

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и
оздоровительных мероприятий и процедур № 267 г. Челябинска»

454078 г. Челябинск, ул. Гончаренко, 69-а тел. (351)256-07-03, ул. Гончаренко, 75-а тел. (351)257-36-83,
e-mail: mdou_267@mail.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ДС №267 г. Челябинска»
Протокол № _____

Заведующий МБДОУ
«ДС №267 г. Челябинска»
_____ Ю.А. Михно
Приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к основной образовательной программе
МБДОУ «ДС №267 г. Челябинска»
для групп общеобразовательной, компенсирующей и комбинированной направленности
на 2024-2025 учебный год

График учебного процесса на 2024-2025 учебный год
МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска»

сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май				
недели	02.09.-06.09	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04.08	11-15	18-22	25-29	02.06	09-13	16-20	23-27	26-30	09-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25	28-02	05-09	12-16	19-23	26-30					
1	А	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д				
2	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д			
3	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д			
4	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д			
5	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д			
6	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д			

июнь					июль					август				
недели	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-29	
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
6	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	

А – адаптация
Д – диагностика
У- проводятся занятия по всем образовательным областям
Р- новогодние развлечения
Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

Условные обозначения:
МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» ОЗ
 1 – разновозрастная группа раннего возраста «Одуванчик»
 2 – вторая младшая группа «Ромашка»
 3 – средняя «Колокольчик»
 4 – старшая комбинированная группа ТНР «Василек»
 5 – старшая комбинированная группа ТНР «Гвоздичка»
 6 – подготовительная комбинированная группа ТНР «Незабудка»

Условные обозначения:
МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» СП
 1-разновозрастная группа раннего возраста «Смешарики»
 2 – вторая младшая группа «Колобок»
 3 – вторая младшая, средняя компенсирующая группа ТНР «Дюймовочка»
 4 – средняя комбинированная группа ТНР «Золотой ключик»
 5 – старшая комбинированная группа ТНР «Солнечный город»
 6 – подготовительная комбинированная группа ТНР «Дюймовочка»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур №267 г. Челябинска» (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогоднее - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является расписание занятий. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность занятий для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Расписание занятий,
организуемых в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)	2 (+ 1)	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день				
Всего	15	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарно-тематический план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Ме сяц	Неделя	Лексическая тема		
		1,5-3 лет	3-5 лет	5-7 лет
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад»	«День знаний»
	2 неделя	«Мой город»	«Мой город»	«Мой город»
	3 неделя	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»
	4 неделя	«Урожай» Огород. Овощи	«Урожай» Огород. Овощи	«Урожай» Сад. Огород.
Октябрь	1 неделя	«Урожай» Сад. Фрукты.	«Урожай» Сад. Фрукты.	«Урожай» Грибы и ягоды.
	2 неделя	«Животный мир». Домашние животные и их детеныши	«Животный мир» Домашние животные и их детеныши	«Животный мир» Домашние животные и их детеныши
	3 неделя	«Животный мир» Домашние птицы и их детеныши	«Животный мир» Домашние птицы и их детеныши	«Животный мир» Домашние птицы и их детеныши
	4 неделя	«Я- Человек»	«Я- Человек»	«Я- Человек»
	5 неделя	«Народная культура и традиции» Игрушки.	«Народная культура и традиции» Игрушки.	«Народная культура и традиции» Русская народная игрушка.
Ноябрь	1 неделя	«Дружба»	«Дружба»	«День народного единства»
	2 неделя	«Наш быт». Мебель	«Наш быт». Мебель	«Наш быт». Мебель. Интерьер.
	3 неделя	«Одежда»	«Одежда. Обувь»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
	4 неделя	«Кто как готовиться к зиме». Дикие животные и их детеныши.	«Кто как готовиться к зиме» Дикие животные и их детеныши.	«Кто как готовиться к зиме» Дикие животные наших лесов.
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2 неделя	«Дикие животные». Животные холодных стран.	«Дикие животные» Животные холодных стран.	«Дикие животные» Животные холодных стран.
	3 неделя	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
	4 неделя	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1 неделя	«Новогодние каникулы»	«Новогодние каникулы»	«Новогодние каникулы»
	2 неделя	«Город мастеров». Профессии в детском саду.	«Город мастеров» Профессии в детском саду.	«Город мастеров». Профессии наших родителей.
	3 неделя	«Мой дом»	«Мой дом»	«Мой дом. Квартира»

	4 неделя	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
	5 неделя	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности». Бытовые приборы.
Февраль	1 неделя	«Этикет». Посуда.	«Этикет». Посуда.	«Этикет». Посуда.
	2 неделя	«Маленькие исследователи». Комнатные растения.	«Маленькие исследователи» Комнатные растения.	«Маленькие исследователи» Комнатные растения.
	3 неделя	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
	4 неделя	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
Март	1 неделя	«Женский день»	«Женский день»	«Женский день»
	2 неделя	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
	3 неделя	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
	4 неделя	«Быть здоровыми хотим» Продукты питания.	«Быть здоровыми хотим» Продукты питания.	«Быть здоровыми хотим» Продукты питания.
Апрель	1 неделя	«Цирк». Животные жарких стран.	«Цирк» Животные жарких стран.	«Цирк» Животные жарких стран.
	2 неделя	«Приведем в порядок планету»	«Приведем в порядок планету»	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3 неделя	«Волшебница вода». Аквариумные рыбки.	«Волшебница вода» Аквариумные рыбки	«Волшебница вода» Рыбы рек и озер\морей и океанов.
	4 неделя	«Мир природы». Первоцветы.	«Мир природы». Первоцветы.	«Мир природы». Растения луга и сада
	5 неделя	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»
Май	1 неделя	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
	2 неделя	«Мир природы». Насекомые	«Мир природы». Насекомые	«Мир природы». Насекомые
	3 неделя	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»
	4 неделя	«Вот мы какие стали большие»	«Вот мы какие стали большие»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»

Помимо обязательной части, в календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Расписание занятий.

Пояснительная записка к занятиям в МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год.

1. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 267 г. Челябинска» приоритетными направлениями деятельности в 2024-2025 г.:

- Речевое развитие (коррекционное);
- Интеллектуальное развитие детей;
- Охрана и укрепление здоровья детей, на основе приобщения к искусству и художественной деятельности;
- Обеспечение эмоционально-комфортного благополучия каждого ребенка.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ скомплектовано 12 возрастных групп:

№	Возрастная группа (ОЗ)	Возраст
1	Разновозрастная группа раннего возраста	1,6-3 года
2	2 младшая группа	3-4 года
3	Средняя группа	4-5 лет
4	Старшая комбинированная группа (ТНР)	5-6 лет
5	Старшая комбинированная группа (ТНР)	5-6 лет
6	Подготовительная к школе группа комбинированная (ТНР)	6-7 лет
№	Возрастная группа (СП)	Возраст
1	Разновозрастная группа раннего возраста	1,6-3 года
2	2 младшая группа	3-4 года
3	Разновозрастная группа вторая мл., среднего возраста компенсирующая	3-5 лет
4	Средняя комбинированная группа (ТНР)	4-5 лет
5	Старшая комбинированная группа (ТНР)	5-6 лет
6	Подготовительная к школе группа комбинированная (ТНР)	6-7 лет

2. Реализуемая программа основного образовательного процесса, ориентированная на комплексную авторскую программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года издания.

- М.Д. Маханева, Т.М. Козлова, О.В. Скворцова «Основная общеобразовательная программа детского сада- начальной школы» - Москва Творческий центр «Сфера», 2011 год.

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной, 2014 год

3. Расписание занятий соответствует программам, указанным в п. 2

4. При составлении расписания занятий и расписания занятий дополнительной деятельности учтены санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.3685-21.

5. Реализацию программ основного образовательного процесса осуществляют:

- воспитатели
- музыкальный руководитель
- учитель-логопед
- инструктор по физическому воспитанию
- педагог-психолог

6. Занятия по наиболее трудным разделам программы, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, запланированы в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня. Эта деятельность чередуется с физической культурой или деятельностью по художественно-эстетическому воспитанию (музыка).

7. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

8. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки.

9. Занятия осуществляется как во фронтальных, так и подгрупповых формах организации детей, в зависимости от требований реализуемых программ, цели, содержания, тематики. Основанием для деления детей на подгруппы служат: возраст, группа здоровья, уровень усвоения программы, образовательная программа, реализуемая в возрастных группах.

10. Во всех возрастных группах, в соответствии с реализуемой программой занятия, начинают проводить с 1 сентября по 31 мая.

11. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. С детьми 3-го года жизни - в групповом помещении или физкультурном зале.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 минут
- во второй младшей группе - 15 минут
- в средней группе - 20 минут
- в старшей группе - 25 минут
- в подготовительной к школе группе - 30 минут

12. Расписание занятий для групп комбинированной и компенсирующей направленности составлены в соответствии с требованиями коррекционных программ, СанПиН и «Положением об организации коррекционно-развивающего процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи», принятого на МППК РПМПК объединения учителей-логопедов, протокол №29 от 08.09.2006 года и утвержденном на заседании РМО учителей-логопедов ДОУ Ленинского района протокол №12 от 05.09.2006 года, увеличение количества логопедических занятий в периодах обучения.