|  |
| --- |
| Приложение 6  к приказу Комитета  по делам образования  г. Челябинска  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Структура информации по итогам участия

в межведомственной профилактической акции

«Я и закон» («Правовое просвещение») в 2021 году

1. Информация в соответствии с приложениями 4 (статистика), 5 (факты нахождения детей в социально опасном положении) к приказу.
2. Перечень документов, регламентирующих деятельность, организационная структура системы работы МКУ «ЦОДОО», структурных подразделений МКУ «ЦОДОО» (образовательных организаций) по реализации мероприятий акции.
3. Описание способов взаимодействия с организациями и ведомствами по проведению акции и в целом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Анализ организации деятельности образовательных организаций по направлениям:

-индивидуальная работа с несовершеннолетними и психолого-педагогического консультирования родителей, учителей на основе психолого-педагогической диагностики особенностей личности подростков;

- выявление, учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,

- оказание помощи детям и подросткам,

- профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних;

- развитие уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых;

- профилактика распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», скулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг»).

5. Факты наличия/отсутствия в образовательных организациях:

- индивидуальных программ социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и оказание им педагогической и социально-психологической помощи;

- системы организационно-методического, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, не освоивших образовательные программы (независимо от формы получения образования);

- регламентов (положений, алгоритмов и др.) по выявлению, учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (в соответствии с Порядком осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов (утв. распоряжением Администрации г.Челябинска от 29.03.2017 №3585-к, ред. распоряжения Администрации города Челябинска от 16.09.2019 №10699). Отчетная информация о работе по данному направлению в разрезе образовательных организаций (количество открытых случаев, количество детей, выявленные нарушения в деятельности образовательных организаций, проблемы, лежащие вне компетенции образовательных организаций);

- системы работы с семьями, в которых дети совершили преступления (правонарушения);

- регламентов (положений, алгоритмов и др.) по развития уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых, профилактики распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», скулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг»).

6. Информация об участии образовательных организаций в районных, городских, областных мероприятиях по правовому просвещению (категории и количество участников, организации-партнеры, формы, тематика).

7. Описание инструктивно-методической помощи образовательным организациям в ходе проведения Акции (указывать организации, ведомства, вид помощи, оказанной в период Акции).

8. Описание организации информационно-консультационной работы:

- организация и итоги «горячих» телефонных линий (приложение 2 к приказу);

- проведение родительских собраний, просветительских мероприятий для школьников и др.;

- организация для обучающихся консультаций юристов, психологов, медицинских работников, беседы инспекторов ОП ПДН УМВД России по г.Челябинску и др. специалистов;

- иные мероприятия (в т.ч. использование ресурсов СМИ, сайтов).

9. Анализ результатов изучения деятельности образовательных организаций (на основе анализа самоэкспертизы деятельности) и собеседований с сотрудниками образовательных учреждений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: отдельные справки, описание общих тенденций (приложение 3 к приказу).