# Советы родителям

# ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ

# ДЕЛАЙТЕ!

**• Радуйтесь Вашему малышу.**

**• Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.**

**• Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.**

**• Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).**

**• Разговаривайте с ребенком спокойным, успокаивающим, ободряющим тоном.**

**• Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.**

**• Установите жесткие и четкие требования к ребенку.**

**• Говорите с малышом короткими фразами.**

**• В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.**

**• Ваши объяснения должны быть просты и понятны.**

**• Говорите медленно.**

**• Будьте терпеливы.**

**• Сначала спрашивайте «что»; «почему» спросите, когда малыш подрастет.**

**• Каждый день читайте ребенку.**

**• Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.**

**• Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.**

**• Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.**

**• Поощряйте игры с другими детьми.**

**• Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.**

**• Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.**

**• Приобретите диски с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он их слушает снова и снова.**

**• Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.**

**• Если ребенок начал что-то коллекционировать- кораблики, машинки, или у него проявилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравиться делать.**

**• Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.**

**• Регулярно водите ребенка в библиотеку.**

**• Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.**

**• Не теряйте чувство юмора.**

**• Играйте с ребенком в разные игры.**

**• Проблемы отцов и детей не существуют там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе**

# НЕ ДЕЛАЙТЕ!

**• Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать, - другими словами не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.**

**• Не задавайте слишком много вопросов.**

**• Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.**

**• Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.**

**• Не требуйте сразу слишком многого; пройдет немало времени, прежде, чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.**

**• Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это!».**

**• Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».**

**• Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.**

**• Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.**

**• Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.**

**• Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания: всех логических связей, всех Ваших чувств («мама устала»), абстрактных обсуждений и объяснений.**

**• Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед, или наоборот, некоторого регресса.**

**• Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать, - другими словами не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.**

**• Не задавайте слишком много вопросов.**

**• Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.**

**• Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.**

**• Не требуйте сразу слишком многого; пройдет немало времени, прежде, чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.**

**• Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это!».**

**• Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».**

**• Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.**

**• Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.**

**• Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.**

**• Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания: всех логических связей, всех Ваших чувств («мама устала»), абстрактных обсуждений и объяснений.**

**• Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед, или наоборот, некоторого регресса.**