**Аннотация к рабочей программе воспитателя МБДОУ**

**группы общеразвивающей направленности**

**для детей средней группы «Гвоздичка» (4-5)**

 Рабочая программа воспитателя разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ДС №267.

 Программа предназначена для детей 4-5 лет (средней группы).

Разработчиком программы является воспитатель группы: Баталова Е.В., Железняк Е.А.

 Цель рабочей программы:

Развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

 Образовательная работа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

***Принципы:***

-возрастного соответствия;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество группы с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

- принцип развивающего образования

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности

-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- позитивная социализация детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства.

***Подходы:***

- технологии, опирающиеся на познавательный интерес

(Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин - В.В. Давыдов),

- на потребности самосовершенствования (Г.К. Селевко),

- на индивидуальный опыт личности (технология И.С. Якиманской),

- на творческие потребности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер),

- на социальные инстинкты (И.П. Иванов).

Технологии, опирающиеся на познавательный интерес

(Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин - В.В. Давыдов)