку - воспитывать интерес к происходящим в природе изменениям | - приобщать детей к миру природы - воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти | - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисковопознавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира | - вызвать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником<br>- поддерживать интерес к рисованию нарядной ёлки в сотворчестве с другими детьми<br>- воспитывать интерес к лесным жителям - обогатить представления детей о праздновании Нового года | - вызвать радостную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки Дедушки Мороза<br>- способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия<br>- воспитывать добрые чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать со сверстниками |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание картин - рассматривание пейзажа за окном - наблюдение за птичками<br>- д/и «Одень куклу на прогулку» - кормление птиц | - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о диких животных - д/и «Кто хвост потерял?» | - рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»<br>- п/и «У кого дальше улетит снежок?» - п/и «Снежинки кружатся» п/и «Зайка беленький сидит» | - д/и «Собери из частей» - отгадывании загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего» - с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки» | - физкультминутка «Ёлочки зелёные на ветру качаются» - рассматривание украшенной ёлки - рассматривание картины книг - чтение новогодних стихов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - большие картины с изображением зимних пейзажей<br>- кукла<br>- предметы кукольной одежды: шапки, шарфа, варежек, шубы, куртки, зимнего комбинезона<br>-алгоритм последовательности одевания | - иллюстрации с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных | - иллюстрации «Зимние забавы» - снежинки (пластмассовые)<br>- атрибуты «Ушки зайки» | - игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники - пазлы - кусочки шерстяной ткани | -игрушки для украшения ёлки<br>- картина «Празднование Нового года»<br>- книги с иллюстрациями «Новый год» |

| Месяц | ЯНВАРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | | **Зимние забавы** | **Этикет** | **В гостях у сказки** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | | - способствовать проявлению интереса к народным игрушкам (матрёшки, петушки, лошадки)<br>- формировать умение внимательно слушать воспитателя<br>- воспитывать умение самостоятельно разбирать и собирать матрёшку | - воспитывать культурно гигиенические навыки, проявляя при этом самостоятельность - побуждать детей к активизации в речи вежливых слов - вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию на совместную игру | - содействовать проявлению ярких эмоций от встречи со сказочными героями - воспитывать умение отличать добро от зла, совершать положительный нравственный выбор - вызвать желание участвовать в драматизации сказок | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | | - сказка о дымковской барышне<br>- рассматривание матрёшек<br>- д/и «Разбери и собери матрёшку»<br>- физкультминутка «Мы весёлые матрёшки» - рассматривание лошадок<br>- игра «Лошадка»<br>- раскрашивание лошадки | - пальчиковая гимнастика «Кран с водою мы открыли…» - рассматривание картинок, где дети едят - игровое упражнение «Вежливые слова» - д/и «Накрываем стол для гостей» | - - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - чтение русских народных сказок - настольный театр «Три медведя» - кукольный театр «Лиса и заяц» - драматизация сказки «Теремок» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | | - дымковские игрушки<br>- матрёшки<br>- филимоновские игрушки<br>- цветные карандаши | - игрушечная посуда - карточки с изображением фруктов, овощей, тарелки с едой - картинки, где дети едят (аккуратные дети и неряхи) | - иллюстрации к сказкам<br>- книги русских народных сказок - атрибуты для драматизации сказок - ширма - атрибуты для настольного и кукольного театров | |

| **Месяц** | **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Город мастеров** | **Инструменты** | **Наш город** | **Наши защитники** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. - Расширять представления детей о профессиях людей и инструментах, необходимых для людей разных профессий;<br>- развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность | - обогащать представления детей о правилах и нормах поведения в окружающей обстановке - воспитывать самостоятельность: помогать ориентироваться в ближайшем окружении (узнавать свой дом, свою квартиру, находить свою комнату)<br>- воспитывать интерес к новым словам | - - содействовать обогащению представлений детей о городе - способствовать пониманию правил поведения на городских дорогах - вызвать интерес к простейшим умозаключениям: сравниваем город и село - воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу . | - - воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за него - способствовать формированию первичных представлений о праздновании дня защитника Отечества - воспитывать желание быть сильными | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии»»<br>- • Загадывание загадок.<br>- • Беседы о людях разных профессий; кем работают родители.<br>- • Сюжетно-ролевые игры.<br>- Дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку». | - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» - показ настольного театра «Теремок» - физкультминутка «Устроим кукле комнату» - игра «Дом» | - словесная игра «Какой мой город» - игра-конструирование «Строим в городе дома и детские площадки» - отгадывание загадок о достопримечательностях Челябинска - д/и «Угадай -ка» - д/и «Город - село» - п/и «Воробушки и автомобиль» | - д/и «Кого можно поздравить с 23 февраля» - речевое упражнение «Как порадовать папу или дедушку на День защитника Отечества» - «Раскрась флажки на гирлянде» (подарок для брата) - п/и «Самолёты» чтение А. Барто «На заставе» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | Стихотворение С. Михалкова. Дядя Стёпа - милиционер<br>Предметные картинки с изображением людей разных профессий, инструментов, необходимых людям разных профессий;<br>- Метёлки, грабли, совочки, лейки, фартуки, головные уборы для переодевания, атрибуты для с – р игр по теме профессии.<br>- цветные карандаши | - игрушечная мебель: шкаф, диван, стол, кровать, плита или карточки с изображением мебели, стоящей в домах<br>- красочная книга «Теремок»<br>- персонажи настольного театра «Теремок» | - картинка с изображением города - фото достопримечательностей Челябинска - кубики, строительный материал - открытки о городе | - альбом с фотографиями пап - книги с иллюстрациями на военную тему - игрушки – военная техника - иллюстрации ко Дню защитника Отечества - гирлянда из флажков | |

| Месяц | МАРТ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Весна** | **Мамин день** | **Птицы** | **Рыбы** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - - содействовать расширению представлений детей о весенней природе - поощрять желание детей искать признаки наступившей весны - воспитывать умение наблюдать, видеть красоту природы | - поддерживать интерес детей к обязанностям членов семьи (мамы, бабушки, сестры) - побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п.<br>- воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них | - - развивать познавательный интерес детей к окружающему природному миру - поддерживать позитивное отношение к физическим упражнения м - воспитывать бережное отношение к птицам | - - содействовать расширению представлений детей об окружающем мире - поддерживать любознательность детей - воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме - развивать внимание, наблюдательность, познавательную активност | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание картин с весенним пейзажем - наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе (деревья, травка, птицы) - д/и «Поможем кукле одеться на прогулку» - п/и «Солнечные зайчики»<br>- пальчиковая гимнас | - рассматривание фотоальбома «Наши мамы, бабушки» - совместные игры «Дом», «Дочки-матери»<br>- д/и «Мамы и детки»<br>- игровое упражнение «Чем мы с мамой занимаемся»<br>-чтение стихов о маме - д/и «Собери бусы для мамочки» | - физкультминутка «Вышли уточки на луг» - наблюдение на прогулке: какие птицы прилетят к кормушке д/и «Кто как кричит?» - Хороводная игра "А как в нашей группе жили - были птички, птички - невелички, веселые сестрички" - рассматривание иллюстраций в книгах | рассматривание картины - д/и «Кто умеет плавать?» - физкультминутк а «Лодочка» - рассматривание аквариума - раскрашивание рыбки | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - большие картины с изображением весенних пейзажей - весенние веточки - картинки с изображением весенней одежды - кукла с комплектом одежды - алгоритм одевания | - куклы<br>- фотоальбом «Наши мамы, бабушки»<br>- игрушки для игр «Дом», «Дочки-матери»<br>- книги о мамах и бабушках | - карточки или игрушки: петух, курица, утка, воробей, ворона, снегирь - большая картина с птицами (иллюстрации) - машинки, заводные птицы, птицы - катал к и, пирамидки – птички - книги о птицах | - - карточки или игрушки, изображающие разных рыб - картина с рыбками в озере или реке - картинка с рыбками в аквариуме - цветные карандаши | - |

| Месяц | АПРЕЛЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День смеха** | **Транспорт** | **Космос** | **Во что играть весной** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - пробуждать интерес к театрализованной игре путём первого опыта общения с кукольным персонажем<br>- содействовать проявлению у детей ярких, эмоциональных представлений<br>- поддерживать стремление детей участвовать в инсценировках | - - поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус, самолёт, кораблик - поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. - вызвать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием | - - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну - устанавливать правильные отношения со сверстниками в процессе познавательной деятельности. | - поощрять интерес детей к совместным играм - воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам<br>- способствовать установлению дружеских отношений между детьми | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание иллюстраций к сказкам<br>- чтение сказок - игры с персонажами кукольного театра «Колобок»<br>- показ кукольного театра «Теремок»<br>- инсценировка сказки «Курочка Ряба» | - - рассматривание картины - наблюдение за проезжающими машинами на прогулке - чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Самолёт» - игра «Машины везут кубики» - п/и «Воробушки и автомобиль» | - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера» - физкультминутка «Парад планет» - д/и «Живое-неживое» - отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?» - п/и «Космонавты» | - рассматривание картины<br>- рассматривание подснежника на картинке<br>- физкультминутка «Весенняя зарядка» - игры в тазу с водой с корабликами<br>- п/и на прогулке «Солнце и дождик» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - настольная ширма<br>- персонажи кукольного театра «Колобок», «Теремок, «Курочка Ряба»<br>- детские книги по сказкам<br>- иллюстрации к сказкам | - игрушки-машины - кубики - картина «Машины едут по улице» - книги о машинах, о правилах дорожного движения | - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры | - карточка, изображающая подснежник<br>- таз с водой<br>- два-три бумажных кораблика<br>- картина «Дети играют весной на улице» | |

| Месяц | МАЙ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Праздник весны** | **День Победы** | **Растения** | **Насекомые. Пауки** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - поддерживать интерес детей к доступным их пониманию явлениям (признаки лета)<br>- вызвать интерес детей к простейшим трудовым действиям на участке - помогать видеть и чувствовать эстетические особенности явлений | - вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию на совместные игры - создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности детей в играх<br>- воспитывать дружеские отношения в детском коллективе | - развивать познавательный интерес к окружающему социальному, предметному и природному миру - приобщать детей к элементарному соучастию в уходе за объектами природы - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы | - обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности<br>- побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества (шишки, палочки, желуди, кору, хвою, листья) | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - физкультминутка «Цветки»<br>- рассматривание одежды детей<br>- д/и «Одень куклу на прогулку»<br>- п/и «<br>- чтение стихов о лете | - игры с песком<br>- развлечение «Праздник бантиков»<br>- п/и «Мой весёлый звонкий мяч»<br>- п/и «Беги к тому, что назову»<br>- д/и «Найди предметы … цвета» | - д/и «Собери цветок»<br>- п/и «Кошка и воробьи»<br>- д/и «Кто умеет летать?»<br>- п/и «Самолёты» - наведение порядка на участке - игра «Дом»<br>- собери для мамы бусы | - д/и «Где чей домик» - д/и «Подбери к цветку серединку»<br>- д/и «Угадайте, кто пришёл» (подражание голосам животных) - инсценировка сказки «Репка»<br>- музыкальная игра «Наш весёлый оркестр» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - картины с изображением летнего пейзажа - карточки с изображениями воробья, земляники, ромашки и василька<br>- кукла с комплектом летней одежды | - куклы<br>- бантики разноцветные<br>- коляски для кукол<br>- машинки<br>- песочные наборы | - картинки с изображением предметов разного цвета - игрушки для игры в «Дом»<br>- алгоритмы по выкладыванию цепочек (бус) | - атрибуты к сказке «Репка»<br>- книги о домашних и диких животных - картинки домашних и диких животных - музыкальные инструменты | |

| **Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Месяц** | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели** | **Детский сад** | **Краски осени** | 1. **Урожай.Огород** | **Урожай. Фрукты.Сад** | **Дары осени: овощи** |
| Воспитательные задачи (ценности) | - создать комфортную для психологического состояния детей обстановку - способствовать формированию представлений о назначении различных помещений детского сада - воспитывать начала культурного общения со сверстниками | - способствовать формированию первичных представлений об осени - развивать эстетическое восприятие осенней природы<br>- воспитывать интерес к новым знаниям и умениям | - содействовать расширению представлений детей об овощах - вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения | - с/р игра «Угостим кукол обедом» - с/р игра «Магазин фруктов - д/и «Разрезные картинки - отгадывание загадок по теме «Фрукты, ягоды» - д/и «Что лишнее» - п/и «Собери урожай! | - содействовать расширению представлений детей об овощах<br>- поддерживать любознательность детей<br>- воспитывать способность бесконфликтно играть рядом с другими детьми |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - экскурсия по группе для котёнка<br>- д/и « Где что можно делать?»<br>- игра «Хорошо или плохо»<br>- п/и «Ровным кругом» - сюжетная игра | - д/и «Когда это бывает» - п/и «Ветер и осенние листочки» - экскурсия по территории детского сада<br>- рассматривание осенних листочков - д/и | - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Был у зайки огород» - д/и «Вершки и корешки» - отгадывание загадок об овощах - чтение сказки «Пых» | - с/р игра «Угостим кукол обедом» - с/р игра «Магазин фруктов<br>- д/и «Разрезные картинки<br>- отгадывание загадок по теме «Фрукты, ягоды» - д/и «Что лишнее» | - д/и «Где растут овощи» д/и «Овощи» - с/р игра «Овощной магазин»<br>- рассматривание овощей<br>- д/и «Найди, что я опишу»<br>- хороводная игра |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Мы пришли в детский сад» - д/и «В детском саду можно…» | «Оденем куклу на осеннюю прогулку»<br>- чтение стихов об осени<br>- лепка грибочков | | - п/и «Собери урожай! | «Зайка шёл»<br>- чтение Е. Тихеева «В огороде» |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - игрушка Котёнок<br>- карточки, изображающие занятия детей в детском саду (играют, спят, одеваются, обедают…)<br>- картинки, на которых изображено как дети ведут себя ( дружно играют, дерутся…) | - сюжетные картинки на тему «Осень» - карточки с изображением осени, лета<br>- осенние листочки - кукла с комплектом осенней одежды - схема лепки грибов | картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей - муляжи овощей - книги об овощах - дидактические игры - атрибуты для игр | - карточки, изображающие разные фрукты, ягоды - муляжи фруктов<br>- лото «Фрукты» - иллюстрированные книги о фруктах, ягодах - машины для перевозки урожая | - карточки, изображающие разные овощи<br>- муляжи овощей<br>- лото «Овощи» - иллюстрированные книги об овощах |

| **Месяц** | **ОКТЯБРЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Лес. Деревья** | **Ягоды и грибы** | **Хлеб** | **Моя семья** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать проявлению интереса удетей к растениям и животным<br>- помогать увидеть характерные особенностирастений и животных в лесу<br>- воспитывать зрительноевосприятие, внимание | - - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей - вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира | - - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия | - создавать условия для формирования у детей телесного образа себя - способствовать формированию первичных представлений об особенностях мужского и женского пола - воспитывать | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривани еиллюстраций - д/и «Мамы и детки»<br>- д/и «Угадай, ктоспрятался»<br>- п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие влес» | - - игра «Что делают из дерева?» - отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам» - д/и «Четвёртый лишний» - п/и « Кто скорее соберёт» | - - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут… | - рассматривание фотографий мальчика и девочки - д/и «Одень Машу и Мишу» - разучивание потешек с именами детей (Наша Маша, Ваня-Ваня простота, Мальчикпальчик) - п/и «Свободное место» - д/и «Я люблю играть…» | |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации с изображением деревьев(ели, берёзы)<br>- картинки птиц (дятел,сорока) - игрушки лесных зверей:медведица, медвежата, зайчиха, зайчата | - - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу - баночки «с вареньем» | - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна | - фотографии мальчиков и девочек - куклы девочки и мальчика - одежда для кукол - элементы одежды для мальчиков и девочек в уголке ряженья - куклы, коляски -кубики, машинки | |

| **Месяц** | **НОЯБРЬ** |
|---|---|

| Тема недели | Одежда. Обувь. Головные уборы | Домашние животные | Дом. Мебель | Животный мир | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | - повысить интерес детей к предметам ближайшего окружения - развивать у детей способность инициировать совместную игровую деятельность в рамках образовательной среды поддерживать положительную самооценку собственных достижение детей | - - обогащать представления детей о домашних животных - вызвать желание больше узнать о домашних животных - воспитывать слуховое восприятие, внимание, память - поддерживать любознательность | обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативы в общении со взрослыми и сверстниками - поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность, инициативу | - Закреплять знания о животных севера и животных жарких стран (название,<br>- особенности внешнего вида, образ жизни, питание), через дидактические - познавательны е игры. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - -д/и «Что лишнее» - заучивание стихотворения Е. Благигиной «Научу обуваться братца» - чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» -д/и «Разрезные картинки» - п/и «Что купили в магазине?» с/р игра «Магазин» д/и «Узнай на ощупь» | - п/и «Покажи, каким домашним животным ты хотел бы быть» - д/и «Похожи ли домашние животные, чем?» - «д/и «Где моя мама?» - чтение стихов о домашних животных - драматизация сказки «Волк и семеро козлят» | - - с/р игра «Новоселье у куклы» - отгадывание загадок о мебели - игра «Собери мебель для кулы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек - игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) | - Взаимодействие с родителями: подготовка фотоиллюстраций животных (пантера, лев, пума, гепард, тигр). Изготовление масок животных жарких стран | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - - карточки с изображением разной головных уборов, обуви (детской, взрослой) - кукольная обувь по сезонам - разрезные картинки | - изображения домашних животных и их детёнышей - книги о домашних животных - иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят» - атрибуты для драматизации сказки «Волк и семеро козлят» | - - карточки с изображением мебели - кукольная мебель - кубики «Лего» - счётные палочки - разрезные картинки - атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» | - Предметные картинки «Животные жарких стран». - Листы для Д/и: «Кто что ест?». - Муляжи животных: Тигр, слон, обезьяна, крокодил, Аудио запись «Звуки животных» - Наборы игрушек | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (транспорт, фигурки людей, животных жарких стран, деревья, конструктор Лего. Атрибуты для ряжения (маски, костюмы). | |

| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Здравствуй, зимушка-зима!** | **Дикие животные** | **Электроприборы** | **Новый год к нам мчится** | **Новый год** |
| Воспитательные задачи (ценности) | - обогащать представление детей о характерных признакахзимы - воспитывать умение любоваться красотой зимней природы - вызвать желание позаботиться о голодающих птицах | - - приобщать детей к миру природы - воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти | - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисковопознавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира | - формировать интерес к характерным особенностям новогоднего праздника (атрибутика, настроение, правила поведения) - вызвать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником - воспитывать желание делать другим приятное | - вызвать радостную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки Дедушки Мороза - способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия - воспитывать добрые чувства детей |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривани екартины - д/и «Что бывает зимой» - наблюдение заснежинками - п/и «Ветер и снежинки» - п/и «У кого дальшеулетит снежок?» -физкультминутка «Зайкасеренький сидит» | - - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о диких | - рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» - п/и «У кого дальше улетит снежок?» - п/и «Снежинки кружатся» п/и «Зайка беленький сидит» | - рассматривание новогодних семейных поделок -разрезные картинки «Новогодняя ёлочка», «Снеговик»» - д/и «Чем Дед Мороз угощал зверей?» - украшение группы к Новому году - заучивание новогодних стихов | - рассматривание украшенной ёлки - рассматривание картины, книг - изготовление новогодних украшений для группы - чтение новогодних стихов - праздник ёлки - показ настольного театра |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | животных - д/и «Кто хвост потерял?» | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - большие картины с изображением зимнихпейзажей - карточки с изображением зимы<br>- изображение белки изайца летом и зимой | - иллюстрации с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных | - иллюстрации «Зимние забавы» - снежинки (пластмассовые)<br>- атрибуты «Ушки зайки» | - картинки Деда Мороза и Снегурочку<br>- мешочек с подарками<br>- атрибуты для украшения группы - картина «Новый год в лесу»<br>- книги о новом годе | -игрушки для украшения ёлки<br>- картина «Празднование Нового года»<br>- книги о Новом годе - материал для изготовления новогодних украшений |

| Месяц | ЯНВАРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | | **Зимние забавы** | **Продукты питания** | **В гостях у сказки** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | | - - воспитание умения видеть красоту природы - побуждать детей активно участвовать в исследовательской деятельности - воспитывать умение договариваться, распределять роли, играть дружно, выполняя установленные правила игры | - - вызвать желание детей узнать о полезных продуктах - формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил здорового питания - воспитывать доброжелательн ое отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга | - содействовать проявлению ярких эмоций от встречи со сказочными героями - воспитывать умение отличать добро от зла, совершать положительный нравственный выбор - вызвать желание участвовать в драматизации сказок | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | | - игра «Пантомима» (показ зимних забав) - опыт «Что происходит с мыльными пузырями на морозе?» - опыт «Какой снежок растает быстрее?» - д/и «Найди отличия» (летний и зимний лес) - д/и «Во что можно играть зимой?» - п/и «Мороз Красный | - - д/и «Какие бывают продукты?» - игра с мячом «Полезные и неполезные продукты» - чтение. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - с/р игра «Супермаркет» - отгадывание загадок о еде - д/и «Накорми куклу» - п/и «Найди себе пару» - п/и «Кто скорее соберёт?» | - - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - чтение русских народных сказок - настольный театр «Три медведя» - кукольный театр «Лиса и заяц» - драматизация сказки «Теремок» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | нос» - игра с мячом «Что бывает только зимой?» | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | | - - иллюстрации с изображением русской природы зимой - календарь погоды - оборудование к опытам - карточки с детскими играми зимой | - - карточки с изображением продуктов - муляжи продуктов - атрибуты для с/р игр «Кафе», «Магазин» - книжки-малышки «Каша из топора», «Горшочек каши» - дидактические игры | - иллюстрации к сказкам<br>- книги русских народных сказок - атрибуты для драматизации сказок - ширма - атрибуты для настольного и кукольного театров | |

| Месяц | ФЕВРАЛЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Профессии** | **Инструменты** | **Наши защитники** | **Наш город** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - - способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку | - Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам,<br>- самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать<br>- самостоятельность в бытовом и игровом поведении.<br>- Вызывать интерес к разнообразию современных инструментов для<br>- использования в трудовой деятельности взрослых.<br>- Воспитывать желание помогать. | - воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за него<br>- способствовать формированию первичных представлений о праздновании дня защитника Отечества - воспитывать желание быть сильными | - - содействовать обогащению представлений детей о городе - способствовать пониманию правил поведения на городских дорогах - вызвать интерес к простейшим умозаключениям: сравниваем город и село - воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу . | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - - рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию» - п/и «Шофёры» | - Беседа-рассуждение «История инструментов». Выставка «Инструменты» - Сказка о чудесах, к которым мы привыкли».<br>Инструменты, какие они? | - д/и «Кого можно поздравить с 23 февраля» - речевое упражнение «Как порадовать папу или дедушку на День защитника Отечества» - «Раскрась флажки на гирлянде» (подарок для брата)<br>- п/и «Самолёты» - чтение А. Барто «На заставе» | - словесная игра «Какой мой город» - игра-конструирование «Строим в городе дома и детские площадки» - отгадывание загадок о достопримечательностях Челябинска - д/и «Угадай -ка» - д/и «Город - село» - п/и | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Воробушки и автомобиль» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - - рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами - атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры | - Иллюстрации с изображением разных инструментов, и людей кому эти<br>- инструменты нужны для работы. Сказки бытового жанра «Каша из топора», В. Катаев «Дудочка и<br>- кувшинчик», -<br>«Бременские музыканты»<br>- Альбом «Домашние помощники» | - альбом с фотографиями пап<br>- книги с иллюстрациями на военную тему - игрушки – военная техника<br>- иллюстрации ко Дню защитника Отечества - гирлянда из флажков | - картинка с изображением города - фото достопримечательностей Челябинска - кубики, строительный материал - открытки о городе | |

| Месяц | МАРТ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Весна** | **Мамин день** | **Встречаем птиц** | **Рыбы** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - - содействовать расширению представлений детей о весенней природе - поощрять желание детей искать признаки наступившей весны - воспитывать умение наблюдать, видеть красоту природы | - содействовать расширению представлений о праздновании 8 Марта - стимулировать детей к проявлению бережного отношения к мамам, уважительного отношения к ним<br>- воспитание эмоциональной отзывчивости | - содействовать расширению представлений детей о птицах - развивать внимательность, наблюдательность при сравнении птиц<br>- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкормить их | - содействовать расширению представлений детей об окружающем мире - поддерживать любознательность детей - воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме - развивать внимание, наблюдательность, познавательную активност | - |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание картин с весенним пейзажем - наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе (деревья, травка, птицы) - д/и «Поможем кукле одеться на прогулку» - п/и «Солнечные зайчики» - пальчиковая гимнас | - д/и «Как порадовать маму или бабушку»<br>- рассматривание альбомов «Наши мамы» - с/р игра «8 Марта у кукол»<br>- д/и «Ласковые слова для мамочки и бабушке» - чтение стихов о маме и бабушке<br>- праздник «Мамин день» | - рассматривание иллюстраций с птицами - д/и «Летает – не летает» - д/и «Похожи ли птицы, чем?»<br>- чтение З. Александрова «Новая столовая», н. Романова «Умная ворона»<br>- д/и «Кто лишний?»<br>- п/и «Скворечники» | рассматривание картины - д/и «Кто умеет плавать?» - физкультминутка «Лодочка» - рассматривание аквариума - раскрашивание рыбки | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - большие картины с изображением весенних пейзажей - весенние веточки - картинки с изображением весенней одежды - кукла с комплектом одежды - алгоритм одевания | - картинки с изображением как дети помогают маме - фотоальбомы «Наши мамы»<br>- книги о маме и бабушке<br>- иллюстрации о маме, о празднике 8 Марта - атрибуты, кукольная посуда к игре | - изображение вороны, голубя, воробья, синицы, снегиря, бабочки, самолёта<br>- карточки с птицами - карточки с самолётами, машинами, пароходами - книги о птицах для рассматривания | - - карточки или игрушки, изображающие разных рыб - картина с рыбками в озере или реке - картинка с рыбками в аквариуме - цветные карандаши | - |

| Месяц | АПРЕЛЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День смеха** | **Транспорт** | **Космос** | **Народная культура и традиции** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать проявлению интереса к театральной деятельности - побуждать детей активно участвовать в драматизациях - приобщать детей к миру искусства<br>- внести яркие краски в обыденную жизнь детей | - - поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус, самолёт, кораблик - поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. - вызвать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием | - - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну - устанавливать правильные отношения со сверстниками в процессе познавательной деятельности. | - поощрять интерес детейк совместным играм<br>- воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу ивместе радоваться успехам<br>- способствовать установлению дружеских отношений между детьми | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - настольный театр « Теремок»<br>- кукольный театр «Репка»<br>- пальчиковый театр «Колобок»<br>- драматизация сказки «Лиса и заяц» | - - рассматривание картины - наблюдение за проезжающими машинами на прогулке - чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Самолёт» - игра «Машины везут кубики» - п/и «Воробушки и автомобиль» | - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера» - физкультминутка «Парад планет» - д/и «Живое-неживое» - отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Что возьмём с собой в | - рассматривани екартины<br>- рассматривание подснежника на картинке<br>- физкультминутка «Весенняя зарядка» - игры в тазу с водой скорабликами<br>- п/и на прогулке «Солнце и дождик» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | космос?» - п/и «Космонавты» | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации к русским народным сказкам<br>- ширма настольная - атрибуты к разным видам театра: настольному, кукольному, пальчиковому, би-ба-бо - атрибуты в уголок ряжения | - игрушки-машины - кубики - картина «Машины едут по улице» - книги о машинах, о правилах дорожного движения | - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры | - карточка, изображающа яподснежник<br>- таз с водой<br>- два-три бумажных кораблика - картина «Дети играютвесной на улице» | |

| Месяц | МАЙ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День Победы** | **Растения сада** | **Насекомые.Пауки** | **Здравствуй, лето** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать формирование первичных представлений детей о празднике 9 Мая<br>- создать у детей праздничное настроение<br>- воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздник<br>- вызвать желание нарисовать салют | - побуждать детей к проявлению бережного отношения к природе - вызвать эмоциональный отклик на красоту окружающей природы - воспитывать желание заботиться о растениях - поощрять попытки детей анализировать, делать простейшие выводы | - - воспитывать любознательность, наблюдательность - воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней - поддерживать попытки детей вовлечь своих сверстников в знакомую игру | - - обогащать первичные представления детей о лете - помогать детям доброжелательно общаться друг с другом - содействовать появлению ярких эмоциональных представлений - поощрять стремление детей рисовать самостоятельно | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание картинки «На улице праздник»<br>- слушание песен для детей ко Дню Победы - игры с игрушками военной тематики<br>- рисование «Праздничный салют» | - д/и «Помоги растениям и животным найти свои домики» - рассматривание картинок, выбор тех, на которых изображено, как правильно ухаживать за растениями - д/и «Найди отличия у деревьев» | - - рассматривание цветов на прогулке - наблюдение за насекомыми на прогулке - отгадывание загадок - игра «Собери насекомое» - д/и «Найди насекомых» - игра мячом «Летает – не летает» - игра «Кто назовёт больше насекомых?» - чтение стихов | - - д/и «Помоги кукле одеться на прогулку» - д/и «Что бывает летом, а что не бывает» - п/и «Лохматый пёс» - рисование «Здравствуй, лето» п/и «Раз, два, три, ко мне – беги» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - картинка с изображением празднования Дня Победы<br>- иллюстрации с изображением военной техники<br>- фигурки солдатиков<br>- книги с иллюстрациями на военную тему - игрушки-военная техника | - рисунки с изображением растений и животных - картинки, где изображены способы ухода за растениями - картинки лиственных и хвойных деревьев - лото | - - иллюстрации с изображением цветов, насекомых - книги о цветах - книги о насекомых - разрезные картинки - карточки с изображением цветов - дидактические игры | - - дидактическая кукла с набором одежды - большая картина летней тематики - карточки с изображением явлений природы всех времён года - песочные наборы - куклы, коляски - машинки | |

| Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Месяц** | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели** | **Здравствуй, детский сад** | **Краски осени** | **Урожай. Овощи** | **Урожай, фрукты, сад** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать формированию представлений детей оназначении различных помещений детского сада, понимания того, чем там можно заняться - воспитывать умение сравнивать и оценивать поступки людей с позиции принятых в обществе норм и правил<br>- вызвать желание создавать рисунок-схему | - вызвать желание детей больше узнать об осени -стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт - побуждать использовать природный материал для построек - воспитывать интерес к подвижным играм по знакомым правилам с речевым сопровождением | - содействовать расширению представлений детей об овощах<br>- вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения | - способствовать проявлению интереса к фруктам<br>- развивать интерес к знакомым и новым играм<br>- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться<br>- побуждать проявлять любознательность | - |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - д/и «Чем мы занимаемся в детскомсаду» - рассматривание рисунков «Все ли дети поступают правильно?» - игра «Строим детскийсад для игрушек»<br>- создание рисунка-схемы «Наша группа» | - д/и «Как растения и животные к зиме готовятся»<br>- игра в сыщика «Найди признаки осени»<br>- отгадывание загадок об осени, осенних явлениях - постройка корабля из природных материалов - п/и «Листики осенние»<br>- осенний праздник | - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Былу зайки огород» - д/и «Вершки и корешки»<br>- отгадывание загадокоб овощах<br>- чтение сказки «Пых» | - пальчиковые игры «Овощи и фрукты» - отгадывание загадок о фруктах<br>- д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)<br>- чтение стихов о фруктах<br>- с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - картинки, изображающие занятиядетей в детском саду - кубики, настольный конструктор<br>- игрушка для игры в «детский сад» - образцы рисунка-схемыгрупповой комнаты | - картина об осени - картинки с осенними явлениями природы - природный материал (жёлуди, листья, каштаны, орехи, шишки, семена, кора деревьев) - схема для составления рассказа об осени | - картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей<br>- муляжи овощей<br>- книги об овощах<br>- дидактические игры<br>- атрибуты для игр | - картинки с изображением фруктов, овощей<br>- муляжи фруктов, овощей<br>- иллюстрации с изображением сада<br>- книги о фруктах<br>-атрибуты к играм | - |

| Месяц | ОКТЯБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Лес, деревья** | **Ягоды, грибы** | **Откуда хлеб пришел** | **Моя семья** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать проявлению интереса удетей к растениям и животным<br>- помогать увидеть характерные особенностирастений и животных в лесу<br>- воспитывать зрительноевосприятие, внимание | - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей<br>- вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира | - - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия | - способствовать формированию представлений о частяхтела<br>- повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного - воспитыва ть внимательн ое, доброжелательное отношение друг к другу | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривани еиллюстраций - д/и «Мамы и детки»<br>- д/и «Угадай, ктоспрятался»<br>- п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие влес» | - игра «Что делают из дерева?»<br>- отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам»<br>- д/и «Четвёртый лишний»<br>- п/и « Кто скорее соберёт» | - - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут…» | - упражнение «На какие группы можно разделитьлюдей?» (на карточках) - п/и «Стоп» - д/и «Чем мы похожи с животными?» (голова, уши, глаза, нос) Чем отличаемся?» - отгадывание загадок очастях тела - п/и «Карусель» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации с изображением деревьев(ели, берёзы) - картинки птиц (дятел,сорока) - игрушки лесных зверей:медведица, медвежата, зайчиха, зайчата | - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу - баночки «с вареньем» | - - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, | - набор карточек сосхематичным изображением людей вразных позах - фото с изображением разных людей - игрушки –животные | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | комбайна | -одежда для уголкаряжения | |

| Месяц | НОЯБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Одежда.Обувь. Головные уборы** | **Домашние животные** | **Животные жарких стран** | **Дом. Мебель** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать бережное отношение к одежде, уходуза ней - содействовать развитию удетей восприятия, зрительного внимания - поддерживать интересдетей к сравнению и обобщению<br>- воспитывать у детейстремление вежливо обращаться к собеседникус просьбой | - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу заживотными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении с животными | - Закреплять знания о и животных жарких стран (название,<br>- особенности внешнего вида, образ жизни, питание), через дидактические - познавательные игры. | - обогащать представления детей об окружающих предметах<br>- стимулировать к проявлению инициативыв общении со взрослымии сверстниками<br>- поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность, инициативу | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - д/и «Что сегодня мынаденем?»<br>- д/и «Отремонтируй одежду для куклы»<br>- чтение Б. Заходер «Портниха»<br>- д/и «Оденем куклу напрогулку»<br>- отгадывание загадок «Доскажи словечко»<br>- п/и «Найди себе пару»<br>-с/р игра «Дом», | - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найтисвоих детей» - отгадывание загадок<br>- речевое упражнение «Зачто ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки»<br>- наблюдение на прогулкеза собаками<br>- чтение. Л. Толстой «Котёнок» | - Взаимодействие с родителями: подготовка фотоиллюстраций животных (пантера, лев, пума, гепард, тигр). Изготовление масок животных жарких стран | - с/р игра «Новоселье укуклы»<br>- отгадывание загадок омебели - игра «Собери мебельдля кулы»<br>- пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели пообразцу из палочек<br>-игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Магазин» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - карточки с изображениемсезонной одежды<br>- кукла с набором одежды<br>- картинки с изображениемчетырёх времён года<br>- разрезные картинки | - иллюстрации с изображением домашнихживотных<br>- сюжетные картинкилюдей и животных - фотографии домашнихпитомцев<br>- книги о дом животных | - Предметные картинки «Животные жарких стран».<br>- Листы для Д/и: «Кто что ест?».<br>- Муляжи животных: Тигр, слон, обезьяна, крокодил, Аудио запись «Звуки животных» - Наборы игрушек (транспорт, фигурки людей, животных жарких стран, деревья, конструктор Лего. Атрибуты для ряжения (маски, костюмы). | - карточки с изображением мебели<br>- кукольная мебель<br>- кубики «Лего»<br>- счётные палочки<br>- разрезные картинки<br>- атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» | |

| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Зима** | **Кто как готовится к зиме** | **Электроприборы** | **Новый год** | **Новогодний калейдоскоп** |
| Воспитательные задачи (ценности) | - обогащать представления детей о характерных особенностях зимы: самостоятельно их находить<br>- развивать способность к наблюдению, сравнению<br>- вызвать интерес к исследованию простейших свойств снега и льда | - приобщать детей к миру природы<br>-воспитывать бережное отношение ко всему живому<br>- стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти | - способствовать формированию интересак предметам бытовой техники<br>- развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности<br>- воспитывать интерес к познанию окружающего мира | - содействовать проявлению ярких радостных эмоций и чувств от предстоящего праздника<br>- воспитывать у детей чувство осторожного обращения с ёлкой, предостеречь от несчастных случаев - погрузить детей в мир сказки и волшебства | - содействовать проявлению ярких радостных эмоций и чувств от предстоящего праздника<br>- воспитывать у детей чувство осторожного обращения с ёлкой, предостеречь от несчастных случаев - погрузить детей в мир сказки и волшебства |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - беседа «Как изменились люди, животные, деревья с наступлением зимы?» - опыты «Что такое лёд и снег?»<br>- работа с календарём погоды<br>- отгадывание загадок о зимних явлениях - чтение М. Дружинина «Я и снег»<br>-п/и «Снежиночки-пушиночки» | - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию»<br>- отгадывание загадок<br>- д/и «найди пару»<br>- д/и «Кто где живёт»<br>- п/и «Зайцы и волк»<br>- драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о диких животных<br>- д/и «Кто хвост потерял?» | - д/и «Собери из частей» - отгадывании загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего»<br>- с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки» | - изготовление украшений к новому году<br>- чтение стихов и сказок новогодней тематики - с/р игра «Семья встречает Новый год» - д/и «Сделаем бусы на ёлку» п/и «Кто быстрее соберёт снежинки» - отгадывание загадок<br>- речевая игра «Что у Деда Мороза в мешке?» | - изготовление украшений к новому году<br>- чтение стихов и сказок новогодней тематики - с/р игра «Семья встречает Новый год» - д/и «Сделаем бусы на ёлку» п/и «Кто быстрее соберёт снежинки» - отгадывание загадок<br>- речевая игра «Что у Деда Мороза в мешке?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - картинки по временам года<br>- миски со снегом и льдом<br>- календари наблюдений за погодой - иллюстрации с изображением зимы<br>- книги о зиме | - иллюстрации с изображением диких животных<br>- карточки с животными<br>- разрезные картинки<br>- лото, домино<br>- атрибуты к сказке<br>- схема о животных | - игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники<br>- пазлы<br>- кусочки шерстяной ткани | - книги о Новом годе - схема для составления рассказа о празднике - игрушки Деда Мороза и Снегурочки<br>- атрибуты к с/р игре - материал для изготовления украшений | - книги о Новом годе - схема для составления рассказа о празднике - игрушки Деда Мороза и Снегурочки<br>- атрибуты к с/р игре - материал для изготовления украшений |

| **Месяц** | **ЯНВАРЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | | **Зимние забавы** | **Этикет. посуда** | **В гостях у сказки** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | | - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;<br>- подвести к пониманию необходимости бережно относиться к своему здоровью<br>- воспитывать интерес к зимним видам спорта - воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении игр | - содействовать расширению представлений детей о посуде, её назначении - развивать зрительное восприятие, внимание, мышление<br>- воспитывать навыки сотрудничества с детьми<br>- воспитывать ответственное отношение детей к тому, что и как они говорят | - содействовать проявлению ярких эмоций от встречи со сказочными героями - воспитывать умение отличать добро от зла, совершать положительный нравственный выбор - вызвать желание участвовать в драматизации сказок | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | | - д/и «Какую одежду выберут ребята для прогулки?»<br>- п/и «Два Мороза»<br>- спортивные соревнования на участке «Кто самый быстрый?»<br>- лепка снеговика - заучивание. О. Высотская «Снежный кролик»<br>- д/и «Найди лишнюю забаву» | - д/и «Разбери посуду» д/и «Какая бывает посуда» (скажи наоборот)<br>- д/и «Сложи картинку» - отгадывание загадок о посуде<br>- чтение. Корней Чуковский «Федорино горе»<br>- д/и «Разрезные картинки»<br>-с/р игры «Накрываем на стол», «Встречаем гостей» | - - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - чтение русских народных сказок - настольный театр «Три медведя» - кукольный театр «Лиса и заяц» - драматизация сказки «Теремок» | |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | | - сюжетные картины «Зимние развлечения»<br>- иллюстрации с изображением зимних забав<br>- дидактические игры<br>- книги «Заюшкина избушка», «Рукавичка» | - картинки с изображением предметов посуды<br>- кукольная посуда<br>- дидактические - картинки с изображением посуды без частей | - иллюстрации к сказкам<br>- книги русских народных сказок - атрибуты для драматизации сказок - ширма - атрибуты для настольного и кукольного театров | |

| **Месяц** | **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Профессии** | **Инструменты** | **Наш город** | **День защитников Отечества** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | - - способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку | - Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам,<br>- самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать<br>- самостоятельность в бытовом и игровом поведении.<br>- Вызывать интерес к разнообразию современных инструментов для<br>- использования в трудовой деятельности взрослых.<br>- Воспитывать желание помогать. | - содействовать обогащению представлений детей о городе - способствовать пониманию правил поведения на городских дорогах - вызвать интерес к простейшим умозаключениям: сравниваем город и село - воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу | - способствовать формированию представлений о празднике «23 февраля»<br>- способствовать пониманию, что мужчины – защитники всех слабыхлюдей - воспитывать чувство уважения к Российскойармии, желание быть похожими на наших солдат | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - - рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию»<br>- п/и «Шофёры» | - Беседа-рассуждение «История инструментов». Выставка «Инструменты» - Сказка о чудесах, к которым мы привыкли». Инструменты, какие они? | - словесная игра «Какой мой город» - игра-конструирование «Строим в городе дома и детские площадки» - отгадывание загадок о достопримечательностях Челябинска - д/и «Угадай -ка» - д/и «Город -село» - п/и «Воробушки и автомобиль» | - рассматривание иллюстраций в книгах<br>- рассматривание военнойтехники<br>- д/и «Кто нас защищает?» - д/и «Как должен вести себя будущий защитник?»<br>- п/и «Пограничник»<br>- с/р игра «Моряки»<br>- чтение. С. Маршак «Мыкавалеристы», «Наша Армия»<br>- праздник пап | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами - атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры | - Иллюстрации с изображением разных инструментов, и людей кому эти<br>- инструменты нужны для работы. Сказки бытового жанра «Каша из топора», В. Катаев «Дудочка и<br>- кувшинчик», -<br>«Бременские музыканты»<br>- Альбом «Домашние помощники» | картинка с изображением города - фото достопримечательн остей Челябинска - кубики, строительный материал - открытки о городе | -выставка «Военная техника»<br>- иллюстрации по теме<br>- атрибуты к празднику<br>- фигурки солдатиков<br>- книги о 23 февраля<br>- д/игры | |

| Месяц | МАРТ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Ранняя весна** | **Мамин день** | **Встречаем птиц** | **Рыбы** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - вызвать у детей интересдля наблюдений за природой - поощрять поиск признаков весны<br>- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы,выражать их в речи<br>- вызвать положительные эмоции от пробуждения природы от зимней спячки | - вызвать эмоциональный отклик к оказанию помощи мамам и бабушкам<br>-формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, доброта, доброжелательность, отзывчивость) - вызвать эмоциональный отклик на праздник | - поддерживать познавательный интереск домашним птицам<br>- воспитывать гуманное, бережное отношение к окружающему миру<br>- побуждать соблюдать правила безопасности при знакомстве с домашними птицами<br>- способствовать развитию умения наблюдать, анализировать, делать выводы | - содействовать расширению представлений детей об окружающем мире - поддерживать любознательность детей - воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме - развивать внимание, наблюдательность, познавательную активност | - |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - работа с календарём погоды (за три месяца)- д/и «Как весной просыпаетсяприрода»<br>- игра в сыщиков: находимпризнаки весны<br>- опыты: помогаем весне<br>- речевая игра «Кто расскажет о весне?»<br>- игра с мячом «Что бываетвесной» | - д/и «Помогаем маме» - игра «Ласковые слова для мамочки»<br>- д/и «Как порадовать маму?»<br>- с/р игра «Дочки-матери», «Семья»<br>д/и «Мамы и детёныши»<br>- чтение стихов о маме и бабушке<br>- изготовление открытки для мамы - праздник мам | - наблюдение на прогулке за птицами - п/и «Птицы»<br>- отгадывание загадок<br>- д/и «Кто здесь лишний?»<br>- д/и «К каким сказкам эти рисунки?»<br>- д/и «Назови сказки, где есть домашние птицы» - д/и «Польза и вред» | рассматривание картины - д/и «Кто умеет плавать?» - физкультминутк а «Лодочка» - рассматривание аквариума - раскрашивание рыбки | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - календари наблюдений запогодой - иллюстрации с изображением весенних пейзажей<br>- карточки лесных зверей,птиц весной<br>- кукла с комплектом одежды<br>- схема рассказа о весне | - иллюстрации о празднике<br>- альбом с фото мам<br>- книги о мамах<br>- атрибуты к с/р играм - альбом «Мамы разные нужны»<br>- заготовки для открытки | - иллюстрации с изображением птиц - разрезные картинки<br>-книги о птицах<br>- фонотека «Голоса птиц» - настольно-печатные игры<br>- атрибуты к играм | - - карточки или игрушки, изображающие разных рыб - картина с рыбками в озере или реке - картинка с рыбками в аквариуме - цветные карандаши | - |

| Месяц | АПРЕЛЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День смеха** | **Транспорт** | **Космос** | **Народная культура и традиции** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать проявлению интереса к театральной деятельности - побуждать детей активно участвовать в драматизациях - приобщать детей к миру искусства<br>- внести яркие краски в обыденную жизнь детей | - - поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус, самолёт, кораблик - поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. - вызвать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием | - - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну - устанавливать правильные отношения со сверстниками в процессе познавательной деятельности. | - поощрять интерес детейк совместным играм<br>- воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу ивместе радоваться успехам<br>- способствовать установлению дружеских отношений между детьми | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - настольный театр « Теремок»<br>- кукольный театр «Репка»<br>- пальчиковый театр «Колобок»<br>- драматизация сказки «Лиса и заяц» | - - рассматривание картины - наблюдение за проезжающими машинами на прогулке - чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Самолёт» - игра «Машины везут кубики» - п/и «Воробушки и автомобиль» | - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера» - физкультминутка «Парад планет» - д/и «Живое-неживое» - отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?» - п/и «Космонавты» | - рассматривани екартины<br>- рассматривание подснежника на картинке<br>- физкультминутка «Весенняя зарядка» - игры в тазу с водой скорабликами<br>- п/и на прогулке «Солнце и дождик» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации к русским народным сказкам<br>- ширма настольная - атрибуты к разным видам театра: настольному, кукольному, пальчиковому, би-ба-бо - атрибуты в уголок ряжения | - игрушки-машины - кубики - картина «Машины едут по улице» - книги о машинах, о правилах дорожного движения | - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры | - карточка, изображающа яподснежник<br>- таз с водой<br>- два-три бумажных кораблика - картина «Дети играютвесной на улице» | |

| Месяц | МАЙ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День Победы** | **Мир природы** | **Мир природы. Насекомые** | **Здравствуй лето** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать положительные нравственно-волевые качества детей - вызвать у детей чувство гордости за победу наших дедов - воспитание эмоциональной отзывчивости, уважения к ветеранам | -способствовать формированию представлений о неживойприроде<br>- воспитывать умение видеть красоту окружающей природы<br>- способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы | - воспитывать любознательность, наблюдательность - воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней<br>- поддерживать попытки детей вовлечь своих сверстников в знакомую игру | - обогащать первичные представления детей о лете - помогать детям доброжелательно общаться друг с другом - содействовать появлению ярких эмоциональных представлений - поощрять стремление детей рисовать самостоятельно | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | -с/р игра «Мы военные<br>- рассматривание выставки фотографий, книг, репродукций - рассматривание выставки фотографии, книг, репродукций о войне<br>- д/и «Подбери маскировочную одежду воинам-разведчикам»<br>- п/и «Полоса препятствий» | - опыты с воздухом «Ищемневидимку»<br>- игры с песком<br>- д/и «Найди пару» (природа-природа, неприрода-не природа)<br>- отгадывание загадок - игра с мячом «Кто намвстретится в лесу»<br>- дин. пауза «Лесная физкультминутка »<br>- п/и «Найди предмет ипромолчи» | - рассматривание цветов на прогулке - наблюдение за насекомыми на прогулке<br>- отгадывание загадок - игра «Собери насекомое»<br>- д/и «Найди насекомых» - игра мячом «Летает – не летает»<br>- игра «Кто назовёт больше насекомых?»<br>- чтение стихов | - - д/и «Помоги кукле одеться на прогулку» - д/и «Что бывает летом, а что не бывает» - п/и «Лохматый пёс» - рисование «Здравствуй, лето» п/и «Раз, два, три, ко мне – беги» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - фотографии, иллюстрации на военную тему - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы<br>- выставка игрушек военной техники - атрибуты военной тематики | - материалы для проведения опытов<br>- картинки с изображением природных и неприродныхобъектов<br>- игрушки для игры спеском - природный, бросовыйматериал для конструирования | - иллюстрации с изображением цветов, насекомых<br>- книги о цветах<br>- книги о насекомых<br>- разрезные картинки<br>- карточки с изображением цветов - дидактические игры | - - дидактическая кукла с набором одежды - большая картина летней тематики - карточки с изображением явлений природы всех времён года - песочные наборы - куклы, коляски - машинки | |

| Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников разновозрастной группы (5-7 лет) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Месяц** | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели** | **С днем рождения мой любимый город** | **Осень. Признаки осени** | **Урожай. Овощи, огород** | **Урожай, фрукты, сад** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - поддерживать интерес детей к истории и культуре родного города - вызвать гордость за достижения родного города - воспитывать любовь к родному городу - воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему миру | - вызвать желание детей больше узнать об осени -стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт - побуждать использовать природный материал для построек - воспитывать интерес к подвижным играм по знакомым правилам с речевым сопровождением | - содействовать расширению представлений детей об овощах<br>- вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения | - способствовать проявлению интереса к фруктам<br>- развивать интерес к знакомым и новым играм<br>- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться<br>- побуждать проявлять любознательность | - |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание фотографий города - конкурс на лучшую постройку достопримечательностей - викторина «Узнай по стихотворению» -д/и «Узнай по описанию» - с/р игра «Путешествуем по городу» | - д/и «Как растения и животные к зиме готовятся»<br>- игра в сыщика «Найди признаки осени»<br>- отгадывание загадок об осени, осенних явлениях - постройка корабля из природных материалов - п/и «Листики осенние»<br>- осенний праздник | - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Былу зайки огород» - д/и «Вершки и корешки»<br>- отгадывание загадокоб овощах<br>- чтение сказки «Пых» | - пальчиковые игры «Овощи и фрукты»<br>- отгадывание загадок о фруктах<br>- д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)<br>- чтение стихов о фруктах<br>- с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - выставка книг о родном городе - строительный материал - дидактические игры - фотографии достопримечательностей города | - картина об осени - картинки с осенними явлениями природы - природный материал (жёлуди, листья, каштаны, орехи, шишки, семена, кора деревьев) - схема для составления рассказа об осени | - картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей<br>- муляжи овощей<br>- книги об овощах<br>- дидактические игры<br>- атрибуты для игр | - картинки с изображением фруктов, овощей<br>- муляжи фруктов, овощей<br>- иллюстрации с изображением сада<br>- книги о фруктах<br>-атрибуты к играм | - |

| Месяц | ОКТЯБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Лес, деревья и кустарники** | **Лес. Ягоды, грибы** | **Откуда хлеб пришел** | **Моя семья. Я человек** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать проявлению интереса удетей к растениям и животным<br>- помогать увидеть характерные особенностирастений и животных в лесу<br>- воспитывать зрительноевосприятие, внимание | - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей<br>- вызвать интерес к лесным грибам и ягодам<br>- воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира | - - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия | - - вызвать у детей желание знакомиться с устройством и функционированием человеческого организма - воспитывать бережное отношение к себе и другим - развивать познавательный интерес - воспитывать интерес к различным доступным видам двигательной деятельности | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривани еиллюстраций - д/и «Мамы и детки»<br>- д/и «Угадай, ктоспрятался»<br>- п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие влес» | - игра «Что делают из дерева?»<br>- отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам»<br>- д/и «Четвёртый лишний»<br>- п/и « Кто скорее соберёт» | - - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут…» | - - с/р игра «Поликлиника» - д/и «Что дети делают неправильно? К какому врачу им придётся обратиться?»<br>- физкультминутка «Гимнастика» - чтение. С. Михалков «Прививка» - п/и «Береги руки» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации с изображением деревьев(ели, берёзы)<br>- картинки птиц (дятел,сорока) - игрушки лесных зверей:медведица, медвежата, зайчиха, зайчата | - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу<br>- баночки «с вареньем» | - - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна | - атрибуты к с/р игре - фонендоскоп - иллюстрации с изображением работы врачей (кабинет: рентгеновский, дерматолога, терапевта) - книги об устройстве человеческого организма | |

| Месяц | НОЯБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Одежда.Обувь. Головные уборы** | **Домашние животные** | **Животные стран Севера** | **Дом.Мебель** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать бережное отношение к одежде, уходуза ней - содействовать развитию удетей восприятия, зрительного внимания<br>- поддерживать интересдетей к сравнению и обобщению<br>- воспитывать у детейстремление вежливо обращаться к собеседникус просьбой | - вызвать у детей интерес ктруду человека по уходу заживотными<br>- поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении сживотными | - способствовать формированию у детей представлений о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания<br>- воспитывать у детей способность наблюдать<br>- воспитывать умение соблюдать правила безопасности | - обогащать представления детей об окружающих предметах<br>- стимулировать к проявлению инициативыв общении со взрослымии сверстниками<br>- поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность ,инициативу | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - д/и «Что сегодня мынаденем?»<br>- д/и «Отремонтируй одежду для куклы»<br>- чтение Б. Заходер «Портниха»<br>- д/и «Оденем куклу напрогулку»<br>- отгадывание загадок «Доскажи словечко»<br>- п/и «Найди себе пару»<br>-с/р игра «Дом», «Магазин» | - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найтисвоих детей» - отгадывание загадок<br>- речевое упражнение «Зачто ты любишь своего питомца»<br>- п/и «Лошадки» - наблюдение на прогулкеза собаками<br>- чтение. Л. Толстой «Котёнок» | - д/и «Лото животных» д/и «Что перепутал художник?»<br>- д/и «Путешествие на Север»<br>- исследование «Почему белый медведь, вылезая из воды, не покрывается льдом?»<br>- п/и «Северный и южный ветер»<br>с/р игра «Путешествие на Северный полюс» | - с/р игра «Новоселье укуклы»<br>- отгадывание загадок омебели - игра «Собери мебельдля кулы»<br>- пальчиковая гимнастика «Много мебели вквартире» - выкладывание предметов мебели пообразцу из палочек<br>-игра «Построим мебельдля куклы» (из кубиков) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - карточки с изображениемсезонной одежды<br>- кукла с набором одежды<br>- картинки с изображениемчетырёх времён года<br>- разрезные картинки | - иллюстрации с изображением домашнихживотных<br>- сюжетные картинкилюдей и животных - фотографии домашнихпитомцев<br>- книги о дом животных | - карточки лото с изображениями диких, домашних животных и животных Арктики (тюлень, белый медведь, морж)<br>- большие карточки лото с изображениями леса и скотного двора | - карточки с изображением мебели<br>- кукольная мебель<br>- кубики «Лего»<br>- счётные палочки<br>- разрезные картинки<br>- атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» | |

| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Зима** | **Дикие животные** | **Электроприборы** | **Новый год** | **Новогодний калейдоскоп** |
| Воспитательные задачи (ценности) | - обогащать представления детей охарактерных особенностях зимы: самостоятельно их находить<br>- развивать способностьк наблюдению, сравнению<br>- вызвать интерес к исследованию простейших свойств снега и льда | - содействовать формированию представлений о животных и растениях лесов<br>- вызвать у детей интерес к познанию нового: условий для изучения леса и его даров<br>- воспитывать ценностное отношение к природе | - способствовать формированию интересак предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности<br>- воспитывать интерес к познанию окружающего мира | - вызвать эмоциональный интерес детей к новогоднему празднику - содействовать формированию представлений о новогоднем празднике через игровые умения - воспитывать интерес к новогодним персонажам - побуждать детей к проявлению доброты | - заинтересовать детей возможностью научиться показывать фокусы друзьям - воспитывать умение самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться - создать радостное предновогоднее настроение |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - беседа «Как изменились люди, животные, деревья с наступлением зимы?» - опыты «Что такое лёд иснег?» - работа с календарёмпогоды - отгадывание загадок озимних явлениях - чтение М. Дружинина «Я и снег»<br>-п/и «Снежиночки-пушиночки» | - рассматривание иллюстраций<br>- /д/и «В гости к лесным жителям»<br>- д/и «Кто где живёт?» (хвойный и лиственный лес)<br>- д/и «Что дарит людям лес?»<br>- с/р игра «Экологи» п/и «Зайцы в лесу» - упражнение «С чем нельзя ходить в лес?» | - д/и «Собери из частей» - отгадывании загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего»<br>- с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки» | - игра «Письмо Деду Морозу»<br>- игра «Нарисуй с закрытыми глазами ёлочку»<br>- украшение группы к празднику<br>- с/р игра «Новогодняя почта»<br>- отгадывание загадок<br>- п/и «Два мороза» - чтение и заучивание стихов к Новому году | - фокус 1: «Волшебный шарик»<br>- фокус 2: «Волшебные баночки»<br>- фокус 3: «Леденцы для Деда Мороза»<br>- фокус 4: «Бусики для Снегурочки» - рассказ «Что произошло вечером перед Новым годом?» - д/и «Чудесные подарки Деда Мороза» - новогодний праздник |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - картинки по временамгода - миски со снегом ильдом - календари наблюденийза погодой - иллюстрации с изображением зимы<br>- книги о зиме | - иллюстрации с изображением животных и растений леса (хвойного и лиственного)<br>- схема для составления рассказа - книги о лесе | - игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники<br>- пазлы<br>- кусочки шерстяной ткани | - атрибуты для украшения группы - картины, иллюстрации, книги о новогоднем празднике<br>- игрушки Деда Мороза и Снегурочки | - оборудование для показывания фокусов - серия картинок для составления рассказа - карнавальные костюмы<br>- иллюстрации, книги о новогоднем празднике |

| **Месяц** | **ЯНВАРЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | | **Зимние виды спорта** | **Продукты питания** | **Сказки об Урале** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | | - воспитание умения видеть красоту природы<br>- побуждать детей активноучаствовать в исследовательско йдеятельности - воспитывать умение договариваться, распределять роли, игратьдружно, выполняя установленные правилаигры | - - вызвать желание детей узнать о полезных продуктах - формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил здорового питания - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга | - Продолжить знакомство детей с историей Урала через произведения П. П. Бажова;<br>Активизировать мышление и речь в ходе выполнения заданий; Обобщить и систематизировать знания детей об Уральских драгоценных камнях; Побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и высказывать свои предположения и суждения; Ознакомить детей с характерными особенностями народной культуры Урала: устным народным творчеством - сказками.<br>Сформировать и развить элементарные представления у детей о художественной картине мира на примерах народов Урала, ценностного отношения к традиционной культуре своего края. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обеспечить развитие у ребенка дошкольного | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | возраста основ художественного восприятия национальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры, средства реализовать себя в окружающем мире. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | | - игра «Пантомима» (показзимних забав)<br>- опыт «Что происходит смыльными пузырями на морозе?» - опыт «Какой снежокрастает быстрее?» - д/и «Найди отличия»(летний и зимний лес)<br>- д/и «Во что можно игратьзимой?»<br>- п/и «Мороз Красный нос» - игра с мячом «Что бываеттолько зимой?» | - д/и «Какие бывают продукты?» - игра с мячом «Полезные и неполезные продукты» - чтение. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - с/р игра «Супермаркет» - отгадывание загадок о еде - д/и «Накорми куклу» - п/и «Найди себе пару» - п/и «Кто скорее соберёт?» | - Ознакомление со сказками народов Урала (волшебные сказки, сказки про детей, сказки про животных, башкирские сказки).<br>- Чтение сказок коренных народов Урала. Образы добра и зла, основные представления об устройстве мира в мифологии народов Урала.<br>- Изображение сюжетов сказок и сказочных персонажей в соответствии с их литературными характеристикам и. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | | - иллюстрации с изображением русскойприроды зимой<br>- календарь погоды<br>- оборудование к опытам<br>- карточки с детскимииграми зимой | - - карточки с изображением продуктов - муляжи продуктов - атрибуты для с/р игр «Кафе», «Магазин» - книжки-малышки «Каша из топора», «Горшочек каши» - дидактические игры | - Портрет П. П. Бажова, коллекция камней; Беседы о П. П. Бажове и о драгоценных камнях Урала; Рассматривание коллекций камней.<br>- Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок.<br>- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок.<br>- Атрибуты для «Развивающих сказок». Слайды с иллюстрациями сказок.<br>- Альбом с фотографиями детских писателей и поэтов. | |

| **Месяц** | **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Профессии нашего края** | **Маленькие исследователи** | **День защитника Отечества** | **Наша Родина** | . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | - - способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку | - Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам,<br>- самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать<br>- самостоятельность в бытовом и игровом поведении.<br>- Вызывать интерес к разнообразию современных инструментов для<br>- использования в трудовой деятельности взрослых.<br>- Воспитывать желание помогать. | - содействовать формированию представлений о Дне защитника Отечества, как праздника мужчин и мальчиков<br>- создать благоприятное эмоциональное состояние у детей в преддверии праздника<br>- воспитывать уважение к защитникам Отечества - поощрять стремление помогать папам | - - способствовать возникновению интереса к Москве – столице России - вызвать желание познакомиться с достопримечательностями Москвы - воспитывать уважение к столице России - приобщать детей к русской культуре | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - - рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию»<br>- п/и «Шофёры» | - Беседа-рассуждение «История инструментов». Выставка «Инструменты» - Сказка о чудесах, к которым мы привыкли». Инструменты, какие они? | - д/и «Путешествие во времени» (воины-защитники в разные времена)<br>- д/и «По следам великих побед»<br>- д/и «Кому что нужно»<br>- отгадывание загадок<br>- д/и «Кому что» - конкурс «Полоса препятствий» - п/и «Разведчики»<br>- отгадывание загадок»<br>- чтение стихов | - рассматривание иллюстраций, фотографий о Москве - игра «Путешествие по Москве» (игровое поле) д/и «Кто здесь живёт?» - исследование: изучаем герб и флаг России - пословицы и поговорки о Москве - д/и «Разрезные картинки» - отгадывание загадок | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры | - Иллюстрации с изображением разных инструментов, и людей кому эти<br>- инструменты нужны для работы.<br>Сказки бытового жанра «Каша из топора», В. Катаев «Дудочка и<br>- кувшинчик», -<br>«Бременские музыканты»<br>- Альбом «Домашние помощники» | - иллюстрации, на которых изображены защитник Отечества давних времён<br>- картинки людей военных профессий и головные уборы | - - иллюстрации с изображением старинных и современных улиц Москвы - книги, фотографии, открытки о Москве - дидактические игры | |

| Месяц | МАРТ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Ранняя весна** | **Женский праздник** | **Перелетные птицы** | **Мир морей и океанов** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - вызвать удивление, восхищение при встрече сприроднымиобъектами - воспитывать адекватныереакции на события окружающего - способствовать появлению желания видетьи изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира<br>- формировать навыки сотрудничества | - содействовать формированию представлений о Международном женском дне 8 Марта как празднике мам, бабушек, других женщин и девочек - прививать чувство благодарности людям, которые заботятся о тебе<br>- вызвать эмоциональный отклик на праздник<br>- воспитывать любовь к родным людям | - Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.<br>- Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). - Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. | - Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов.<br>- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.<br>- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.<br>- Развивать умение сравнивать и анализировать.<br>- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - наблюдение на прогулкеза признаками наступающей весны<br>- д/и «Подбери действие<br>- игра с мячом «Скажинаоборот»<br>- отгадывание загадок<br>- выставка рисунков «Портрет весны»<br>- п/и «Через ручеёк»<br>- д/и «Весенние цветы»<br>- д/и «Разрезные картинки» | - д/и «Закончи пословицу»<br>- отгадывание загадок «Доскажи словечко»<br>- с/р игра «Мамы-дочки» - игра с мячом «Назови ласково»<br>- игра «Красивые словао маме»<br>- чтение. О. Сердобольская «Всё в порядке»<br>- д/и «Кому что нужно» | - Рассматривание и беседа по картинке «Грачи прилетели».<br>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;<br>- Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.<br>- Выставка творческих работ.<br>- Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.<br>- С/Р игра «Лесная больница»<br>- Беседа «Что ты знаешь о птицах?»<br>- Загадки о перелетных птицах.<br>- «Птицы нашего края», рассматривание картин, иллюстраций.<br>- Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» | - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря».<br>- Беседа: «Волшебная страна – подводное царство»; «Морские обитатели».<br>- П/и «Рыбак и рыбаки»<br>- П/и «Удочка»<br>- П/и «Море волнуется …»<br>- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»<br>- П/и «Караси и щука» - Чтение рассказа Е. Пермяк «Первая рыбка». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет» | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - предметные картинки, отражающие признаки весны в живой и неживойприроде - иллюстрации, книги овесне<br>- дидактические игры | - альбом с фото мама<br>- картинки с изображением людей разных профессий - атрибуты к с/р игре - книги о мамах, о празднике 8 Марта | - Раскраски на тему «Птицы».<br>- Д/И «Мои пернатые друзья».<br>- Д/И «Кто как голос подает?»<br>- Альбом «Перелетные птицы».<br>- Лэпбук «Перелётные птицы»<br>- Пальчиковая игра «Перелётные птицы»<br>- Консультация для родителей: «Изучаем птиц родного края» | - Д/и «Кто живёт в подводном царстве?»<br>- Рассказ Е. Пермяк «Первая рыбка»<br>- Д/и «Загадай, мы отгадаем».<br>- Д/и «Составь картинку» - Д\и «Загадки о рыбках» - Стихи, загадки по теме. - Д/и домино «Морские обитатели» | - |

| **Месяц** | **АПРЕЛЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День смеха.Цирк** | **Транспорт** | **Космос** | **Народная культура и традиции** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).<br>- Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, | - содействовать систематизации представлений детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах - помочь освоить правила поведения в общественных местах<br>- воспитывать умение соблюдать правила безопасности | - содействовать формированию представлений детей о космосе<br>- воспитывать стремлен стать сильным и смелы - вызвать чувство восхищения ие космонавтами, чувство и гордости за нашу страну<br>- станавливать у правильные отношения о сверстниками в процессе | - способствовать формированию представлений о родной природе<br>- развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней - вызвать желание детей наблюдать, проводить опыты<br>- воспитывать дружеские | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | эмоционального отклика на цирковое представление. - Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. | | познавательной деятельности. | взаимоотношения, умение играть рядом | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - Организовать видео просмотр циркового представления, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;<br>- Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; | - д/и «Назови сказочный транспорт»<br>- д/и «Какой транспорт быстрее?»<br>- исследование «Что помогает транспорту двигаться?» - конструирование техники<br>- п/и «Машины бывают разные»<br>-отгадывание загадок - с/р игра | - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера»<br>- физкультминутка «Парад планет»<br>- д/и «Живое-неживое»<br>- отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос»<br>- игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?»<br>- п/и «Космонавты» | - д/и «Кто где живёт» - д/и «Кто чем питается?»<br>- д/и «Кто самый внимательный?» (рассматривание объектов природы через лупу, бинокль, микроскоп) - наблюдение на прогулке «На что похожи облака?» | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;<br>- Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);<br>- Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;<br>- Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ. - Предложить родителям поучаствовать в смотре – конкурсе «Театральная кукла» | «Путешествие» | | | |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки, открытки); | - иллюстрации с изображением транспорта - карточки с изображением транспорта - конструктор - схемы построения разных машин | - иллюстрации с изображением ночного неба<br>- карточки с картинками<br>- портреты космонавтов<br>- атрибуты дл с/р игры<br>- дидактические игры | - картинки с изображением животных и мест их обитания - оборудование для опытов<br>- дидактические игры | - |

| **Месяц** | **МАЙ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День Победы** | **Мир природы** | **Мир природы. Насекомые** | **Здравствуй лето** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать положительные нравственно-волевые качества детей - вызвать у детей чувство гордости за победу наших дедов - воспитание эмоционально й отзывчивости, уважения к ветеранам | -способствовать формированию представлений о неживойприроде - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы<br>- способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы | - воспитывать любознательность, наблюдательность - воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней<br>- поддерживать попытки детей вовлечь своих сверстников в знакомую игру | - обогащать первичные представления детей о лете - помогать детям доброжелательно общаться друг с другом содействовать появлению ярких эмоциональных представлений - поощрять стремление детей рисовать самостоятельно | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | -с/р игра «Мы военные<br>- рассматривание выставки фотографий, книг, репродукций - рассматривание выставки фотографии, книг, репродукций о войне<br>- д/и «Подбери маскировочную одеждувоинам-разведчикам» - п/и «Полоса препятствий » | - опыты с воздухом «Ищемневидимку»<br>- игры с песком<br>- д/и «Найди пару» (природа-природа, неприрода-не природа)<br>- отгадывание загадок - игра с мячом «Кто намвстретится в лесу»<br>- дин. пауза «Лесная физкультминутка» - п/и «Найди предмет ипромолчи» | - рассматривание цветов на прогулке - наблюдение за насекомыми на прогулке<br>- отгадывание загадок - игра «Собери насекомое»<br>- д/и «Найди насекомых» - игра мячом «Летает – не летает»<br>- игра «Кто назовёт больше насекомых?»<br>- чтение стихов | - - д/и «Помоги кукле одеться на прогулку» - д/и «Что бывает летом, а что не бывает» - п/и «Лохматый пёс» - рисование «Здравствуй, лето» п/и «Раз, два, три, ко мне – беги» | |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - фотографии, иллюстрации навоенную тему<br>- иллюстрации с изображением празднования ДняПобеды | - материалы для проведения опытов<br>- картинки с изображением природных и неприродныхобъектов - | - иллюстрации с изображением цветов, насекомых<br>- книги о цветах<br>- книги о насекомых<br>- разрезные картинки | - - дидактическая кукла с набором одежды - большая картина летней тематики - карточки с изображением | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | игрушки для игры спеском | - карточки с изображением цветов | явлений природы всех времён года - | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - выставка игрушеквоенной техники - атрибуты военнойтематики | - природный, бросовыйматериал для конструирования | - дидактические игры | песочные наборы - куклы, коляски - машинки | |

| Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Месяц** | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели** | **Диагностика. С днем рождения любимый город** | **Диагностика Осень. Признаки осени** | **Урожай Овощи, огород** | **Урожай, фрукты, сад** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - поддерживать интерес детей к истории и культуре родного города<br>- вызвать гордость за достижения родного города - воспитывать любовь кродному городу - воспитывать наблюдательность<br>,<br>интерес к окружающемумиру | - вызвать желание детей больше узнать об осени -стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт - побуждать использовать природный материал для построек - воспитывать интерес кподвижным играм по знакомым правилам с речевым сопровождением | - содействовать расширению представлений детей об овощах<br>- вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения | - способствовать проявлению интереса к фруктам<br>- развивать интерес к знакомым и новым играм<br>- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться<br>- побуждать проявлять любознательность | - |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание фотографий города - конкурс на лучшуюпостройку достопримечательностей - викторина «Узнай постихотворению» -д/и «Узнай поописанию»<br>- с/р игра «Путешествуем по городу» | - д/и «Как растения и животные к зиме готовятся» - игра в сыщика «Найдипризнаки осени»<br>- отгадывание загадок об осени, осенних явлениях - постройка корабля из природных материалов - п/и «Листики осенние»<br>- осенний праздник | - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Был у зайки огород»<br>- д/и «Вершки и корешки»<br>- отгадывание загадок об овощах<br>- чтение сказки «Пых» | - пальчиковые игры «Овощи и фрукты»<br>- отгадывание загадок о фруктах<br>- д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)<br>- чтение стихов о фруктах<br>- с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - выставка книг о родномгороде<br>- строительный материал<br>- дидактические игры - фотографии достопримечательностейгорода | - картина об осени - картинки с осенними явлениями природы - природный материал (жёлуди, листья, каштаны, орехи, шишки, семена, кора деревьев) - схема для составления рассказа об осени | - картинки с изображением овощей<br>- иллюстрации блюд, приготовленные из овощей<br>- муляжи овощей<br>- книги об овощах - дидактические игры<br>- атрибуты для игр | - картинки с изображением фруктов, овощей<br>- муляжи фруктов, овощей<br>- иллюстрации с изображением сада<br>- книги о фруктах<br>-атрибуты к играм | - |

| Месяц | ОКТЯБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Лес, деревья и кустарники** | **Ягоды, грибы** | **Откуда хлеб пришел** | **Моя семья. Я человек** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать проявлению интереса удетей к растениям и животным<br>- помогать увидеть характерные особенностирастений и животных в лесу<br>- воспитывать зрительноевосприятие, внимание | - содействовать расширению представлений детей означении леса в жизнилюдей<br>- вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережноеотношение к природе<br>- способствовать развитию эстетического восприятия окружающегомира | - - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов<br>- вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия | - способствовать формированию представлений о частях тела<br>- повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного<br>- воспитывать у детей желание глубоко изучать свой организм и укреплять свое здоровье. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривани еиллюстраций - д/и «Мамы и детки»<br>- д/и «Угадай, ктоспрятался»<br>- п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие влес» | - игра «Что делают издерева?»<br>- отгадывание загадок огрибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушкеразложить варенье по банкам»<br>- д/и «Четвёртый лишний»<br>- п/и « Кто скореесоберёт» | - - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут…» | - упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках)<br>- п/и «Стоп»<br>- д/и «Чем мы похожи с животными?» (голова, уши, глаза, нос)<br>Чем отличаемся?» - отгадывание загадок о частях тела - п/и «Карусель»<br>- игра с мячом «Доскажи словечко» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации с изображением деревьев(ели, берёзы)<br>- картинки птиц (дятел,сорока) - игрушки лесных зверей:медведица, медвежата, зайчиха, зайчата | - иллюстрации с изображением лесноголандшафта - муляжи грибов влукошке - иллюстрации с изображением грибов иягод в лесу<br>- баночки «с вареньем» | - - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый)<br>- репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна | - набор карточек со схематичным изображением людей в разных позах<br>- фото с изображением разных людей - игрушки – животные | |

| **Месяц** | **НОЯБРЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Одежда. Обувь. Головные уборы** | **Домашние животные** | **Животные жарких стран** | **Дом. Мебель** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения<br>- содействовать развитию удетей восприятия, зрительного внимания<br>- поддерживать интересдетей к сравнению и обобщению<br>- воспитывать у детейстремление вежливо обращаться к собеседникус просьбой | - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении с животными | - вызвать желание узнатьновые сведения о животных жарких стран - воспитывать интерес кмиру животных - воспитывать у детейспособность договариваться, строитьдружеские, доброжелательны еотношения - развивать детскоетворчество | - обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативыв общении со взрослымии сверстниками<br>- поощрять желание детей участвовать в различных играх<br>- воспитывать самостоятельность | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - д/и «Что сегодня мынаденем?»<br>- д/и «Отремонтируй одежду для куклы»<br>- чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» - д/и «Оденем куклу напрогулку»<br>- отгадывание загадок «Доскажи словечко»<br>- п/и «Найди себе пару»<br>-с/р игра «Дом», «Магазин» | - д/и «Четвёртый лишний»<br>- д/и «Помоги маме найти своих детей» - отгадывание загадок - речевое упражнение «За что ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки» - наблюдение на прогулке за собаками<br>- чтение. Л. Толстой «Котёнок» | - отгадывание загадок<br>- д/и «Собери картинку»<br>- физкультминутка «Слон»<br>- д/и «Кто где живёт?»<br>-д/и «Кто что ест?»<br>- д/и «Кто у кого?» - д/и «Определи лишнеесловo»<br>- п/и «Верблюжьи бега»<br>- с/р игра «Зоопарк»<br>- коллаж «Животныежарких стран» | - с/р игра «Новоселье у куклы»<br>- отгадывание загадок о мебели<br>- игра «Собери мебель для кулы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек<br>-игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - карточки с изображениемсезонной одежды<br>- кукла с набором одежды<br>- картинки с изображениемчетырёх времён года - кукольная обувь<br>- разрезные картинки | - иллюстрации с изображением домашних животных<br>- сюжетные картинки людей и животных - фотографии домашних питомцев<br>- книги о дом животных | - муляжи фруктов иовощей<br>- предметные картинки с изображением животныхжарких стран<br>- разрезные картинки<br>- атрибуты к с/р игре | - карточки с изображением мебели<br>- кукольная мебель<br>- кубики «Лего»<br>- счётные палочки<br>- разрезные картинки<br>- атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» | - |

| **Месяц** | **ДЕКАБРЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Зима.Зимующие птицы** | **Кто как готовится к зиме** | **Электроприборы** | **Новый год** | **Новый год** |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитание умения видеть красоту природы<br>- побуждать детей активно участвовать в исследовательской деятельности<br>- воспитывать умение договариваться, распределять роли, играть дружно, выполняя установленные правила игры | - приобщать детей к миру природы<br>-воспитывать бережное отношение ко всему живому<br>- стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти | - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники<br>- развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности<br>- воспитывать интерес к познанию окружающего мира | - вызвать эмоциональный интерес детей к новогоднему празднику<br>- содействовать формированию представлений о новогоднем празднике через игровые умения - воспитывать интерес к новогодним персонажам - побуждать детей к проявлению доброты | - заинтересовать детей возможностью научиться показывать фокусы друзьям - воспитывать умение самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться - создать радостное предновогоднее настроение |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - акция «Птичья столовая»<br>- отгадывание загадок<br>- физкультминутка «Птичка-невеличка»<br>- игра с мячом «Летает –не летает»<br>- д/и «Угадай птицу поописанию» - пословицы и поговоркио птицах - д/и «Отгадай ребус»<br>-п/и «Вороны и воробьи»<br>- чтение стихов | - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию»<br>- отгадывание загадок<br>- д/и «найди пару»<br>- д/и «Кто где живёт»<br>- п/и «Зайцы и волк»<br>- драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о диких животных<br>- д/и «Кто хвост потерял?» | - д/и «Собери из частей» - отгадывании загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего»<br>- с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки» | - игра «Письмо Деду Морозу»<br>- игра «Нарисуй с закрытыми глазами ёлочку»<br>- украшение группы к празднику<br>- с/р игра «Новогодняя почта»<br>- отгадывание загадок<br>- п/и «Два мороза» - чтение и заучивание стихов к Новому году | - фокус 1: «Волшебный шарик»<br>- фокус 2: «Волшебные баночки»<br>- фокус 3: «Леденцы для Деда Мороза»<br>- фокус 4: «Бусики для Снегурочки» - рассказ «Что произошло вечером перед Новым годом?» - д/и «Чудесные подарки Деда Мороза»<br>- новогодний праздник |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - картина о птицах<br>- карточки, изображающие птиц<br>- книги о птицах<br>- дидактические игры<br>- фото кормушек | - иллюстрации с изображением диких животных<br>- карточки с животными<br>- разрезные картинки<br>- лото, домино<br>- атрибуты к сказке<br>- схема о животных | - игрушечные приборы бытовой техники<br>- дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники<br>- пазлы<br>- кусочки шерстяной ткани | - атрибуты для украшения группы<br>- картины, иллюстрации, книги о новогоднем празднике<br>- игрушки Деда Мороза и Снегурочки | - оборудование для показывания фокусов - серия картинок для составления рассказа - карнавальные костюмы - иллюстрации, книги о новогоднем празднике |

| **Месяц** | **ЯНВАРЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | | **Зимние забавы** | **Посуда. Этикет** | **Сказки об Урале** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | - | - способствовать формированию навыков безопасного поведения во время игр на улице зимой<br>- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам<br>- воспитывать чувство эмпатии к родной природе | - содействовать расширению представлений детей о посуде, её назначении - развивать зрительное восприятие, внимание, мышление<br>- воспитывать навыки сотрудничества с детьми<br>- воспитывать ответственное отношение детей к тому, что и как они говорят | - Продолжить знакомство детей с историей Урала через произведения П. П. Бажова; Активизировать мышление и речь в ходе выполнения заданий; Обобщить и систематизировать знания детей об Уральских драгоценных камнях; Побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и высказывать свои предположения и суждения; Ознакомить детей с характерными особенностями народной культуры Урала: устным народным творчеством - сказками. Сформировать и развить элементарные представления у детей о художественной картине мира на примерах народов Урала, ценностного отношения к традиционной культуре своего края. Обеспечить развитие у ребенка дошкольного возраста основ художественного восприятия национальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | средства реализовать себя в окружающем мире. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - | - д/и «Идём гулять» - отгадывание загадок о зимних видах спорта - д/и «Хорошо-плохо»<br>- словесная игра «Подбери слова»<br>- д/и «Доскажи словечко» - п/и «Салки со снежками»<br>- чтение. А Прокофьев «Как на горке на горе»<br>- рассматривание семейных фотографий зимнего отдыха | - д/и «Разбери посуду» д/и «Какая бывает посуда»<br>- д/и «Сложи картинку» - отгадывание загадок о посуде<br>- чтение. К.Чуковский «Федорино горе»<br>- д/и «Разрезные картинки»<br>-с/р игры «Накрываем на стол», «Встречаем гостей» | - Ознакомление со сказками народов Урала (волшебные сказки, сказки про детей, сказки про животных, башкирские сказки).<br>- Чтение сказок коренных народов Урала. Образы добра и зла, основные представления об устройстве мира в мифологии народов Урала.<br>- Изображение сюжетов сказок и сказочных персонажей в соответствии с их литературными характеристиками. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - | - иллюстрации «Зимние забавы» - картинки, изображающие различные зимние забавы<br>- семейные фото | - картинки с изображением предметов посуды<br>- кукольная посуда<br>- дидактические - картинки с изображением посуды без частей | - Портрет П. П. Бажова, коллекция камней; Беседы о П. П. Бажове и о драгоценных камнях Урала; Рассматривание коллекций камней.<br>- Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок.<br>- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок.<br>- Атрибуты для «Развивающих сказок». Слайды с иллюстрациями сказок.<br>- Альбом с фотографиями детских писателей и поэтов. | |

| **Месяц** | **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Профессии нашего края** | **Музыкальные инструменты** | **Наша Родина** | **День защитников Отечества** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку | - пробудить интерес детейк музыкальным инструментам<br>- вызвать желание игратьна музыкальных инструментах<br>- воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам - обогащать музыкальные впечатления детей | - - способствовать формированию представления о России как стране городов - вызвать интерес к созданию гербов - вызвать эмоциональный отклик на огромные территории России - поддерживать интерес детей к истории родной страны - воспитывать чувство любви к своей родной стране | - содействовать формированию представлений о Дне защитника Отечества, как праздника мужчин и мальчиков<br>- создать благоприятное эмоциональное состояние у детей в преддверии праздника - воспитывать уважение к защитникам Отечества | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию» - п/и «Шофёры» | - инсценировка «Оркестр»<br>- д/и «Разложи погруппам»<br>- д/и «Музыкальная отгадай-ка»<br>- с/р игра «Магазин музыкальных инструментов»<br>- д/и «Четвёртый лишний»<br>- д/и «Угадай, на чёмиграю»<br>- отгадывание загадок<br>- п/и «Весёлые музыканты» | - - рассматривание гербов - отгадывание загадок - д/и «Собери флаг», «Собери герб» - с/р игра «Встречаем гостей» - чтение. В. Степанов «Необъятная страна» - п/и «Раз, два, три – к берёзке беги» - д/и «Чем богата наша страна?» | - д/и «Путешествие во времени» (воины-защитники в разные времена)<br>- д/и «По следам великих побед»<br>- д/и «Кому что нужно»<br>- отгадывание загадок<br>- д/и «Кому что» - конкурс «Полоса препятствий» - п/и «Разведчики»<br>- отгадывание загадок»<br>- чтение стихов | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами - атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры | - иллюстрац ии музыкальны х инструменто в<br>- музыкальн ые инструмент ы<br>- атрибуты для с/р игры<br>- разрезные картинки<br>- дидактические игры | - - географическая карта - изображение гербов - иллюстрации с видами родной природы - глобус - книги о России | - иллюстрации, на которых изображены защитник Отечества давних времён - картинки людей военных профессий и головные уборы | |

| Месяц | МАРТ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Ранняя весна** | **8Марта** | **Перелетные птицы** | **Рыбы, мир морей и океанов** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - вызвать удивление, восхищение при встрече с природными объектами<br>- воспитывать адекватные реакции на события окружающего - способствовать появлению желаниявидеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира - формировать навыки сотрудничества | - содействовать формированию представлений о Международном женском дне 8 Марта как празднике мам, бабушек, других женщин и девочек<br>- прививать чувство благодарности людям, которые заботятся о тебе<br>- воспитывать любовь, уважение к родным людям | - Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.<br>- Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).<br>- Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. | - - способствовать расширению представлений детей о подводном мире - развивать самостоятельность детей в разрешении возникающих перед ним трудностей - воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - наблюдение на прогулке за признаками наступающей весны - д/и «Подбери действие<br>- игра с мячом «Скажинаоборот»<br>- отгадывание загадок<br>- выставка рисунков «Портрет весны»<br>- п/и «Через ручеёк»<br>- д/и «Весенние цветы»<br>- д/и «Разрезные картинки» | - д/и «Закончи пословицу»<br>- отгадывание загадок «Доскажи словечко»<br>- с/р игра «Мамы-дочки» - игра с мячом «Назови ласково»<br>- игра «Красивые слова о маме»<br>- чтение. О. Сердобольская «Всё в порядке»<br>- д/и «Кому что нужно» | - Рассматривание и беседа по картинке «Грачи прилетели».<br>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;<br>- Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.<br>- Выставка творческих работ.<br>- Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.<br>- С/Р игра «Лесная больница»<br>- Беседа «Что ты знаешь о птицах?»<br>- Загадки о перелетных птицах.<br>- «Птицы нашего края», рассматривание картин, иллюстраций.<br>- Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» | - отгадывание загадок - чтение. А. Слонков «Домик на дне океана» - с/р игра «Моряки» - д/и «Чей силуэт?» - д/и «Назови профессии, связанные с морем» - д/и «Какие опасности подстерегают исследователей морей?» - п/и «Море волнуется - д/и «Угадай-ка» - д/и «Кто где прячется?» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - предметные картинки,отражающие признаки весны в живой и неживой природе<br>- иллюстрации, книги овесне<br>- дидактические игры | - - альбом с фото мама - картинки с изображением людей разных профессий - атрибуты к с/р игре - книги о мамах, о празднике 8 Марта | - Раскраски на тему «Птицы».<br>- Д/И «Мои пернатые друзья».<br>- Д/И «Кто как голос подает?»<br>- Альбом «Перелетные птицы».<br>- Лэпбук «Перелётные птицы»<br>- Пальчиковая игра «Перелётные птицы» | - иллюстрации моря, морских обитателей - атрибуты к с/р игре - дидактические игры - глобус - материал для поделок | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - Консультация для родителей: «Изучаем птиц родного края» | | |

| **Месяц** | **АПРЕЛЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День смеха. Цирк** | **Транспорт** | **Космос** | **Народная культура и традиции** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).<br>- Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. - Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. | - содействовать систематизации представлений детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах<br>- помочь освоить правила поведения в общественных местах - воспитывать умение соблюдать правила безопасности | - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну<br>- устанавливать правильные отношения со сверстниками | - Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;<br>- Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; - Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - Организовать видео просмотр циркового представления, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;<br>- Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; | - д/и «Назови сказочный транспорт»<br>- д/и «Разложи картинки» - д/и «Какой транспорт быстрее?»<br>- исследование «Что помогает транспорту двигаться?» - конструирование техники<br>- п/и «Машины бывают разные»<br>-отгадывание загадок | - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два –Венера»<br>- физкультминутка «Парад планет»<br>- д/и «Живое-неживое»<br>- отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Чтовозьмём с собой в космос?» - п/и «Космонавты» | - Викторина "Праздник народной игрушки".<br>- Выставка народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.д.) совместно с родителями.<br>- Беседа с детьми «Русская изба».<br>- Лепка «Дымковский конь».<br>- Чтение сказки «Золотое веретено».<br>- Беседа о старинной посуде (из чего делали, как | - |
| | - Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;<br>- Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);<br>- Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;<br>- Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.<br>- Предложить родителям поучаствовать в | - с/р игра «Путешествие» | | использовали), чем отличается от современной.<br>- Рассматривание деревянной, глиняной посуды, чугунов, подносов. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | смотре – конкурсе «Театральная кукла» | | | | |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки, открытки); | - иллюстрации с изображением различных видов транспорта - карточки с изображением транспорта - конструктор - схемы построения разных машин | - иллюстрации с изображением ночного неба<br>- карточки с картинками<br>- портреты космонавтов<br>- атрибуты дл с/р игры<br>- дидактические игры | - Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;<br>- Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек<br>- Кукла в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме<br>- Раскраски «Дымковская игрушка»;<br>- Книги со сказками, былинами, половицами иллюстраций разных художников. | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | - Иллюстрации, изображающие русский народный быт.<br>- Фотографии русского народного костюма, | |
| | | | | русских музыкальных инструментов, народной игрушки. | |

| Месяц | МАЙ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Труд людей весной. Праздник весны и труда** | **Диагностика. День Победы** | **Диагностика. Растения сада и луга** | **Насекомые. Пауки** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать эмоционально-положительно е отношение к тем местам,где ребёнок родился и живет, к родному краю иРодине<br>- воспитывать патриотические чувства,чувство национального самосознания<br>- вызвать интерес к истории и культуре России | - содействовать формированию представлений о Великой Отечественной войне<br>- вызвать эмоциональный отклик на парад Победы - способствовать возникновению патриотических чувств<br>- воспитывать уважение к героям войны, ветеранам, к символам Победы | -способствовать формированию представлений о неживойприроде - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы<br>- способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы | - вызвать у детей эмоциональный отклик на наступление лета - воспитывать у детей познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы - выработать навыки доброго отношения к природе<br>- направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли<br>- воспитывать, самостоятельность | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - д/и «Прошлое инастоящее»<br>- пословицы и поговорки<br>- с/р игра «Моя семья»<br>- заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»<br>- физкультминутка «ЭтоРодина Моя»<br>- викторина «Знатоки»<br>- выставка рисунков «Берёзка русская» | - рассматривание картин, фотографий<br>- с/р игра «Пограничники»<br>- п/и «Мы разведчики»<br>- заучивание стихов<br>- д/и «Найди штаб» (ориентировка по карте)<br>- игра «Зарница» - торжественный утренник | - опыты с воздухом «Ищемневидимку»<br>- игры с песком<br>- д/и «Найди пару» (природа-природа, неприрода-не природа)<br>- отгадывание загадок - игра с мячом «Кто намвстретится в лесу» - дин. пауза «Лесная физкультминутка » | - наблюдение за природой, погодой на прогулке - акция «Посади цветок»<br>- конкурс рисунков «Пёстрый мир насекомых»<br>- с/р игра «Царство природы»<br>- д/и «Ищем животных»<br>- отгадывание загадок<br>- п/и «Поймай комара»<br>- драматизация «Под грибом» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - п/и «Найди предмет ипромолчи» | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - лэпбук «Росси – Родинамоя»<br>- пазлы с изображениемгерба и флага России - книги, открытки о России | - картины, фотографии, плакаты о Дне Победы - игрушки – военная техника<br>- книги на военную тему<br>- строительный материал<br>- схемы | - материалы для проведения опытов<br>- картинки с изображением природных и неприродныхобъектов<br>- игрушки для игры спеском - природный, бросовыйматериал для конструирования | - иллюстрации с изображением лета - книги о животных и птицах Урала<br>- атрибуты к с/р игре - атрибуты к драматизации сказки | |

| Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Месяц** | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели** | **Диагностика. С днем рождения мой любимый город** | **Диагностика. Осень. Признаки осени** | **Овощи. Огород** | **Фрукты, сад** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу<br>- вызвать желание заботиться о процветаниигорода - развивать чувство прекрасного, вызываяинтерес к красоте природы, достопримечательностям родного города | - вызвать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы<br>- развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививатьлюбовь к природе, желание заботиться о ней | - содействовать расширению представлений детей об овощах<br>- вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения | - способствовать проявлению интереса к фруктам<br>- развивать интерес к знакомым и новым играм<br>- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться<br>- побуждать проявлять любознательность | - |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - с/р игра «Туристическое агентство»<br>- д/и «Назови скульптуру на Кировке»<br>- д/и «Где работают наши родители?»<br>- д/и «Узнай памятник по картинке»<br>- викторина «Музеи и театры города» - отгадывание загадок - беседа «Знаменитые спортсмены города»<br><br>- д/и «Места отдыха» | - игра-путешествие «В гости к осени» - игра «Следопыты» - уборка листьев на участке<br>- д/и «От какого дерева лит?»<br>- п/и «Листопад»<br>- отгадывание загадок<br>- придумывание загадок - выставка осенних рисунков<br>-выставка поделок из<br><br>природного материала | - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Был у зайки огород»<br>- д/и «Вершки и корешки»<br>- отгадывание загадок об овощах<br>- чтение сказки «Пых» | - пальчиковые игры «Овощи и фрукты»<br>- отгадывание загадок о фруктах<br>- д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)<br>- чтение стихов о фруктах<br>- с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации, открытки с изображением города в разное время суток - атрибуты к с/р играм<br>- книги о городе<br>- семейные фото в городе | - природный материалдля поделок - иллюстрации об осени<br>- книги об осени - гербарии листьев исемян | - картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей<br>- муляжи овощей<br>- книги об овощах - дидактические игры<br>- атрибуты для игр | - картинки с изображением фруктов, овощей<br>- муляжи фруктов, овощей<br>- иллюстрации с изображением сада<br>- книги о фруктах<br>-атрибуты к играм | |

| Месяц | ОКТЯБРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Лес, деревья, кустарники** | **Лес, ягоды, грибы** | **Хлеб. Хлебобулочные изделия** | **Моя семья. Я человек** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать умению исследовать и воспринимать природу с помощью всех органов чувств (слушать звуки, чувствовать запахи, наслаждаться красками)<br>- вызвать желание узнать новые интересные фактыо родной природе | - содействовать расширению представлений детей означении леса в жизнилюдей<br>- вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира | - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину<br>- воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб | - способствовать формированию представлений о частях тела<br>- повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного<br>- воспитывать у детей желание глубоко изучать свой организм и укреплять свое здоровье. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - физкультминутка «Прогулка в лес»<br>- пальчиковая гимнастика «Осенний букет»<br>- д/и «С какой ветки детски»<br>- д/и «Подскажи словечко»<br>- отгадывание загадок<br>- д/и «Что растёт в лесу?» - д/и «Угадай пословицу по схеме»<br>- д/и «Разгадай ребус» | - игра «Что делают издерева?»<br>- отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушкеразложить варенье по банкам»<br>- д/и «Четвёртый лишний»<br>- п/и « Кто скореесоберёт» | - д/и «Найди пару»<br>- отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба»<br>- исследование «Удивительный колосок»<br>- д/и «Что сначала, что потом»<br>- чтение. Г. Алмазов «Горбушка»<br>- д/и «Из муки пекут…» | - упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках)<br>- п/и «Стоп»<br>- д/и «Чем мы похожи с животными?» (голова, уши, глаза, нос) Чем отличаемся?» - отгадывание загадок о частях тела<br>- п/и «Карусель»<br>- игра с мячом «Доскажи словечко» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации, картинки с изображением леса, деревьев, кустарников<br>- схемы пословиц<br>- ребусы<br>- разрезные картинки<br>- дидактические игры | - иллюстрации с изображением лесноголандшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов иягод в лесу<br>- баночки «с вареньем» | - д/и «Найди пару»<br>- отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба»<br>- исследование «Удивительный колосок»<br>- д/и «Что сначала, что потом»<br>- чтение. Г. Алмазов | - набор карточек со схематичным изображением людей в разных позах<br>- фото с изображением разных людей - игрушки – животные | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Горбушка»<br>- д/и «Из муки пекут…» | | |
| **Месяц** | **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели** | **Одежда.Обувь. Головные уборы** | **Домашние животные** | **Животные жарких стран** | **Дом. Мебель** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать бережное отношение к одежде, уходуза ней - содействовать развитию удетей восприятия, зрительного внимания - поддерживать интересдетей к сравнению и обобщению<br>- воспитывать у детейстремление вежливо обращаться к собеседникус просьбой | - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу заживотными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении с животными | - вызвать желание узнать новые сведения о животных жарких стран - воспитывать интерес к миру животных<br>- воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения<br>- развивать детское творчество | - обогащать представления детей об окружающих предметах<br>- стимулировать к проявлению инициативы в общении со взрослыми и сверстниками<br>- поощрять желание детей участвовать в различных играх<br>- воспитывать самостоятельность | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - д/и «Что сегодня мынаденем?»<br>- д/и «Отремонтируй одежду для куклы»<br>- чтение Б. Заходер «Портниха»<br>- д/и «Оденем куклу напрогулку»<br>- отгадывание загадок «Доскажи словечко»<br>- п/и «Найди себе пару»<br>-с/р игра «Дом», «Магазин» | - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найтисвоих детей» - отгадывание загадок<br>- речевое упражнение «Зачто ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки»<br>- наблюдение на прогулкеза собаками<br>- чтение. Л. Толстой «Котёнок» | - отгадывание загадок<br>- д/и «Собери картинку»<br>- физкультминутка «Слон»<br>- д/и «Кто где живёт?»<br>-д/и «Кто что ест?»<br>- д/и «Кто у кого?» - д/и «Определи лишнее слово»<br>- п/и «Верблюжьи бега»<br>- с/р игра «Зоопарк» - коллаж «Животные жарких стран» | - с/р игра «Новоселье у куклы»<br>- отгадывание загадок о мебели<br>- игра «Собери мебель для кулы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек<br>-игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - карточки с изображениемсезонной одежды<br>- кукла с набором одежды<br>- картинки с изображениемчетырёх времён года<br>- разрезные картинки | - иллюстрации с изображением домашнихживотных<br>- сюжетные картинкилюдей и животных - фотографии домашнихпитомцев<br>- книги о дом животных | - муляжи фруктов и овощей<br>- предметные картинки с изображением животных жарких стран<br>- разрезные картинки<br>- атрибуты к с/р игре | - карточки с изображением мебели<br>- кукольная мебель<br>- кубики «Лего»<br>- счётные палочки<br>- разрезные картинки<br>- атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» | |

**Месяц** **ДЕКАБРЬ**

| **Тема недели** | **Зима** | **Кто как готовится к зиме** | **Электроприборы** | **Новый год** | **Новый год** |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные (ценности) | -обогащать зиме | - приобщать детей к отношение ко всему | - способствовать техники | - побуждать детей к предметам бытовой года | - вызвать задачи празднования Нового новогоднему празднику |
| | - воспитывать бережное техники | - вызвать чувство любовь к ней, умение видеть красоту | - стимулировать к проявлению инициативы общении познавательной | - вызвать желание предпраздничной | - вызвать интерес к подарки |
| | - воспитывать интерес к поисково-участия в коллективной преддверии Нового года | - поддерживать деятельности | - воспитывать культуру общения между детьми | - воспитывать мира | - воспитывать активность, |
| | - воспитывать интерес к поощрять интерес к | - воспитывать культуру близким родным людям | - воспитывать памяти | - вызвать желание | - воспитывать мира |
| | - воспитывать бережноеотношение к | - воспитывать поощрять интерес к | - воспитывать любознательность, | - воспитывать эмоций | - воспитывать участию в играх |
| | - воспитывать сопричастности ко всему, | - воспитывать отзывчивость что нас окружает | - воспитывать любознательность, | - воспитывать эмоций | - воспитывать участию в играх |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - наблюдение за природой на прогулке | - д/и «Узнай, чьи следы» | - д/и «Собери из частей» | - изготовление поделок | - составление писем |
| | - игра «Зимние слова» | - речевая игра «Узнай по описанию» | - отгадывании загадок об электроприборах | «Мастерская Деда Мороза» | Деду Морозу |
| | - игровая ситуация «Мыхудожники: рисуем волшебницу Зиму» | - отгадывание загадок | - опыт «Неопасное электричество» | - оформление группы к празднику | - чтение. В. Даль «Старик-годовик» |
| | - д/и «Доскажи словечко» | - д/и «Кто где живёт» | - д/и «Подбери пару» | - отгадывание загадок | - п/и «Дед Мороз и молодцы» |
| | - физкультминутка «Белоснежное серебро» | - п/и «Зайцы и волк» | (замена электроприбору) | - викторина «Как зовут Деда Мороза в…?» | - д/и«Что делать, если…» |
| | - чтение. А. Пушкин «Идёт волшебница зима» | - драматизация сказки | - игра с мячом «Что для чего» | - заучивание стихов | - оформление новогодней газеты |
| | -п/и «Два Мороза» | - чтение сказок о диких животных | - с/р игра «Магазин бытовой техники» | - д/и «Что нам Дедушка принёс?» | - новогодний утренник |
| | | - д/и «Кто хвост потерял?» | - д/и «Разрезные картинки» | - п/и «Наряди ёлочку» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Пополнение диких бытовой техники участки) - репродукции - книги о зиме - лото, домино - атрибуты к сказке - иллюстрации, - иллюстрации с изготовления поделок - разрезные картинки - новогодние открытки - игрушечные приборы - материалы для костюмы прогулочные зимнимипейзажами животных - карточки с животными - иллюстрации с изображением бытовой - книги о Новом годе - карнавальные маски, РППС (включая фотографии с изображением - дидактические игры - иллюстрации о Новом годе - материалы для оформления газеты - конверты для писем - пазлы | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - схема о животных | - кусочки шерстяной ткани | | |

| Месяц | ЯНВАРЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема недели | | Зимние забавы | Посуда. Этикет | Сказки об Урале | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Воспитательные задачи (ценности) | | - подводить к пониманию последствий своих поступков, их влияния на эмоциональное состояние других людей<br>- воспитывать умение оберегать себя от возможных травм, ушибов, падений - поощрять стремление оказать помощь товарищу, который в ней нуждается<br>- воспитывать любовь к русской зиме | - воспитывать элементарные правила этикета, демонстрировать образцы общения - развивать умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать свои и чужие поступки<br>- воспитывать интерес к истории<br>- воспитывать умение оказывать дружескую помощь | - Продолжить знакомство детей с историей Урала через произведения П. П. Бажова; Активизировать мышление и речь в ходе выполнения заданий; Обобщить и систематизировать знания детей об Уральских драгоценных камнях; Побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и высказывать свои предположения и суждения; Ознакомить детей с характерными особенностями народной культуры Урала: устным народным творчеством - сказками. Сформировать и развить элементарные представления у детей о художественной картине мира на примерах народов Урала, ценностного отношения к традиционной культуре своего края. Обеспечить развитие у ребенка дошкольного возраста основ художественного восприятия национальной культуры | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | как неотъемлемой части духовной культуры, средства реализовать себя в окружающем мире. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | | - беседа «Зима полна чудес и забав»<br>- п/и «Снежинки и ветер» - чтение. Н. Носов «На горке»<br>- наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу»<br>- драматизация «Двенадцать месяцев» - лото «Снаряди спортсмена» - д/и «Скажи по-другому» | - презентация «Тайны прошлого»<br>- д/и «Было раньше, а теперь?» (посуда раньше и сейчас)<br>- показ ложкового театра по сказке «Волшебная ложка»<br>- д/и «Какие бывают ложки?<br>- с/р игра «Встречаем гостей»<br>- игра с мячом «Будущееили прошлое?» | - Ознакомление со сказками народов Урала (волшебные сказки, сказки про детей, сказки про животных, башкирские сказки).<br>- Чтение сказок коренных народов Урала. Образы добра и зла, основные представления об устройстве мира в мифологии народов Урала.<br>- Изображение сюжетов сказок и сказочных персонажей в соответствии с их литературными характеристикам и. | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | | - картинки, иллюстрации с зимними играми детей<br>- атрибуты к драматизации<br>- книги о зимних развлечениях, забавах | - альбомы «Наши предки», «Предметы старины» - карточки с изображением посуды - атрибуты к с/р игре | - Портрет П. П. Бажова, коллекция камней; Беседы о П. П. Бажове и о драгоценных камнях Урала; Рассматривание коллекций камней. | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | - Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок.<br>- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания сказок.<br>- Атрибуты для «Развивающих сказок». Слайды с иллюстрациями сказок.<br>- Альбом с фотографиями детских писателей и поэтов. | |

| Месяц | ФЕВРАЛЬ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Профессии нашего края** | **Музыкальные инструменты** | **Наша Родина** | **День защитников Отечества** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать наблюдательность за изменениями явлений исобытий окружающей жизни - воспитывать экологическую культуру - развивать творческое воображение - воспитывать умениеслушать и желание оказывать помощь -развивать фантазию | - содействовать прочному усвоению правил поведения в общественных местах - воспитывать навыки вежливости, культурного общения со сверстниками, взрослыми - способствовать развитию эстетического восприятия произведений искусства, иллюстраций в детских книгах | - - способствовать формированию представления о России как стране городов - вызвать интерес к созданию гербов - вызвать эмоциональный отклик на огромные территории России - поддерживать интерес детей к истории родной страны - воспитывать чувство любви к своей родной стране | - вызвать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженныхсил - воспитывать уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей - стимулировать самостоятельный выбор художественных материалов для создания образа | - |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - игра с мячом «Вчера-сегодня- завтра» - д/и «Узнай время» - с/р игра «Машина времени» - п/и «Далеко-близко» - придумывание загадок - игра с мячом «Когда явырасту, я стану…» - постройка детского садабудущего - п/и «Гонки налуноходах» д/и «Что возьмём с собойв будущее?» | - презентация «Музеи, театры города Челябинска» - игра с мячом «Чего нельзя делать в музее» - д/и «Назови предметы старины» - д/и «Отгадай и покажи» - отгадывание загадок - д/и «Узнай инструмент по описанию» - с/р игра «Экскурсия в музей» | - - рассматривание гербов - отгадывание загадок - д/и «Собери флаг», «Собери герб» - с/р игра «Встречаем гостей» - чтение. В. Степанов «Необъятная страна» - п/и «Раз, два, три – к берёзке беги» - д/и «Чем богата наша страна?» | - рассматривание фотографий, картин, иллюстраций об Армии с/р игра «Пограничники» - д/и «Кому что нужно?» - д/и «Найди лишний предмет» - д/и «Разрезные картинки - заучивание стихов - изготовление подарков папам и дедушкам - праздник, посвящённый Защитникам Отечества | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - организация в группе мини-музея | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - картинки из прошлого<br>- строительный материал<br>- атрибуты к с/р игре<br>- дидактические игры | - фотографии музеев, театров города<br>- фотографии музейных выставок<br>- книги, альбомы о музеях | - - географическая карта - изображение гербов - иллюстрации с видами родной природы - глобус - книги о России | - книги, иллюстрации об армии<br>- выставка военной техники (игрушки) - материалы для творч-ва | - |

| Месяц | МАРТ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Весна** | **8 Марта** | **Перелетные птицы** | **Морские жители, рыбы** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - способствовать развитию представленийо существенных признаках благополучного состояния природы и правилах её сохранения<br>- поддерживать эмоциональну ю отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой | - помогать распознавать переживания взрослых (радость, восторг, грусть, печаль, гнев, спокойствие…)<br>- воспитывать чувство ответственности за порученное дело - вызвать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками | - Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.<br>- Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).<br>- Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. | - способствовать расширению представлений детей о подводном мире - развивать самостоятельность детей в разрешении возникающих перед ним трудностей - воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - наблюдение за изменениями в погоде и в природе на прогулке - п/и «Перелёт птиц»<br>- д/и «Продолжи ряд»<br>- д/и «Что сначала, чтопотом»<br>- с/р игра «Весна»<br>- упражнение «Слушаемвесну»<br>- д/и «Первоцветы»<br>- отгадывание загадок | - рассматривание семейных фотографий - изготовление подарков маме, бабушке - д/и «добрые слова. Комплименты»<br>- с/р игра «Семья»<br>- п/и «Ловишки» - разучивание песен, стихов к празднику<br>- физкультминутка «Ворота любви»<br>- чтение сказки «Сердце матери»<br>- праздник для мам | - Рассматривание и беседа по картинке «Грачи прилетели».<br>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;<br>- Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.<br>- Выставка творческих работ.<br>- Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.<br>- С/Р игра «Лесная больница»<br>- Беседа «Что ты знаешь о птицах?»<br>- Загадки о перелетных птицах.<br>- «Птицы нашего края», рассматривание картин, иллюстраций.<br>- Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» | - отгадывание загадок<br>- чтение. А. Слонков «Домик на дне океана»<br>- с/р игра «Моряки»<br>- д/и «Чей силуэт?» - д/и «Назови профессии, связанные с морем» - д/и «Какие опасности подстерегают исследователей морей?»<br>- п/и «Море волнуется<br>- д/и «Угадай-ка»<br>- д/и «Кто где прячется?» | - |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрации с изображением весеннихпейзажей - фото первоцветов<br>- дидактические игры<br>- атрибуты к с/р игре | - семейные фото - иллюстрации к празднику - материалы для творчества<br>- дидактические игры | - | - иллюстрации моря, морских обитателей<br>- атрибуты к с/р игре<br>- дидактические игры<br>- глобус<br>- материал для поделок | - |

| **Месяц** | **АПРЕЛЬ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **День смеха. Цирк** | **Транспорт.** | **Космос** | **Народная культура и традиции** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).<br>- Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. - Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. | - воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте<br>- мотивировать детей ксоблюдению правил безопасного поведения надороге<br>- воспитывать толерантное отношение кокружающим<br>- способствовать проявлению доброты, отзывчивости | - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну<br>- устанавливать правильные отношения со сверстниками | - Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;<br>- Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; - Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - Организовать видео просмотр циркового представления, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;<br>- Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;<br>- Организовать беседы о | - чтение. Н. Носов «Автомобиль»<br>- отгадывание загадок<br>- составление загадок<br>- с/р игра Автозаправочна ястанция»<br>- д/и «Найди дорожныйзнак»<br>- п/и «Экскаватор»<br>- д/и «Кто чем управляет?» - д/и «Какой | - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два –Венера»<br>- физкультминутка «Парад планет»<br>- д/и «Живое-неживое»<br>- отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос»<br>- игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?»<br>- п/и «Космонавты» | - Викторина "Праздник народной игрушки".<br>- Выставка народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.д.) совместно с родителями.<br>- Беседа с детьми «Русская изба».<br>- Лепка «Дымковский конь».<br>- Чтение сказки «Золотое веретено».<br>- Беседа о старинной посуде | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правилах поведения в цирке и театре;<br>- Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);<br>- Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;<br>- Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ. - Предложить родителям поучаствовать в смотре – конкурсе «Театральная кукла» | бываеттранспорт?» | | (из чего делали, как использовали), чем отличается от современной. - Рассматривание деревянной, глиняной посуды, чугунов, подносов. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки, открытки); | - иллюстрации с изображением разноготранспорта - разрезные картинки - книги о транспорте, поправилам дорожного движения | - иллюстрации с изображением ночного неба<br>- карточки с картинками<br>- портреты космонавтов<br>- атрибуты дл с/р игры<br>- дидактические игры | - Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;<br>- Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек<br>- Кукла в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме<br>- Раскраски «Дымковская игрушка»;<br>- Книги со сказками, былинами, половицами иллюстраций разных художников.<br>- Иллюстрации, изображающие русский народный быт.<br>- Фотографии русского | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | народного костюма, русских музыкальных инструментов, народной игрушки. | |

| **Месяц** | **МАЙ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема недели** | **Труд людей весной. Праздник весны и труда** | **Диагностика День Победы** | **Диагностика Растения сада и луга** | **Пауки. Насекомые** | |
| Воспитательные задачи (ценности) | - воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет, к родному краю и Родине - воспитывать патриотические чувства, чувство национального самосознания<br>- вызвать интерес к истории и культуре России | - воспитывать любовь к малой и большой Родине<br>- способствовать проявлению доброты, отзывчивости<br>- поддерживать индивидуальные творческие проявления в изобразительной деятельности<br>- вызвать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины - вызвать желание быть смелыми, отважными | -способствовать формированию представлений о неживойприроде - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы<br>- способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы | - содействовать созданию условий для развития у детей любознательности, познавательного интереса<br>- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке<br>- вызвать желание больше узнать о сезонных изменениях в природе - воспитывать бережное отношение к живой природе<br>- создать эмоционально положительное настроение | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - д/и «Прошлое и настоящее»<br>- пословицы и поговорки<br>- с/р игра «Моя семья»<br>- заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»<br>- физкультминутка «Это Родина Моя»<br>- викторина «Знатоки»<br>- выставка рисунков «Берёзка русская» | - презентация «Великий День Победы»<br>- с/р игра «Мы – военные разведчики» - игра «Зарница»<br>- рисование «День Победы»<br>- заучивание стихов - викторина «Никто не забыт, ничто не забыто» - торжественный утренник «День Победы | - опыты с воздухом «Ищемневидимку»<br>- игры с песком<br>- д/и «Найди пару» (природа-природа, неприрода-не природа)<br>- отгадывание загадок - игра с мячом «Кто намвстретится в лесу»<br>- дин. пауза «Лесная физкультминутка» - п/и «Найди предмет ипромолчи» | - наблюдение за изменениями в природе во время прогулок - отгадывание загадок<br>- д/и «Что лишнее?» - игра с мячом «Что бывает летом?» - п/и «Поймай комара» - д/и «Кто назовёт больше цветов?»<br>д/и «Насекомые, кто это?» | |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | - лэпбук «Россия – Родина моя»<br>- пазлы с изображением герба и флага России<br>- книги, открытки о России | - фотографии памятников, посвящённых Великой Отечественной войне- иллюстрации о Дне Победы | - материалы для проведения опытов<br>- картинки с изображением природных и неприродныхобъектов<br>- игрушки для игры спеском - природный, бросовыйматериал для конструирования | - иллюстрации, книги о лете<br>- картинки цветов, насекомых<br>- дидактические игры | |