**Аннотация к рабочей программе воспитателя МБДОУ**

**группы общеразвивающей направленности**

**для детей второй ранней группы «Одуванчик» (с 1,5 до 3 лет)**

 Рабочая программа воспитателя разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ДС №267.

 Программа предназначена для детей 1,5-3 лет (вторая группа раннего возраста).

Разработчиками программы являются воспитатели группы: Щурова Т.Г., Миколюк Е.И.

***Принципы:***

-полноценное проживание ребенком раннего дошкольного возраста, как этапа детства, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество группы с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность младшего дошкольного;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

- принцип развивающего образования

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности

-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

***Подходы:***

1. Деятельностный подход к развитию ребенка и организации образовательного процесса (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, А.В.Запорожец, П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов и др. В младшем дошкольном возрасте реализация деятельностного подхода имеет свою специфику — ребенок развивается только в развивающейся деятельности, поэтому основное внимание педагога направляется не столько на достижение результата, сколько на организацию самого процесса деятельности

2. Теория А.В.Запорожца об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности в противовес акселерации, связанной с интенсификацией обучения с целью подготовки детей к школе.

3. Подходы Л.С.Выготского.

4. Возрастная периодизация Д.Б.Эльконина.

 Цель рабочей программы:

Развитие личности детей младшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

 Образовательная работа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач проходит как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности.

 Рабочая программа рассчитана на 38 недель.