

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением санитарно - гигиенических,
профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 267 г. Челябинска»

№4 / МАЙ 2021 г.

РАСПЕЁМ ВМЕСТЕ

Познавательный журнал для детей и их родителей

В этом выпуске:

«Сундучок пожеланий» стр.2

«Наша жизнь» стр.3-5

«Что должен уметь будущий первоклашка?» стр.6

«Проведем лето с пользой» стр.7

«Рекомендации специалиста» стр.8

«Здорово быть здоровым» стр.9

«Наше семейное творчество» стр.10

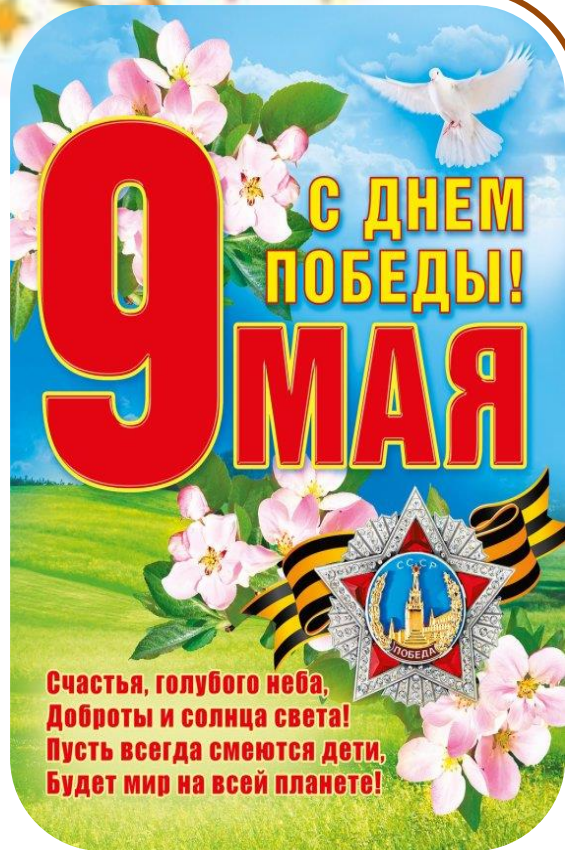
«Это интересно» стр.11

СЛЕДУЮЩИЙ ВЫПУСК - АВГУСТ 2021г.

Что такое День Победы

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

А. Усачёв



«Наша жизнь»

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. 9 МАЯ 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом.

В ДОУ, в честь Великой Победы был организован праздничный парад, на котором маршировали, пели, танцевали ребята 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп.

Завершилось праздничное мероприятие шествием «Бессмертный полк».



ВЫПУСКНОЙ в стиле «СТИЛЯГИ»

28 мая в нашем детском саду прошел выпускной бал.

Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе – маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим.

Выпускной бал в детском саду в группе «Колокольчик»" прошел в теплой, дружеской обстановке. Начался праздник с торжественного выхода выпускников - дети как-то сразу повзрослели: красивые, нарядные, они стали похожи на школьников. В течение всего утренника они показали свои знания и умения, которые приобрели за годы, проведенные в детском саду: спели много песен, рассказали стихи, порадовали танцами.

По сложившейся доброй традиции заведующая детским садом пожелала выпускникам доброго пути, успешной учебы и конечно же, не забывать родной детский сад.

От имени всех детей и родителей были сказаны слова благодарности воспитателям, администрации и всем работникам детского сада.

Каждому выпускнику были вручены подарки и дипломы об окончании детского сада. В конце праздника дети, загадав желание, выпустили в небо воздушные шары. Ярким и запоминающимся стал для детей выпускной в детском саду. **В ДОБРЫЙ ПУТЬ ВЫПУСКНИКИ 2021 ГОДА!**

Учитель-логопед
Имаилова Н.О.





ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ☉ решать простые логические задачи;
- ☉ без труда находить лишний предмет в группе;
- ☉ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ☉ добавлять в группу недостающие предметы;
- ☉ уметь восстанавливать последовательность событий (ответить на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ☉ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ☉ находить нужный предмет методом исключения;
- ☉ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.



ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ☉ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ☉ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ☉ рисовать параллельные линии;
- ☉ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ☉ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ☉ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ☉ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ☉ продолжить штриховку рисунка;
- ☉ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ☉ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ☉ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ☉ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ☉ описывать по памяти картину (натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);
- ☉ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ☉ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.



КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ☉ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ☉ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ☉ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ☉ иметь представление о различных природных явлениях;
- ☉ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ☉ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ☉ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ☉ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ☉ делить слово на слоги;
- ☉ подбирать слова на заданную букву.



Проведём лето с пользой



Во время прогулки рассмотрите с ребенком цветы, которые растут в лесу, на лугу, на берегу реки. Поиграйте в игры:

Игра «Скажи - какой?»

- Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый

в поле — полевой	на лугу - луговой
лесу — лесной	растёт весной - весенний
комнате — комнатный	растёт летом — летний
лечит болезни — лечебный	

Игра «Чего в лесу (в поле, на лугу, в саду) много?»

- У тебя одна ромашка, а в поле много (чего?)

- В поле много ромашек.

Много: ромашек, одуванчиков, ландышей, васильков, колокольчиков, роз, тюльпанов, гвоздик.

Игра «Сосчитай от одного до десяти»

- Одна ромашка, две ромашки... пять ромашек... десять ромашек (то же самое с другими цветами).

Во время прогулки вместе с ребенком наблюдайте за изменениями, происходящими в природе с приходом лета.

Помогите ребёнку запомнить приметы лета:

- лето — самое теплое время года, потому что солнце летом яркое и жаркое;
- летом дуют теплые ветры и идут теплые дожди;
- дни летом длинные, а ночи — короткие;
- летом люди легко одеваются;
- летом дети много гуляют, отдыхают за городом, ездят на море, купаются и загорают.



Во время прогулки наблюдайте вместе с ребенком за насекомыми.

Предложите рассказать о некоторых из них по данному вами образцу:

Это насекомое — бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть тело, головка, лапки, крылья. На голове у нее глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

Игра «Нелепицы».

Послушай предложения, Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье. Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет. Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц. Шмели строят муравейник.

Игра «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы — ... лапки,... голова.

У комара — лапки,... голова.

У таракана — ... лапки,... голова.

У паука — ... лапки,... голова.





Слово не воробей... или как родители формируют вредные установки у детей



Составитель:
педагог-психолог Савченкова Е.С.

С первых дней жизни родители начинают разговаривать со своим ребенком. Сначала малыш воспринимает эмоциональное содержание речи, интонации голоса, мимику говорящего, спустя некоторое время начинает понимать смысл слов. И тут то необходима особенная тщательность и осторожность в выражениях, потому что иногда родители говорят самые, казалось бы, обычные, но в то же время опасные выражения. Они прочно поселяются в памяти ребенка и начинают определять его мироощущение и поведение, они формируют установки и внушают ребенку ненужные запреты.

Какие же часто употребляемые в обиходе выражения, сходные с уст родителей, опасны для детей?

Родители говорят «перестань рисовать, займись лучше чем-нибудь полезным», «хватит лепить всякую ерунду, это пустое занятие», «это опасно, давай сама сделаю», «тебе трудно, не делай это, я сама сделаю», «инициатива наказуема».

Ребенок понимает «перестань проявлять инициативу, это плохо», «лучше пусть за меня сделаю это, чем я сам буду делать». Ребенок постепенно приходит к мысли, что лучше ничего не делать, чтобы не получать лишние замечания и становится пассивным.

Лучше, если родители будут говорить «это полезное занятие», «как интересно ты придумал», «это опасно делать, давай сделаем вместе, будь осторожен, а когда научишься, будешь сам делать» (если, например, ребенок пожелал порезать овощи на салат).

Родители говорят «будь как все, что ты высываешься», «замолчи», «смотрите-ка

какой изобретательный» (с издевательским оттенком), «молчи и слушай, когда тебе говорят», «выскачка».

Ребенок понимает «не будь лидером, будь как все, не будь значимым, оригинальным, не высывайся» и ребенок теряет инициативность.

Лучше говорить «действуй и учись, так ты поймешь, что для тебя лучше и что тебе нужно». Разумеется, ребенку важно разъяснять нормы этикета и прививать нравственность в доступной для него форме.

Родители говорят «быстро, без рассуждений делай то, что тебе говорят», «много будешь знать – скоро состаришься», «перестань об этом думать, забудь, отвлекись», «что ты размышляешь по любому поводу».

Ребенок понимает «не думай, делай без рассуждений, что тебе говорят старшие» и ребенок перестает думать, иметь свое мнение, свой взгляд, свою позицию, становится подчиняемым и зависимым от мнения других людей.

Лучше говорить «сначала подумай, потом сделай», спрашивать «а как ты сам думаешь?», важно чаще интересоваться мнением ребенка.

Родители говорят «потерпи, это же совсем не больно», «надень варежки, я замерзла» (может говорить мама сыну или дочери), «есть нужно все, что дают», «перестань плакать, у тебя нет повода», «что ты юни распустил без причины», «перестань улыбаться, нет ничего смешного».

Ребенок понимает «не чувствуй» и становится бесчувственным в отношении себя, своих потребностей, жестоким по отношению к другим людям.

Лучше говорить «я знаю, тебе больно, это пройдет постепенно», «я понимаю, ты очень расстроен», «я заметила, что тебе весело», спрашивать ребенка «ты голоден?», «тебе холодно?».

Родители говорят «не торопись становиться взрослым», «детство – самая лучшая пора жизни», «как трудно быть взрослым».

Ребенок понимает «не расти», «взрослая жизнь несчастлива и полная забот и проблем» и тогда, вырастая, ребенок на любой стресс и затруднение в жизни будет проявлять детские способы реагирования, а не компетентного успешного взрослого человека.

Лучше говорить «каждый возраст прекрасен и интересен по-своему, сейчас ты в пору детства, можешь много играть и веселиться и это замечательно», «здорово, что ты у меня растешь и взрослеешь».

Родители говорят «все равно у тебя ничего не получится, нечего и пытаться», «это слишком сложно, не пробуй делать, у тебя все равно не получится», «все великие люди были совершенно несчастны в личной жизни», «все знаменитые ученые были нищими».

Ребенок понимает «не надейся на везение», «не достигай успеха». Такие дети перестают верить в свои силы и возможности, перестают стремиться к успеху.

Лучше говорить «пробуй, учись, действуй, а мы тебя поддержим в твоих начинаниях», «судача и везение помогут тебе достигнуть успеха», «я верю в тебя».

Родители говорят «лучше бы ты родился мальчиком (девочкой)», «а папа хотел, чтобы родился сын», «посмотри на

Машу, как она громко стихи читает», «а Петя прибежал быстрее, чем ты».

Ребенок понимает «не будь самым собой», «не будь индивидуальным». В такой ситуации дети перестают быть особенными и неповторимыми людьми на планете Земля, а начинают подражать тем, кто нравится их родителям, стараются стать тем, кого в них видят родители. Например, мальчик, которому часто говорили, что хотели вместо него дочку, начинает кокетничать, проявлять интерес к декоративной косметике, в данном случае может даже нарушиться половое развитие по мужскому типу.

Лучше говорить «мы с папой (мамой) очень рады, что у нас родился именно ты, мы тебя очень любим», «мне нравится твой рисунок», «какой интересный рассказ ты сочинил».

Родители говорят «не водись с этой компанией мальчишек, они тебя дурному научат», «не дружи с этой девочкой, она тебе плохой пример подает», «что ты за ними ходишь как хвостик».

Ребенок понимает «не принадлежи», «не связывайся» и он перестает интересоваться общением с людьми.

Лучше говорить «я рада, что у тебя есть друзья», «я заметила, что ты начал общаться с тем мальчиком, мне нравится, что ты умеешь заводить знакомства», «общаться с другими людьми – это интересно».

Родители говорят «ты мой бедный, заболел», «ты болеешь, моя хорошая, сейчас я тебе сказку прочитаю», «не пей прохладный компот, заболел».

Ребенок понимает «не будь здоровым», «продолжай болеть» и становится хронически больным.

Лучше говорить «как хорошо, что ты здоровый», «я тебе принесла твои любимые фрукты, потому что ты уже побеждаешь свою болезнь», «люблю, когда ты здоровый».

Родители говорят «когда ты наконец-то вырастешь», «ты теперь у нас за взрослого», «ты моя единственная опора в жизни», «ты серьезный, как настоящий взрослый», «перестань играть и займись делом, ты уже взрослый».

Ребенок понимает «не будь ребенком» и постепенно теряет свою эмоциональность, непосредственность, желание играть, шутить, смеяться, перестает получать удовольствие от жизни, загружается проблемами, идеями.

Лучше говорить «как хорошо, что ты у меня есть», «какую интересную игру ты придумал», «я радуюсь, когда ты смеешься».

Внушенные бесполезные и даже вредные для ребенка установки могут блокировать его эффективность в жизни, нарушить баланс между возможностями и желаниями, привести к отсутствию реализации данных ему природой задатков и способствовать, в конце концов, его безрадостной и безынтересной жизни.

Люди говорят «слово не воробей, вылетит – не поймаешь».

Дорогие родители!

Пусть Ваши слова, обращенные к детям, дарят им поддержку и вдохновение, помогают расти счастливыми и успешными людьми.



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Витамин D

Необходим для роста организма, особенно костей и зубов.

Где найти?
В рыбе, сливочном масле, яйцах, свежей зелени. Вырабатывается под воздействием солнечных лучей.

Витамин А

Улучшает зрение и иммунитет.

Где найти?
В молоке, яйцах, сливочном масле, печени, рыбьем жире.

Витамин С

Защищает от простуды укрепляет зубы, кости и сосуды.

Где найти?
В цитрусовых фруктах, смородине, клюкве, бруснике, капусте, луке, картофеле.

Витамин Е

Выводит из организма вредные вещества и укрепляет иммунитет.

Где найти?
В свежих фруктах и овощах, зёрнах злаков, растительных маслах.

Нам с компанией полезной
Познакомиться пора,
Ведь она нас от болезней
Защищает на ура!

Витамины помогают
Стать сильнее и бодрей
И здоровье укрепляют!
Где найти таких друзей?

Витамины группы В

Помогают при стрессе и травмах.

Где найти?
В злаках, крупах, орехах, моркови, капусте, яблоках, шиповнике, печени, яйцах.



Распорядок дня

Нужно правильно питаться,
Чтоб был крепким организм,
Чаще спортом заниматься,
Сохраняя оптимизм,
Спать спокойно, полноценно,
И на воздухе гулять,
И без лени непременно
Распорядок соблюдать!



Полноценный сон



Правильное питание



Свежий воздух



Спорт



Хорошее настроение

Мыльные пузыри своими руками

Все дети любят пускать мыльные пузыри. Но, в то же время, многие родители переживают, не опасны ли те жидкости, из которых делаются современные мыльные пузыри (и которые, к слову, давно уже перестали быть мыльными, для здоровья их детей. В большинстве случаев, производители мыльных пузырей, конечно, заботятся о том, чтобы их продукция не вызывала аллергических реакций, не вредила коже или глазам детей.

Но иногда ведь гораздо приятней и интересней сделать их вместе с ребенком. Есть множество рецептов, как сделать мыльные пузыри своими руками.

Рецепт 1. С помощью хозяйственного мыла

Потребуется:

Вода - 12 стаканов

Хозяйственное мыло (натёртое через тёрку) - 1.5 стакана

Сахар - 3 ч. ложки

Приготовление:

1. Высыпать натёртое хозяйственное мыло в кипячёную воду (она должна быть горячей, но не кипящей).

2. Мешать до однородной массы.

3. Высыпать сахар и ещё раз размешать.

4. Остудить в течение 12-24 часов.



Рецепт 2. С помощью шампуня

Потребуется:

Вода - 600 мл

Шампунь (желательно детский) - 300 мл

Глицерин - 8 ч. ложек

Приготовление:

1. Смешать шампунь с водой до однородной массы.

2. Остудить раствор в холодильнике в течение 12 часов, а ещё лучше, суток.

3. Высыпать глицерин и тщательно размешать.

Рецепт 3. С помощью жидкости для мытья посуды

Потребуется:

Вода - 4 стакана

Жидкость для мытья посуды - 1 стакан

Сахар - 4 ч. ложки

Приготовление:

1. Смешать всё, что указано выше, до однородной массы.

2. Оставить на сутки в холодильнике.

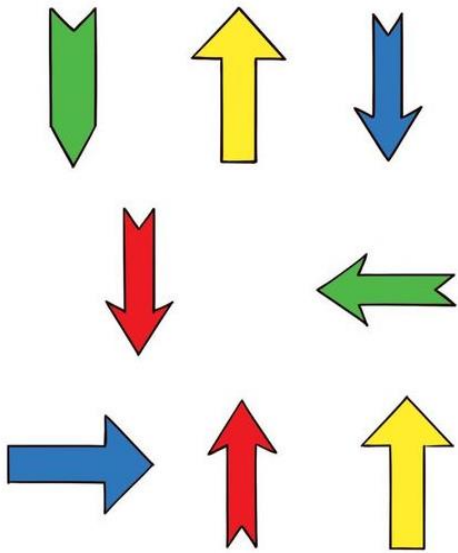
А для того, чтобы как-то разнообразить, казалось бы, уже знакомый до невозможности процесс пускания мыльных пузырей, можно поэкспериментировать с их цветами и размерами. Для этого понадобятся несколько видов пищевых красителей. Мыльный раствор можно развести в нескольких емкостях, добавив в каждую емкость немного красителя разных цветов. Теперь малыши будут пускать не только переливчатые пузыри, но и цветные.



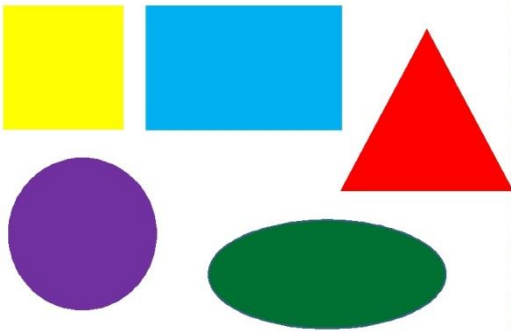
Хорошего вам времяпрепровождения с вашими малышами!



Покажи стрелки, которые направлены вверх, вниз, направо и налево.



Назови геометрические фигуры и какого они цвета.



Задание 26

Соедини слоги так, чтобы получились слова



Запомни предметы на верхней картинке. Закрой её и расскажи, какие предметы появились, а каких не стало.

