**Аннотация к рабочим программам воспитателей**

**МБДОУ «ДС № 267 г. «Челябинска»**

**групп общеобразовательной и оздоровительной направленности**

**для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)**

Рабочая программа воспитателей разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 267 г. Челябинска».

Программа предназначена для детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст).

Разработчиками программы являются воспитатели групп № 3 и № 6: Муравьева И.А., Ткачук Л.Г., Витенберг О.М., Панькина Н.В.

***Принципы:***

-полноценное проживание ребенком периода дошкольного возраста, как этапа детства;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество всех участников образовательного процесса;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность детей старшего дошкольного возраста;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

- принцип развивающего образования, содействие всестороннему развитию ребенка;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

- построение образовательного процесса на эффективных формах работы с детьми.

***Подходы:***

1. Деятельностный подход к развитию ребенка и организации образовательного процесса (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, А.В.Запорожец, П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов и др. В старшем дошкольном возрасте реализация деятельностного подхода имеет свою специфику — ребенок развивается только в активной деятельности, поэтому основное внимание педагога направляется не столько на достижение результата, сколько на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, которая стимулирует воспитанников на активную самостоятельную деятельность и самореализацию каждого ребенка.

2. Теория А.В.Запорожца об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности в противовес акселерации, связанной с интенсификацией обучения с целью подготовки детей к школе.

3. Подходы Л.С. Выготского.

4. Возрастная периодизация Д.Б. Эльконина.

Цель рабочей программы:

Развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная работа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач проходит как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности.

 Рабочая программа рассчитана на 38 недель.