**Консультация для родителей**

**Как лучше узнать своего ребёнка?**

Ни родители и ни кто другой не могут узнать ребенка раз и навсегда. Узнавание своего ребенка - это длительный процесс, продолжающийся, пока ребенок растет, учится, постоянно развивается как личность.

 Верно, что определенные черты внешнего вида ребенка, его реакции и действия выделяются как характерные черты с самого начала, но процессы развития и обучения ребенка постоянно вносят изменения. Изменения в ребенке, в сочетании с развитием самих родителей и возможными изменениями в семейной ситуации, способствуют постоянно усложняющемуся характеру форм общения.

  Что типично для моего ребенка на данный момент?
Может оказаться полезным, если родители выделят характерные черты своего ребенка и то, что ему больше всего нравится. Пункты, приведенные ниже, могут служить примерами ключевых аспектов ранних функций ребенка и его адаптационных способностей, важных для повседневного общения.

 Дети сильно различаются по типу активности. В качестве примера приведем две крайности:

Одни дети обычно спокойны и внимательны, улыбчивы и довольны. Другие дети обладают гораздо более высокой степенью активности. Они крутятся, нетерпеливы. Подобную разницу можно наблюдать, когда ребенок отходит ко сну.

Одни дети постоянно ворочаются в кровати, редко оставаясь под одеялом больше 10 минут, в то время как другие могут долго спать в одном положении и никогда не скидывают с себя одеяло.

Однако эти примеры представляют собой крайние точки на широкой шкале различных типов поведения. В то же время, в большинстве случаев эти типы поведения не постоянны. Чтобы определить тип поведения вашего ребенка, попытайтесь получше узнать, как он себя ведет. Вы можете, например, задать себе следующие вопросы:

Зависит ли поведение ребенка от характера ситуации?

Проявляется ли оно ярче всего, когда ваш ребенок начинает испытывать чувство голода или когда укладывается спать, когда брат или сестра подходят к нему?

Воспринимаете ли вы его поведение как выражение удовольствия, радости и избытка энергии или же раздражения и неудовольствия?

В каких ситуациях ребенок кажется наиболее довольным, бодрствующим и радостным?

В каких ситуациях наиболее сложно установить хороший контакт? Может быть, способом увеличить удовольствие и заинтересованность ребенка являются ситуации, когда вам удается улучшить контакт и общение?

**Как мой ребенок приспосабливается к изменениям в режиме?**

В большинстве семей существует определенный режим, который и дети, и родители воспринимают как нечто обязательное и к чему они приспособились. Однако налаженный ритм может быть нарушен неожиданными событиями или делами. Большинство детей, пока хотя бы один из родителей рядом, не особенно реагируют на небольшие изменения во время подготовки ко сну или на новые места, где они встречают других детей или взрослых. Но у некоторых детей такого рода изменения могут нарушить установленный порядок и ритм жизни. Некоторые дети становятся беспокойными и не могут заснуть, если их укладывают не в их кровать или не в их комнате или если рядом чужие люди и звуки.

Опять-таки может быть полезным определить тип вашего ребенка в отношении к повседневному ритму и его чувствительность к изменениям в режиме.

Вы можете задать себе, к примеру, следующие вопросы:

Насколько стабилен суточный ритм жизни вашего ребенка?

Возможно ли предугадать, когда ваш ребенок захочет есть, когда спать?

Как реагирует ваш ребенок на изменения в режиме?

Влияют ли изменения на его аппетит, сон, настроение или реакцию на вас или на других?

Являются ли определенные ситуации в привычной обстановке ребенка источником изменений в обычном поведении, самочувствии, еде и сне?

Не можете ли вы как-то помочь вашему ребенку успокоиться, снова найти свой ритм в связи с изменениями в режиме?

Нужно ли, например, думать об этом ребенке, как об особенном, по сравнению с его старшими братьями, сестрами или другими знакомыми детьми того же возраста?

Что вы можете сделать, чтобы приспособить вашего ребенка к важным, на ваш взгляд, моментам дневного ритма и режима?

Следующие вопросы могут помочь вам лучше понять, насколько ваш ребенок может быть внимательным к важным событиям:

Каково ваше впечатление об уровне внимательности вашего ребенка, является ли он достаточным, т.е. ребенок может концентрировать внимание в течение длительного периода, или вашему ребенку трудно сконцентрировать внимание на людях или вещах, и оно кратковременно?

Как концентрация внимания у вашего ребенка связана с приемом пищи, во время сна?

В каких ситуациях ребенок наиболее внимателен?

По отношению к одному из родителей или к обоим родителям одновременно?

По отношению к братьям, сестрам, другим детям или игрушкам и животным?

Ваш ребенок более внимателен, когда один из родителей показывает ему что-нибудь, когда кто-нибудь поет или слышны другие звуки?

Что, по-вашему, может привлечь внимание ребенка при повседневном общении с ним?

Какие будничные ситуации более, чем другие, подходят для совместных действий?

**Почему важно обращать внимание на способность ребенка концентрировать свое внимание на определенных предметах?**

Способность концентрации внимания является важным условием для обучения и развития. Способность ребенка обращать внимание на окружающую обстановку варьируется и зависит от многих факторов: возраста, характера ребенка, от ситуации, в которой в данный момент находится ребенок. Чем ребенок старше, тем дольше он может концентрировать внимание на определенных предметах.

Для того, чтобы помочь вашему ребенку сконцентрировать внимание на том, чем он занят необходимо выяснить, какие именно ситуации являются подходящими и что вы можете сделать, чтобы привлечь внимание ребенка

**Отчего зависит пристрастие моего ребенка к тем или иным типам впечатлений?**

Мы все знаем, что у взрослых разные вкусы в отношении почти всех областей жизни. Одним нравится, например, большая физическая активность и спорт, другим спокойные занятия, например, чтение книг. Подобная разница существует и между детьми, включая то, на что они реагируют с интересом. Одни дети сильнее реагируют на звуки и определенных людей, другие проявляют больше интереса и радости, когда они смотрят в окно или когда с ними беседуют, разговаривают, поют, танцуют.

Для того, чтобы помочь вашему ребенку сконцентрировать внимание на том, чем он занят, необходимо выяснить определенные пристрастия ребенка к некоторым типам впечатлений можно выделить очень рано. Хотя в своей основе различные пристрастия ребенка зависят от темперамента и других физических задатков, крайне важным является и то, В КАКОЙ СТЕПЕНИ БЛИЗКИЕ ЛЮДИ ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС К РЕБЕНКУ.

Вот несколько вопросов:

Чем легче всего привлечь внимание вашего ребенка?

На что он сильнее всего реагирует - на звуки, на то, что делают люди, или на то, что он видит во время прогулки?

В какие игры вашему ребенку нравится играть или наблюдать?

Как ваш ребенок реагирует на впечатления?

Так же как и взрослые, дети реагируют с разной степенью интенсивности на различные впечатления. Одни дети легко пугаются громких звуков, когда происходит что-либо неожиданное, их надо долго успокаивать, в то время как других не так легко смутить и они в состоянии сами успокоиться. Знание реакций своего ребенка поможет вам приспособить ваше общение и уход за ребенком к его потребностям. Отмечая, как ребенок реагирует на новые ситуации и на неожиданные или сильные сенсорные впечатления, вы можете понять уровень чувствительности вашего ребенка и его устойчивость в плане приспособляемости к новым впечатлениям.

**Почему важно знать реакции своего ребенка на те или иные впечатления?**

Вот несколько возможных вопросов:

Как ваш ребенок реагирует на то, что, по-вашему, является приятным или неприятным?

Как его реакции варьируются от одной ситуации к другой?

Вызывают ли определенные типы впечатлений более сильную реакцию, чем другие?

В какой степени на настроение вашего ребенка влияет внимание к нему?

Как он показывает свое настроение?

Сколько внимания и какой тип контакта необходим вашему ребенку, чтобы изменить его настроение от плохого к хорошему.

**Верны ли мои представления об ощущениях, чувствах, мыслях и восприятии окружающего мира моим ребенком?**

Все родители имеют определенные представления о своих детях, которые обычно основываются на многочисленных впечатлениях от общения и ухода за ними. Иногда эти представления основываются на наблюдении родителей за поведением ребенка, иногда они формируются под влиянием собственных потребностей родителей. Ребенку приписывают чувства и желания, или родители предполагают, что ребенок переживает все таким же образом, что и они.

Если вы дадите себе время подумать, что ваш ребенок на самом деле ощущает, чувствует, думает и как он воспринимает окружающий мир, вам легче будет открыть, что каждый ребенок с самого начала представляет собой маленькую личность, которая хочет узнать и пережить встречу с миром СВОИМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОМ.

**Что определяет настроение моего ребенка?**

Настроение меняется у всех людей и у детей и у взрослых. Меняется оно у всех по-разному. На особенности этих изменений, которые проявляются у ребенка уже в раннем возрасте и влияют на дальнейшие отношение с окружающим миром, полезно обращать внимание. Понимание реакций вашего ребенка положительно скажется на общении с ребенком. Умение учитывать, типичные для нeгo, способы поведения поможет вам в повседневном контакте с вашим ребенком.

Можно обратить внимание на следующее:

В каком настроении обычно находится ваш ребенок - характеризуется ли оно улыбками, другими выражениями радости, или обычно ваш ребенок тих, осторожен и склонен капризничать?

Что именно вызывает изменение в его настроении?

Изменяется ли его настроение в различное время суток?

Изменяется ли настроение ребенка во время игры, связано ли изменение с наступлением усталости?

Связаны ли изменения в его настроении с настроением окружающих его людей?