

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

Внести дополнения в перечень программ, *технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности по ОО*  *социально – коммуникативное развитие*

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

Внести дополнения в перечень программ, *технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности по ОО*  *социально – коммуникативное развитие*

*Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ |   |
| Перечень технологий | 1. Михайлова, З.А. Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы), [Текст]/ З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-96с. |
| Учебно-методические пособия | 1.Шорыгина, Т.А. «Профессии. Какие они?». [Текст]/Т.А.Шорыгина.-Издательство: «ГНОМ»,2014.-93с. 2. Ботякова, О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. Наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДОУ,[Текст]/О.А. Ботякова.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-32с. +11цв.ил.с.3. Цветкова,Т.В. «Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки, закладки «Державные символы России» [Текст]/ Т.В. Цветкова.-Москва,ООО «ТЦ СФЕРА»,2016.-24цв.ил.4. Цветкова,Т.В. «Демонстрационные картинки, беседы, раздаточные карточки, закладки «Народы России» [Текст]/ Т.В. Цветкова.-Москва,ООО «ТЦ СФЕРА»,2016.-24цв.ил. |

*По ОО*  *познавательное развитие:*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ  |  |
| Перечень технологий | 1.Стефанко,А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста(с2-х до 3-х лет) [Текст]/А.В.Стефанко.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016.-160С.2. Короткова, Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста [Текст]/ Н.А.Короткова.-3-е изд.-М.:Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС»,2015.-2018с.3. Гаврилова, О.Я. Развитие исследовательских способностей дошкольников/под. ред. А.С. Обухова [Текст]/ О.Я.Гаврилова, Н.М. Комарова.-М.: Национальный книжный центр, 2017.-48с.4. Савенков, А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания.-2-е изд.,доп. и перераб. [Текст]/А.И. Савенков.- М.: Национальный книжный центр, 2017.-240с.5. Савенков, А.И. Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». [Текст]/А.И. Савенков.- М.: Национальный книжный центр, 2017.-48с.6. Тимофеева, Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности [Текст]/ Л.Л. Тимофеева.- Москва «Центр педагогического образования». 2015.-119с. |
| Учебно-методические пособия | 1.Гуриненко, Н.А. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов, [Текст]/ Н.А. Гуриненко.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-64с.2. Тимофеева, Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие[Текст]/ Л.Л.Тимофеева.-М.:Центр педагогического образования, 2015.-288с. 3. Тимофеичева, И.В. «Ладушки». Развивающие занятия для детей раннего возраста/под. ред. С.Г.Воровщикова [Текст]/ И.В.Тимофеичева, О.Е. Оськина.-М.:УЦ «Перспектива»,2015.-96с. |

По ОО *речевое развитие:*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ |  |
| Перечень технологий | 1.Ельцова, О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), [Текст]/ О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-208с.2. Ельцова, О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет), [Текст]/ О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-160с.3. Ельцова, О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст (5-6 лет), [Текст]/ О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-224с. 4. Трифонова, Е.А. Режиссерские игры дошкольников. Часть 1. Организация в условиях детского сада. [Текст]/ Е.А. Трифонова.-М.:,Национальный книжный центр, 2017.-256 с. |
| Учебно-методические пособия | 1. Трифонова, Е.А. Режиссерские игры дошкольников. Часть Организация в условиях детского сада. [Текст]/ Е.А. Трифонова.-М.:,Национальный книжный центр, 2017.-256 с.2. Бершидский, Л. Учусь со сказкой.«Развиваем логику и речь». Для детей от 3 лет. [Текст]/ Л. Бершидский.-М.:Эксмо,2011.-48с.3. Шорыгина, Т.А. «Добрые сказки». [Текст]/Т.А.Шорыгина.-Издательство: «ТЦ СФЕРА»,2016.-96с.4. Шорыгина, Т.А. «Познавательные сказки». [Текст]/Т.А.Шорыгина.-Издательство: «ТЦ СФЕРА»,2014.-92с. 5. Шорыгина, Т.А. «Общительные сказки». [Текст]/Т.А.Шорыгина.-Издательство: «ТЦ СФЕРА»,2014.-79с.6. Шорыгина, Т.А. «Понятные сказки». [Текст]/Т.А.Шорыгина.-Издательство: «ТЦ СФЕРА»,2015.-59с  |

По ОО х*удожественно-эстетическое развитие*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ | 1. Галянт, И.Г. Орфей. Программа музыкального развития детей [Текст]/ И.Г. Галянт.- Челябинск «Цицеро», 2014.-169с.   |
| Перечень технологий |  |
| Учебно-методические пособия | 1.Литвинова, О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. Учебно-методическое пособие [Текст]/ О.Э. Литвинова.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-160с. 2. Леонова, Н.Н. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. [Текст]/ Н.Н.Леонова.- Волгоград: Учитель,2016.-289с.3. Литвинова О.Э. Художественно- эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности [Текст]/ О.Э. Литвинова.- СПБ.: ООО «Издательство «Детство- Пресс»,2016.-160с.  |

*2.6.Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей*

Внести дополнения в перечень программ, технологий, пособий логопункта:

|  |  |
| --- | --- |
| Программы:  |  |
| Технологии |  |
| Учебно - методические пособия: | 1. Васильева, С.А. Тематический словарь в картинках: Мир животных: Дикие звери и птицы жарких и холодных стран[Текст]/С.А. Васильева, Мирясова В.И. – М.: Школьная Пресса, 2014.2. Шестернина, Н.О. Тематический словарь в картинках. Мир человека: Планета Земля. Родина. Город. Улица. Дом. Квартира. Мебель. [Текст]/ Н.О. Шестернина – М.: Школьная Книга, 2014.3. Звуко-буквенный ряд. Клапан для склеивания плакат (большой формат).- Екатеринбург,: Издательский дом «Литур»,2016. |

Внести изменения в календарь мероприятий.

Внести изменения п 3.2 Кадровое обеспечение Программы

*3.2Кадровое обеспечение Программы*

В дошкольном образовательном учреждении работают 16 педагогов, из них: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, учи­тель-логопед, социальный педагог. 11 педагогов имеют высшую и первую ква­лификационную категорию.

Аттестация педагогов

* 6 педагогов (38%)- имеют высшую категорию
* 5 педагогов (31%)- имеют первую категорию.
* 1 педагог (6%) -соответствие занимаемой должности.
* 4 педагога (25%)- не имеют квалификационную категорию.

В настоящее время основу коллектива составляют педагоги со стажем педагоги­ческой деятельности свыше 15 лет- 9 педагогов (57%) , с 10 до 15 лет - 1 педагог (7%), с 5 до 10 лет- 2 педагога (12%), до 5 лет- - 4 человека (24%)

Возрастной состав педагогов:

* от 21 до 35 лет- 2 педагога (12%)
* от 36 до 55 лет -13 педагогов (82%)
* свыше 55 лет – 1педагог (6%)

Из 16 педагогов - 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства обра­зования и науки РФ.

Образование педагогов:

* 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование:
* 7 педагогов имеют средне-специальное образование:
* 1педагог имеет незаконченное высшее образование.

В МДОУ имеются специалисты, обеспечивающие следующие направления:

* художественно-эстетическое направление (музыкальный руководитель);
* физкультурно-оздоровительное направление (инструктор по физическому вос­питанию, инструктор по гигиеническому воспитанию).

Образовательный процесс сопровождают педагог-психолог, учитель-логопед, со­циальный педагог.

 *3.3.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и вос­питания.*

Учебно-методический комплекс систематизирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и представлен в разделе II образователь­ной программы

С целью мобильного проектирования образовательного процесса педагогами до­школьного учреждения разработан картотечный материал по блокам (совместная дея­тельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников).

Картотека систематизирована по видам деятельности (картотеки наблюдений, бе­сед, подвижных игр, опытов, художественного слова и пр.) в соответствии с возрастом детей (в каждой возрастной группе) и тематикой недели.

*Перечень методических материалов и дополнительных средств обучения и воспитания*

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Конструкторы POLIDRON напольные XL-2шт.Строительные конструкторы Поликарпова -4 шт.Конструкторы из крупных мягких блоков WISE-2шт.Базовые наборы CAFÉ+DUPLO-2шт.Строительные кирпичики Lego-3шт.Большие строительные плато для творческих работ-2 шт. Плато для Lego Edikation-1шт.Конструкторы Гигантские наборы DUPLO-2 шт.Большая Географическая карта Челябинской области.Пазлы: «Цифры» (Мягкий конструктор)Дидактическая игра:¨карточки «Составь пример»Картотека схем LEGOНаборы для экспериментирования |
| Речевое развитие | Дидактические игры: карточки «Составь слово»Пазлы: «Буквы» (Мягкий конструктор)Дидактическая игра «Чтение с пеленок» |
| Художественно-эстетическое развитие | Наборы дидактических игр по музыкальному развитию дошкольников:«Надень варежку»«Ученый кузнечик»«Какого инструмента не хватает?» |
| Социально-коммуникативное развитие | Наборы предметов для сюжетно-ролевых игрПолифункциональное оборудование для сюжетно-ролевых игр: Транспорт(автобусы, троллейбусы, трамваи, машины, пароходы)  Макеты «Пожарный щит», « Тушение пожара» Модели по профессиям « Пожарный», «Фермер». |
| Физическое развитие | Картотека зрительной гимнастикиОздоровительные комплексы по коррекции плоскостопияОздоровительные комплексы для детей на материалах русских народных сказкахЭлектронный банк аудиосказок для психологического здоровья дошкольниковКартотека физкультминуток в стихах по здоровьесбережению. |

*3.4.Режим дня*

**Режим дня оздоровительной и общеразвивающей группы**

**(1,5-3 года)**

*Холодный период года*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* | Время  |
| Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 - 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 - 8.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.40 - 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) – перерыв 10 минут | 9.00 – 10.00 |
| Второй завтрак | 9.30 – 9.40 |
| Подготовка к прогулке | 9.40 – 10.00  |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)  | 10.00 - 11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.20 - 11.40 |
| Обед | 11.40 - 12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность  | 15.00 - 15.15 |
| Полдник | 15.15 - 15.25 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) - перерыв 10 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю)  | 15.00 -15.30; 15.30-16.00; 16.00-16.30; 16.30-16.50  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50 - 17.00 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.00 – 16.30; 17.00-17.30 |
| Подготовка к прогулке | 17.30 – 18.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 18.00-19.00 |
| *Дома* |  |
| Прогулка | 20.00-20.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин,спокойные игры, гигиенические процедуры | 20.30-6.30 (7.30) |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

*Теплый период года*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* | Время |
| Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.30-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.30 – 9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)  | 9.00 – 11.00 |
| Второй завтрак | 9.40-10.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность  | 11.00 - 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 - 12.00 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну,дневной сон | 12.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность  | 15.00 - 15.15 |
| Полдник | 15.15 - 15.25 |
| Самостоятельная деятельность  | 15.25 - 16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.30 - 18.45 |
| Дома |  |
| Прогулка | 18.45 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин,спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**Режим дня оздоровительной и общеразвивающей группы**

 **(3-5 лет)**

*Холодный период года*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет, закаливание | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 07.00-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-08.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд | 08.40-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) - перерыв 10 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю) | 09.00-09.15; 09.25-09.45; 9.50-10.10 |
| Второй завтрак | 09.40- 09.50 |
| Подготовка к прогулке | 09.55- 10.15 |
| Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд) | 10.15-11.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.50-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.45 |
| Подготовка к прогулке  | 15.45-15.55 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность | 15.55-16.45 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к ужину | 16.45-17.00 |
| Ужин | 17.00-17.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), уход домой | 17.20-19.00 |
| *Дома* |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры. | 18.30(19.00)-20.30(21.00) |
| Ночной сон | 20.30(21.00)-06.30 (07.30) |

*Теплый период года*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| Прием детей, игры, утрен­няя гимнастика | 07.00-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-08.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 08.55-09.15 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воз­душные и солнечные процедуры. | 09.15-10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.00-10.30 |
| Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воз­душные и солнечные процедуры.  | 10.30- 11.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание | 11.35-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник | 15.00-15.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке | 15.35-16.15 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.15-18.30(19.00) |
| *Дома* |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30(19.00)-20.30(21.00) |
| Ночной сон | 20.30(21.00)-06.30(07.00)  |

**Режим дня групп оздоровительной и общеразвивающей направленности (5-7лет)**

*Холодный период года*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| Самостоятельная деятельность детей. | 07.00-08.00 |
|  Утренняя гимнастика, труд | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей  | 08.50-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) |  9.00-9.25 (1 п) 9.35-10.05 (2п) 10.15-10.45(общая) |
| Самостоятельная деятельность свободной подгруппы (во время проведения НОД) |  9.00-9.25 (2 п) 9.35-10.00 (1 п)10.05-10.15 (общая) |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 9.55-10.05 |
| Подготовка к прогулке | 10.45-10.50 |
| Прогулка (труд, игры, наблюдения, экспериментирование) | 10.50-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры  | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание.  | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)  | 15.30-15.55(1п)16.05-16.35(2п)16.45-17.10 (общая) |
| Самостоятельная деятельность свободной подгруппы (во время проведения НОД) | 15.30-15.55(2п.)16.05-16.35(1п)16.35-16.45(общая) |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.10-17.20 |
| Самостоятельная деятельность | 17.20-18.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения)  | 17.30- 19.00 |
| *Дома* |  |
| Прогулка с детьми, возвращение до­мой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры. | 18.30(19.00)-20.45 |
| Ночной сон | 20.45(21.00)-06.30 (07.30) |

*Теплый период года*

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | Время проведения |
| *Дома*  |  |
| *Подъем, утренний туалет* | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном упреждении* |  |
| Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 07.00-08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35-08.55 |
| Подготовка к прогулке | 08.55-09.00 |
| Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд . | 09.00-9.55 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 9.55-10.05 |
| Подготовка к прогулке | 10.05-10.10 |
| Прогулка (игры, развлечения, музыкально- спортивные, мероприятия, экскурсии, наблюдения, общественно-полезный труд, самостоятельная деятельность). | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд, экспериментирование | 15.40-17.00 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.00-17.25 |
| Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой | 17.25-18.30(19.00) |
| *Дома* |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30(19.00)-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-06.30 (07.30) |

**Режим дня группы с круглосуточным пребыванием детей**

*Холодный период года*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
| *Дома* |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном учреждении* |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.  | 08.50-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) перерыв 10 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю) | 9.00-9.25;9.35-10.00;10.10-10.40 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 9.55-10.05 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.50 |
| Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, экспериментирование) | 10.50-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры  | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание.  | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) перерыв 10 мин, дополнительное образование. | 15.30-17.00 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.00-17.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, наблюдения)  | 17.30-19.20 |
| Возвращение с вечерней прогулки, гигиенические процедуры. | 19.20-19.30 |
| Подготовка к ужину. Легкий ужин. | 19.30-19.50 |
| Спокойные игры, самостоятельная деятельность | 19.50-20.30 |
| Подготовка к ночному сну, гигиенические процедуры | 20.30-20.45 |
| Ночной сон | 20.45-06.30 |

*Теплый период года*

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | Время проведения |
| *Дома*  |  |
| *Подъем, утренний туалет* | 06.30(07.00)-07.30 |
| *В дошкольном упреждении* |  |
| Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 07.00-08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35-08.55 |
| Подготовка к прогулке | 08.55-09.00 |
| Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд . | 09.00-9.55 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 9.55-10.05 |
| Подготовка к прогулке | 10.05-10.10 |
| Прогулка (игры, развлечения, музыкально- спортивные, мероприятия, экскурсии, наблюдения, общественно-полезный труд, самостоятельная деятельность). | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд, экспериментирование | 15.40-17.00 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.00-17.25 |
| Игры. Вечерняя прогулка.  | 17.25-19.20 |
| Возвращение с вечерней прогулки. Гигиенические процедуры. | 19.20-19.30 |
| Подготовка к ужину. Легкий ужин. | 19.30-19.50 |
| Спокойные игры, самостоятельная деятельность | 19.50-20.30 |
| Подготовка к ночному сну, гигиенические процедуры | 20.30-20.45 |
| Ночной сон | 21.45-06.30  |